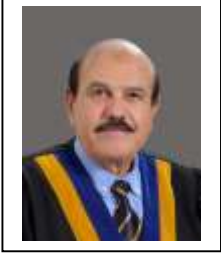


التاريخ 2024/3/30



د. زهير داود محمد زغلول

المعلومات الشخصية

المسمى الوظيفي: عضو هيئة تدريس
الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد
الجنسية: أردني
العنوان: قرب القرية الحضارية - حي رمزي - الزرقاء
رقم الهاتف: 0796978420
البريد الإلكتروني: zd.zaghlool@aau.edu.jo
zaghlool63@yahoo.com

المؤهلات العلمية

البلد	الجامعة	مدة الدراسة (من-الى)	التخصص الدقيق	الدرجة
الأردن	عمان العربية	2004-2001	مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	الدكتورة
الأردن	جامعة اليرموك	1984-1981	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	الماجستير
الأردن	الجامعة الأردنية	1978-1974	اللغة الإنجليزية وآدابها/التربية	البكالوريوس

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

الخبرات التدريسية

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة الأكاديمية	مدة العمل
الأردن	الدبلوم العالي/كلية العلوم التربوية	جامعة عمان العربية	أستاذ مساعد	2021-
السعودية	اللغة الإنجليزية وآدابها/كلية اللغات والترجمة	جامعة الإمام محمد بن سعود/الرياض	أستاذ مساعد	2020-2009
الأردن	اللغة الإنجليزية وآدابها/كلية الآداب	جامعة الزرقاء	أستاذ مساعد	2009-2004
الأردن	اللغة الإنجليزية وآدابها/كلية الآداب	جامعة الزرقاء	مدرس	2004-2003

خبرات أخرى

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة	مدة العمل
الأردن	مركز اللغات	الجامعة الأردنية	أستاذ مساعد/غير متفرغ	2009
أبو ظبي	اللغة الإنجليزية	جامعة القدس المفتوحة	مدرس/غير متفرغ	1995-1994

سنة النشر	العدد	المجلة	العنوان	المؤلفون (بالترتيب)
Dr. Zuhair Zaghlool			The Impact of Using CALL Online Writing Activities on EFL University Students' Writing Achievement. <i>Theory and Practice in Linguistics Studies</i> , 10 (2), 2020.	
Dr. Zuhair Zaghlool & Heba Ben Yahia.			Saudi Women's Speech as a Gender Identity Marker in Mixed-Gender Informal Interaction: A Case Study. <i>Journal of Applied Linguistics and Language Research</i> , 7 (1), 2020.	
Dr. Zuhair Zaghlool & Nouf Alzayed			The Effect of Social Class on the Linguistic Behavior of Saudi Female Employees at Al-Imam Muhammed Ibn Saud Islamic University. <i>Journal of Critical Studies in Language and Literature</i> , 2 (6), 14-25, 2021.	
Zaghlool, Z. D., Al- Ajeely, S.A., Abu Sneineh, O.A. & Alkhawaldeh, M.A. (2023).			Using Task-based Activities to Improve the Writing skills of Students with Learning Disabilities, <i>Information Sciences Letters</i> , 12 (2), 789-793.	
Zaghlool, Z. D. & Altamimi, N. M. (2023).			Saudi EFL Teachers' and Students' Perceptions towards Using English-Arabic Code Switching as a Teaching and Learning Strategy, <i>Journal of Language Teaching and Research</i> , 14 (4).	
Salah,B., Sakher, Sh., Darawsheh. S., Quraann, E., Zaghlool, Z., Alkhawaldeh, M., Asha, I. & Al Sabi, Y. (2023).			Guidance for Autistic Children in Increasing Confidence in Socializing, <i>Information Sciences Letters</i> , 12 (2), 807-812.	
Alnasraween, M., Zaghlool, Z., Bazadough, D., Alsmadi, M. & Abu Sneineh, O. (2023).			Factorial Structure of the Covid-19 Pandemic Anxiety Scale (PAS-38) Using Exploratory and Confirmatory Factor Analysis, <i>Information Sciences Letters</i> , 12 (5), 1935-1946.	

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

- Zaghlool, Z. and Alkhasawneh, M (2024). Aligning Translation Curricula with Technological Advancements; Insights from Artificial Intelligence Researchers and Language Educators. *Studies in Media and Communication*, 12 (1), 58-70.
- Zaghlool, Z. and Alkhasawneh, M (2023). Incorporating the Impacts and Limitations of Ai-Driven Feedback, Evaluation, and Real-Time Conversation Tools in Foreign Language Learning. *Migration Letters*, 20 (7), 10 71 1 0 83.
- Zaghlool, Z. and Alkhasawneh, M (2023). Interrogating the Influence of Automated Writing Evaluation Tools in Language Learning: E-Learners' Perspectives. *Onomazein*, 61, 543-556.
- Hamour, A. and Zaghlool, Z. (2023). Critical Thinking Skills Included in the Second Secondary Grade English Language Textbook in Jordan. *Migration Letters*, 21 (2), 554-565.
- Khawaled, T and Zaghlool, Z. (2023). The Effectiveness of Training Program Based on Basic Swimming Skills on the Self- Esteem of Students with Hearing Disabilities, *Amman Arab University Research Journal*, 8 (3), 239-260.
- Al-Amayreh, R. and Zaghlool,Z. (2023). The Degree of Involving Seventh Grade Students in the Content of the English Language Textbook in Jordan, *Journal of Curriculum and Teaching Methodology*, 2 (10), 94 – 109.

المؤتمرات

-20 2022/12/21	عمان/الأردن	باحث	أثر الأمن السيبراني على الأمن الوطني	جامعة عمان العربية
2023/10/17	عمان/الأردن	باحث	الإتجار بالبشر عبر الإنترنت: الواقع و التحديات	جامعة عمان العربية
/4/26-25 2023	عمان/الأردن	عضو لجنة	المؤتمر العلمي السابع الدولي المحكم/التربية الخاصة المعاصرة: الرؤية الإستشرافية و التحديات	جامعة عمان العربية
-29 2023/8/30	عمان/الأردن	باحث	دور الجامعات العربية كحاضنات للتنمية المستدامة: الواقع و المأمول	جامعة عمان العربية

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

عضوية اللجان في الجامعات

- عضو اللجنة الثقافية في كلية العلوم النفسية و التربوية-جامعة عمان العربية.
- عضو في مجلس جامعة عمان العربية.
- عضو في لجنة ضمان الجودة في كلية العلوم التربوية و النفسية.
- عضو في العديد من مناقشات رسائل الماجستير في اللغويات في كلية اللغات و الترجمة في جامعة الإمام بن سعود في الرياض.
- عضو في لجنة الإشراف على السنة التحضيرية في جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض.
- عضو في لجنة تقويم كتب اللغة الإنجليزية للسنة التحضيرية في جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض.
- عضو في لجنة توصيف المقررات لقسم اللغة الإنجليزية وأدابها في كلية اللغات و الترجمة في جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض.
- عضو في لجنة تقييم قسم اللغة الإنجليزية في جامعة الزرقاء.
- عضو لجنة تنسيق إمتحان المستوى لطلبة السنة الأولى في جامعة الزرقاء.
- عضو في لجنة المركز الإسلامي في جامعة الزرقاء.
- عضو في لجنة موقع كلية الآداب على الإنترنت في جامعة الزرقاء.
- عضو في اللجنة الإجتماعية في كلية الآداب في جامعة الزرقاء.
- عضو في لجنة تعديل منهاج اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في وزارة التربية و التعليم في الأردن.

الدورات التدريبية التي التحق بها

- استخدام البلاك بورد (Blackboard) في تدريس اللغة الإنجليزية/ جامعة الإمام محمد بن سعود / 2020.
- تطوير الإختبارات/ جامعة الإمام محمد بن سعود / 2014.
- مؤتمر عن طرق التدريس /مركز الثقافي الأمريكي / عمان /2009.
- التدريب على إعداد تقويم لقسم اللغة الإنجليزية في جامعة الزرقاء / 2007.
- دورة في التعليم الإلكتروني (Moodle) في جامعة الزرقاء / 2008.
- دورة في إعداد مادة إلكترونية /جامعة الزرقاء 2004/12/16 – 2005/1/13.
- دورة أعداد المدرسين الجدد في جامعة الزرقاء / 2003.
- دورة في طرق التدريس ومهارات التغذية الراجعة /المجلس البريطاني/عمان/2002.
- رخصة قيادة الحاسوب الدولية / 2001.

الدورات التدريبية التي أشرف عليها

- أساليب حديثة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/ طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية/2023.
- صياغة الأهداف السلوكية/ اكااديمية العلم المتوازن /عمان /2022.
- كتابة أسئلة الإختيار من متعدد/أكاديمية الثروة العلمية/الرمثا/2022.
- تصميم التدريس// اكااديمية العلم المتوازن /عمان /2021.
- التحضير اليومي لحصص اللغة الإنجليزية / اكااديمية العلم المتوازن /عمان /2019.
- مشاكل الكتابة عند طلبة قسم اللغة الإنجليزية /جامعة الإمام محمد بن سعود /2015.
- إستخدام الحاسوب في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية /جامعة الزرقاء /2009.
- إتجاهات معاصرة في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية /جامعة الزرقاء / 2008.

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

الاهتمامات البحثية

تعليم اللغة الإنجليزية في استخدام الحاسوب، وأخطاء الطلاب، وإكتساب اللغة.

اللغات

اللغة الإنجليزية واللغة العربية.

نشاطات أخرى

تقييم كتب اللغة الإنجليزية في مدارس دار الأرقم في عمان /2004.

الإشراف على طلبة الدراسات العليا

- بديعة محمد أحمد محمد، فاعلية برنامج في التربية الإعلامية والمعلوماتية في تنمية الوعي الإعلامي والإتجاهات نحوه لدى طالبات الصف الثامن في الأردن، جامعة عمان العربية، 2023.

- تهاني رافع محمد خوالد، فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات الأساسية في السباحة على تقدير الذات لدى الطلبة من ذوي الإعاقة السمعية، جامعة عمان العربية، 2023.

- رامي موسى العميرة، دَرَجَةُ إِشْرَاكِيَّةِ طَلَبَةِ السَّابِعِ الْأَسَاسِيِّ فِي مَحْتَوَى كِتَابِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ، جامعة عمان العربية، 2023.

Hamour, A. and Zaghlool, Z. (2023). Critical Thinking Skills Included in the Second Secondary Grade English Language Textbook in Jordan. *Migration Letters*, 21 (2), 554-565.

الإشراف على 31 رسالة ماجستير في اللغويات في جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض وهذه عينة منها:

عنوان الرسالة

اسم الطالب

- Al-Hassan, N. A. A. (2015). *Saudi EFL University Instructors' Barriers to Teaching the Speaking Skills: Causes and Solutions*. College of Languages and Translation, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University. (Master

Thesis). Published in *Arab World English Journal* (ID Number: 222. February 2019, 1-53. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/th.222>

- Alahmed, A.A. (2015). *The Impact of “Tell Me More” Software on Enhancing Saudi Female EFL University Students’ Vocabulary*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Essa, N. S. (2017). *The Impact of Using Edmodo as a Blended Learning Medium on Promoting Saudi EFL Female Secondary School Students’ English Grammar*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Garawi, A. Y. (2015). *Investigating the Use of Instagram as a MALL Tool: The Case of Al-Imam University EFL Students*. Published in *Arab World English Journal* (August 2019) Theses ID 233 . Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3451433> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3451433>
- Alhassoun, L.A. (2014). *English-Arabic Code-Switching among EFL Female Students at Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Mohaimeed, M.A. (2016). *The Effectiveness of “Free Rice” CALL Application on Vocabulary Achievement of Saudi EFL Secondary School Students*. M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Almutlaq, A.I. (2018). *Exploring Saudi Female Students’ Perceptions of their Academic English Language Needs and Challenges: A Case Study of the College of Economics at Al-Imam University*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Alqasir, E.M. (2016). *EFL Saudi Secondary School Teachers’ and Students’ Attitudes towards Classroom English Tests*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Altamimi, N. (2020). *Saudi EFL Teachers’ and Students’ Perceptions towards Using English-Arabic Code Switching as a Teaching and Learning Strategy*, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.

عضو في العديد من رسائل الماجستير في في اللغويات في جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض وهذه عينة منها:

دائرة الموارد البشرية
Human Resources Department

- Al-Amri, A.A. (2015). The Impact of Inductive Teaching Strategy on Learning English Verbs by Young EFL Learners, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Doayan, N.H. (2016). Examining Saudi Female English-Major Students' Writing Strategies, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Almghams, B. R. (2020). Gender Representation in Saudi EFL Textbooks: A Study of Family and Friends Series, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Qahtani, S.M. (2015). Analysis of the common written syntactic errors among EFL students at Princess Nourah University, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Al-Zahrani, S. K. (2011). Evaluating the Quality of Translation by Undergraduate Students at King Saud University by Using Bilingual Portable Electronic Dictionary and Printed Dictionary, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.
- Hamdi, S.A. (2011). Integrating Computational Linguistics in Academic Program KSA: A Case Study, M.A. Thesis, Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.

المعرفون

1. أ.د. عقلة الصمادي / جامعة اليرموك / خلوي: 0797219664
2. أ.د. سعيد الخطيب / الجامعة الأردنية / خلوي: 0790210898
3. أ.د. عبد الحافظ خريسات / جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض / خلوي: 0796948948
4. أ.د. محمد عليمات / جامعة آل البيت / خلوي: 0777425260

النهاية



