



## كلية العلوم التربوية والنفسية قسم الإدارة والمناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص المناهج وطرق التدريس (مسار الرسائل)  
للعام الجامعي 2026/2025

عدد ساعات الخطة (33) ساعة معتمدة  
نوع التخصص:  إنساني  علمي / تقني  علوم طبيعية

النسبة الفعلية	النسبة المئوية من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	نمط التدريس
18.7%	10%-20% حدًا أقصى	التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد
43.3%	40%-60% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)
37%	20% حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمسابقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج



### رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

### رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال الإدارة والقيادة التربوية والمناهج وطرق التدريس والعلوم التربوية، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

### رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

### أهداف البرنامج التعليمية

1. تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
2. إعداد كفاءات تربوية قادرة على البحث العلمي بنجاح في مجالات المناهج وطرق التدريس.
3. تنشيط البحث العلمي والدورات التدريبية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
4. تقديم المساعدة الفنية والاستشارات للمؤسسات التربوية المختلفة في المجتمع.
5. دمج التقنية في التعليم.

### مخرجات البرنامج التعليمية

1. تبيان المعارف والاتجاهات والمهارات ذات الصلة بالمناهج وطرق التدريس.
2. توضيح المهارات والكفايات اللازمة في التدريس.
3. إجراء البحوث والدراسات من خلال دمج التقنية الحديثة في التدريس.
4. تقييم الخدمات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس.
5. تحليل المناهج الدراسية للأنظمة التعليمية.
6. تصميم الكتب وأدلتها.



## مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص المناهج وطرق التدريس / مسار الرسالة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية
27%	9	الرسالة
100%	33	المجموع

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0	2	X	X	X	7	X	X
رمز الكلية	رمز التخصص		المجال المعرفي		مستوى المساق		التسلسل	

أه متطلبات إجبارية (15) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجوهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
-	3	أساسيات المناهج	10220701		✓	
-	3	تخطيط المناهج العامة وتطويرها	10220702	✓		
-	3	استراتيجيات التدريس الحديثة	10220703		✓	
-	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	10230705		✓	
-	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703	✓		
	15	المجموع				



ب: متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وإلخ	مدرج	إلكتروني عن بعد
-	3	أسس التربية - متقدم	10120707		✓	
-	3	إعداد المعلمين وتنميتهم	10130703		✓	
-	3	تحليل المناهج العامة وتقويمها	10220704		✓	
-	3	تقويم التدريس	10220705	✓		
-	3	قضايا ومشكلات في تدريس المناهج العامة	10220706			✓
-	3	تصميم التدريس وتقنياته	10230701			✓
-	3	الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي	10230702			✓
-	3	علم نفس تربوي- متقدم	10330701	✓		
	9	<b>المجموع</b>				

ج: رسالة (9) ساعات

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	9	الرسالة	*****

## وصف المساقات

**10310703** مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم:

(وجاهي)

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

**10230705** تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق: -، نوع

التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق التعريف بمكونات الحاسوب وتقنياته المستخدمة، وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي (AI) في بيئات الحاسوب التعليمي وتطبيقاتها عن بعد، واستعراض أنواع البرامج الحاسوبية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في العملية التعليمية، والاهداف المعرفية والمهارية والوجدانية المتعلقة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي المتقدمة في الحاسوب التعليمي، والتركيز على التطبيقات التقنية المتقدمة مثل تصميم المحتوى الرقمي، واستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي بمختلف برامجها المتنوعة لإنشاء محتوى تعليمي متخصص، والعمل على تمكين الطلبة من تطوير وإدارة بيئات تعلم رقمية تتسم بالكفاءة العالية والمرونة مما يلبي متطلبات وحاجات الجيل القادم من التعلم الرقمي.

**10220701** أساسيات المناهج: (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق مفهوم المنهج بنوعيه التقليدي والحديث، والشروط الواجب توافرها في المنهج الجيد، والتعرف إلى أسس بناء المنهج الفلسفية والنفسية والمعرفية الاجتماعية، وكيفية بناء المناهج وتنظيماتها وعناصرها وأنواعها وآلية تطويرها، والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، ونماذج من بعض الدول العربية.

**10220702** تخطيط المناهج العامة وتطويرها: (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق: -، نوع

التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق تخطيط المنهج من حيث ماهيته ومفهومه وفوائده وخطواته ومستوياته، والعوامل المؤثرة فيه، ونماذج عالمية في تخطيط المنهج وتطويره، كما يتناول تقييم المنهج من حيث أهميته وخطواته ووظائفه وخصائصه ومجالاته وأدواته، وعرض تجارب بعض الدول في تقييم المنهج بما يتلاءم وخصائص النمو الإنساني، من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة النضج، ويربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي العملي، أخذاً بالاعتبار الاتجاهات الحديثة نحو اقتصاد المعرفة.

**10220703 استراتيجيات التدريس الحديثة: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)**

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية الخاصة باستراتيجيات التدريس التقليدية والحديثة، ويبحث في الأسس النظرية والتطبيقية لاستراتيجيات التدريس الحديثة المختلفة وكيفية تطويرها، وتطبيقها في المواقف التعليمية المختلفة. ويتناول الاستراتيجيات والطرائق المختلفة كالتعليم بالاستقصاء، والتعليم بحل المشكلات، والتعليم بالمشروعات، والتعليم بالمختبر، والطريقة التاريخية، والاكتشاف، والعروض العملية، والنقاش والحوار، والتعلم الذاتي.

**10220704 تحليل المناهج العامة وتقييمها: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)**

يتناول هذا المساق تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقييمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المناهج وفلسفته، تحليل عناصر المناهج المختلفة؛ تحليل اسس المناهج المختلفة؛ تنظيم المناهج: المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقييم تعلم الطلبة؛ تماسك المناهج.

**10330701 علم نفس تربوي - متقدم (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)**

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي، موضوعاته، أهميته، نظرياته، العمليات العقلية، الانتباه، الإدراك، الذاكرة، النسيان، الفروق الفردية في التحصيل والتعلم، انتقال أثر التعلم والتدريب، دافعية التعلم، التفكير وحل المشكلات، التطبيقات التربوية المستندة للدراسات الحديثة.

**10230701 تصميم التدريس وتقنياته: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: إلكتروني)**

يتناول هذا المساق التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والبنائية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديثة، من حيث تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس: من تحليل الحاجات إلى التعريف والتطوير، والتنفيذ والتقييم، وتزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس وفق المنحى النظامي، وتمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقييم اعتماداً على أسس التصميم وفق المنحى النظامي.

**10230702 الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: إلكتروني)**

يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة الصفية وأهميتها، وكيفية تنمية مهارات المعلم وقدراته على ضبط الصف وإدارته وتنظيمه، والبيئة الصفية والعلاقات الإنسانية، وأنماط التفاعل الصفّي والمشكلات الصفية وسبل معالجتها والركائز التي تقوم عليها الإدارة الصفية، والتفاعل النموذجي الفعّال، والاهتمام بجميع عناصر الغرفة الصفية وتوظيفها في عملية التفاعل الصفّي، كما يتناول دور كل من المعلم والإدارة المدرسية وأولياء الأمور في تفعيل هذه العناصر.

**10130703 اعداد المعلمين وتنميتهم: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)**

يتناول هذا المساق المقارنة بين الأدوار التقليدية للمعلم، والأدوار المستجدة لمعلم العصر الحديث في الجانبين الإداري والفني، وما تتطلبها من مسؤوليات وكفايات لازمة المفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة وأثناءها، وأهمية التدريب المستمر وعوائده على العملية التعليمية. التخطيط لبرامج تدريب المعلمين وفق احتياجاتهم الحاضرة والمستقبلية، وأساليب إعداد المعلمين نظرياً وعملياً بالاستفادة من التجارب العالمية والمحلية الناجحة، ونماذج التدريب والتأهيل التربوي والإعداد التربوي.

**10120707 أسس التربية - متقدم: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)**

يتناول هذا المساق مفهوم التربية وأبرز أسسها: التاريخية، والفلسفية، والاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية، والسياسية، والنفسية التعليمية، وسائط التربية المقصودة وغير المقصودة، ودور كل منها في العملية التعليمية التعلمية، والتربية في الأردن من حيث نشأتها، وفلسفتها، وأهدافها، وإدارتها، والتطورات والتجديدات المعاصرة في عناصرها وعملياتها، وانعكاسات ذلك على العملية التربوية.



**10220705** تقويم التدريس: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)  
مفهوم التقويم بشكل عام وتقويم التدريس بشكل خاص وانواعه وتطوره التاريخي، وعلاقته بالقياس والاختبارات بمختلف انواعها الصفية والمقننة وخصائص الاختبارات الجيدة من حيث (الصدق والثبات والموضوعية والشمولية والمعايير) وعرض نماذج تقويمية مختلفة.

**10220706** قضايا ومشكلات في تدريس المناهج العامة:(3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -  
، نوع التعلم: إلكتروني)  
ابرار القضايا والمشكلات التي تتعلق بتدريس المناهج وبشكل مفصل تبادل مشكلات ذات صلة لعناصر المنهج المتمثلة في الاهداف واسلوب صياغتها ومحتوى المادة الدراسية وكيفية تنظيمها والانشطة والوسائل المساعدة في التدريس والاجراءات المتعلقة بالتقويم.