

درجة اسهام الإدارات المدرسية في العاصمة عمان في توجيه طلبة الصف العاشر لاختيار

مسارهم التعليمي من وجهة نظر الطلبة أنفسهم

إعداد

وداد نجاتي حسين

إشراف

الدكتور بسام غانم

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى درجة اسهام الإدارات المدرسية في العاصمة عمان في توجيه طلبة الصف العاشر لاختيار مسارهم التعليمي من وجهة نظر الطلبة انفسهم، ولتحقيق الهدف منها استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، وتكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة الصف العاشر في المدارس الحكومية والخاصة في لواء سحاب، وعددهم (1926) طالبًا وطالبة، ولجمع البيانات من أفراد عينة الدراسة التي تكونت من (329) طالبًا وطالبة تم اختيارهم بالطريقة المتيسرة، ومثلوا (17%) من مجتمع الدراسة قامت الباحثة ببناء استبانة كأداة للدراسة تكونت من جزء واحد تكون من (30) فقرة توزعت على مجالين اثنين هما: (اجراءات التحضير لاختيار المسار التعليمي، واختيار المسار التعليمي ومتطلباته)، وبعد التحقق من صدق الأداة وثباتها، قامت الباحثة بتوزيعها على عينة الدراسة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2021 /2022.

أظهرت نتائج الدراسة أنّ درجة إسهام الإدارات المدرسية في العاصمة عمان في توجيه طلبة الصف العاشر لاختيار مسارهم التعليمي من وجهة نظر الطلبة أنفسهم جاءت متوسطة، على الدرجة الكلية للاستبانة المتعلقة به، وعلى مجالها أيضاً، مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة إسهام الإدارات المدرسية المذكورة

تبعًا لاختلاف متغير الجنس ولصالح الذكور. بينما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة إسهام الإدارات المدرسية في العاصمة عمان في توجيه طلبة الصف العاشر لاختيار مسارهم التعليمي تعزى لاختلاف متغيرات: نوع المدرسة، ومعدل الطالب.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها: قيام الإدارات المدرسية بدورها في توفير متطلبات احتياجات اختيار المسارات التعليمية لطلبة الصف العاشر في المدارس الحكومية والخاصة، وعقد اجتماعات وأنشطة توضيحية يشارك فيها محاضرين متخصصين لتوعية الطلبة وذويهم حول اختيار المسارات التعليمية بعد الصف العاشر، وتصميم أفلام توضيحية تبين خطوات تعبئة النماذج المعتمدة من قبل طلبة الصف العاشر لاختيار المسارات التعليمية بطريقة سليمة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة المدرسية، التوجيه ، المسار التعليمي، الصف العاشر.

**The Degree to which School administrations Contribute in Guiding
Tenth Grade Students to choose their Education Path in Amman
From Students' Point of View**

Prepared by

Wedad Najaty Hussin

Supervised by

Bassam Ghanem

Abstract

This study aimed to identify the degree of contribution of school administrations in the capital city of Amman in guiding tenth grade students to choose their educational path from the students' point of view themselves, and to achieve her goal, the researcher used the descriptive survey method. The study population consisted of all (1926) tenth-grade students in public and private schools in Sahab District, and the study sample consisted of (329) students who are selected by the easiest way of sampling. The sample represented (17%) from population and the researcher developed a tool for the study that consisted of one part consisting of (30) paragraphs divided into two domains: (preparation procedures for choosing the educational path and choosing the educational path and its requirements).

The results of the study showed that the degree of contribution of school administrations was medium, on the total degree of the questionnaire related to it, and on its two domains as well, with statistically significant differences between the arithmetic averages of the responses of the sample on the degree of contribution of the mentioned school administrations according to the sex variable and in favor of males. While

the results showed that there were no statistically significant differences due to the variables: school type, and student rate.

In light of the results, the study recommended a number of recommendations, including: the role of school administrations in providing the requirements for the needs of the selection of educational paths for tenth grade students in public and private schools, holding meetings and explanatory activities in which specialized lecturers participate to educate students and their families about choosing educational paths after the tenth grade, and designing illustrative films that show the steps for filling out the forms approved by the tenth grade students to choose the educational paths in a proper way.

Keywords: school administration, guidance, educational path, tenth grade.