

# القيم الأخلاقية المتضمنة في كتب اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في الأردن

إعداد

نور محمد ظريف منير نبروخ

إشراف

الأستاذ الدكتور عودة عبد الجواد أبو سنيينة

المُلخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن القيم الأخلاقية المتضمنة في مبحث اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في الأردن من خلال تحليل محتوى هذه الكتب بهدف الإجابة عن أسئلة الدراسة، اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واشتملت عينة الدراسة على كتب اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية، وتمثلت الأداة في بناء قائمة بالقيم الأخلاقية اشتملت على أربعة مجالات وهي: القيم الأخلاقية الفردية، والأسرية، والمجتمعية، والألمية. و(40) قيمة فرعية، وتكونت عينة الدراسة من كتب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر والثاني عشر وبلغ عددها كتابين وأربعة أجزاء، وتم استخراج صدق وثبات الأداة، وبلغ معامل الثبات لهذه الأداة (93.3%) حسب معادلة هولستي. وبينت النتائج أن مجموع تكرارات القيم الأخلاقية في كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر ككل، قد بلغ (477) تكرار وبنسبة مئوية (50.64%) من مجموع التكرارات في كتابي اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية، وهي نسبة تقع في حدود درجة التضمن الكبيرة. ومجموع تكرارات القيم الأخلاقية لكتاب الثاني عشر ككل، قد بلغ (465) تكرار وبنسبة مئوية (49.36%) من مجموع التكرارات في كتابي اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية، وهي نسبة تقع في حدود درجة التضمن الكبيرة.

# **The Moral Values Included in the English Textbooks of the Secondary**

**Stage in Jordan**

**Prepared by**

**Nour Mohammed Nairoukh**

**Supervised by**

**Prof. Odeh Abdl- Jawad Abu Sneina**

## **Abstract**

This study aimed to reveal the moral values included in the English textbooks of the secondary stage in Jordan, by analyzing the content of these books to answer the questions of this study, and to achieve this, the descriptive analytical approach was used. The tool represented in building a list of the moral values that included (4) main domains, they are: individual, family, societal, and international moral values, and (40) minor moral values that were applied to a sample of two English books consisted of four parts. The reliability coefficient of the tool was (93.3) according to Holisti equation.

The results revealed that the total repetitions of moral values in the English language textbooks for the 11<sup>th</sup> grade as a whole, amounted to (477) recurrences and a percentage (50.64%) of the total repetitions in the two English language textbooks for the secondary stage as a whole, which is within the limits of the large degree of inclusion.

The results showed that the total frequency of moral values in the English language textbooks for the 12<sup>th</sup> grade as a whole, amounted to (465) recurrences and a percentage of (49.36%) of the total repetitions in the two

English language books for the secondary stage, a percentage, which is within the limits of the large degree of inclusion.