

أثر تدريس الرياضيات وفق إستراتيجية المنظم المتقدم في التحصيل ومهارات التفكير

التأملي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن

إعداد

ميسم سلامة حسن الحلامنة

إشراف

الأستاذ الدكتور عودة عبد الجواد أبو سنيينة

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تدريس الرياضيات وفق استراتيجية المنظم المتقدم في التحصيل ومهارات التفكير التأملي في مبحث الرياضيات لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بإعداد برنامج تعليمي خاص بتوظيف استراتيجية المنظم المتقدم في المواقف الصفية، واختبار تحصيلي. كما طبقت الباحثة اختبار التفكير التأملي لقياس مهارات التفكير التأملي. طبقت الباحثة استراتيجية المنظم المتقدم على طلبة الصف العاشر الأساسي في مدرسة وروضة براعم الربيع في محافظة العاصمة عمان في الأردن، حيث بلغ عدد أفراد الدراسة (40) طالباً وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية، تم توزيعهم عشوائياً إلى مجموعتين واحدة ضابطة مكونة من (20) طالباً وطالبة، ومجموعة تجريبية مكونة من (20) طالباً وطالبة. أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام استراتيجية المنظم المتقدم لها أثر في تحسين مستوى التحصيل لطلبة الصف العاشر لمادة الرياضيات، وأن استخدام استراتيجية المنظم المتقدم لها أثر مهارات التفكير التأملي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث الرياضيات، وأصت الدراسة بضرورة اعتماد مدرسي الرياضيات في المراحل التعليمية المختلفة إستراتيجية المنظم المتقدم في تخطيط وتنفيذ دروسهم.

**The Impact of Teaching Mathematics Using Advanced Organizer
Strategy on the Achievement and Development of Reflective Thinking
Skills Among Tenth Grade Students in Jordan**

Prepared by

Maysam Salameh Al-halalmeh

Supervisor

Prof. Odeh A. Abu snainah

Abstract

The study aimed to identify the effect of teaching mathematics according to the strategy of the advanced organizer on achievement and reflective thinking skills in the mathematics subject for tenth-grade students. To achieve the study's goal, the researcher prepared a special educational program that employs the strategy of the advanced organizer in classroom situations, and an achievement test. The researcher also applied the reflective thinking test to measure reflective thinking skills. The researcher applied the strategy of the advanced organizer to the tenth-grade students in the tenth grade in Baraem Al Rabeeh School and Kindergarten in the Capital Governorate Amman in Jordan. 20 male and female students, and an experimental group of (20) male and female students. The results of the study showed that the use of the advanced organizer strategy had an impact on improving the achievement level of the tenth grade students in mathematics, and that the use of the advanced organizer strategy had an effect on the reflective thinking skills of tenth- grade students in the mathematics subject, and the study recommended the necessity of adopting a strategy for mathematics teachers in the different educational stages Advanced organizer in planning and executing their lessons.