

أثر استخدام منصة دَرَسِل التعليمية في تنمية مهارات التعلّم الذاتي والتّحصيل الدراسي في

مبحث الرياضيات لدى طالبات الصف السادس الأساسي في الأردن

إعداد

آمال جلال علي

إشراف

الدكتور جهاد علي المومني

الملخص

هدفت الدراسة كشف أثر استخدام منصة دَرَسِل التعليمية في تنمية مهارات التعلّم الذاتي والتّحصيل الدراسي في مبحث الرياضيات لدى طالبات الصف السادس الأساسي في الأردن، وتبعت الدراسة المنهج التجريبي ذا التصميم شبه التجريبي، وتكوّن أفراد الدراسة من (60) طالبة من مدرسة عين الباشا الأساسية للبنات التابعة لمديرية التربية والتعليم في لواء عين الباشا موزعين على شعبتين، تم تعيين إحداهما عشوائيًا لتكون مجموعة تجريبية؛ تكونت من (30) طالبة درسن باستخدام منصة دَرَسِل التعليمية، والأخرى ضابطة تكونت من (30) طالبة درسن بالطريقة الاعتيادية، ولتحقيق هدف الدراسة تم تطوير أداتين إحداهما مقياس مهارات التعلّم الذاتي والأخرى اختبار تحصيلي في الرياضيات. وبعد التحقق من صدقهما وثباتهما تم تطبيقهما على أفراد الدراسة. وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) بين الأوساط الحسابية لاستجابات أفراد الدراسة في القياس البعدي لمهارات التعلّم الذاتي والتّحصيل في الرياضيات لصالح المجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة استخدام منصة دَرَسِل التعليمية في تنمية مهارات التعلّم الذاتي لدى الطلبة وتحسين أدائهم في الرياضيات.

الكلمات المفتاحية: منصة دَرَسِل التعليمية، مهارات التعلّم الذاتي، التحصيل الدراسي، الصف السادس

الأساسي.

The Effect of Using Darsel's Educational Platform on the Development of Self-Learning Skills and Achievement in Mathematics for Sixth Grade Female Students in Jordan

Prepared By

Amaal Jalal Ali

Supervised By

Dr. Jehad Ali Almomani

Abstract

The study aimed to investigate the effect of using Darsel's educational platform on the development of self-learning skills and achievement in mathematics for sixth grade female students in Jordan. The study followed an experimental methodology with a quasi-experimental design. The participants consisted of 60 students from Ein Al-Basha Elementary School for Girls, in Ein Al-Basha District, distributed into two sections. One section was randomly assigned as the experimental group, consisting of 30 students who were taught using Darsel's educational platform, while the other section served as the control group, consisting of 30 students who were taught using traditional methods. To achieve the study's objective, two instruments were developed: self-learning skills scale, and an achievement test. After verifying their validity and reliability, they were applied to the study participants. The results showed statistically significant differences at the level of ($\alpha=0.05$) between the mean scores of the students' responses in the post-test for self-learning skills and mathematics achievement in favor of the experimental group. This reflects the impact of using Darsel's educational platform on the development of self-learning skills and achievement in mathematics. In light of the results, the study recommended the necessity of using Darsel's educational platform on the development of self-learning skills and achievement in mathematics

Keywords: Darsel's Educational Platform, Self-Learning Skills, Academic Achievement, Sixth Grade