

فاعلية برنامج تدريبي قائم على توظيف الحواس لتنمية الذاكرة البصرية والإدراك البصري لدى

عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط

إعداد

محمد عدنان شطناوي

أشرف

الأستاذ الدكتور وائل محمد مسعود

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي قائم على توظيف الحواس لتنمية الذاكرة البصرية والإدراك البصري لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط في منطقة الجبيل الصناعية بالمملكة العربية السعودية، تكونت عينة الدراسة من (30) طفل من ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط، حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وتضم كل منها (15) طفل، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث ببناء الأدوات التالية (مقياس الإدراك البصري، مقياس الذاكرة البصرية)، واتبعت الدراسة المنهج التصميمي شبه التجريبي. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية للبرنامج التدريبي القائم على توظيف الحواس لتنمية الإدراك البصري للأطفال اضطراب طيف التوحد البسيط تعزى لمتغير المجموعة على القياس البعدي ولصالح المجموعة التجريبية. كما وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين التطبيقين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية على مقياس الإدراك البصري للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط. وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة

إحصائية للبرنامج التدريبي القائم على توظيف الحواس لتنمية الذاكرة البصرية للأطفال اضطراب طيف التوحد البسيط ولصالح المجموعة التجريبية على القياس البعدي. كما وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين التطبيقين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية على مقياس الذاكرة البصرية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي، توظيف الحواس، الذاكرة البصرية، الإدراك البصري، اضطراب طيف التوحد البسيط، المملكة العربية السعودية.

**The Effectiveness of a Training Program Based on the use of the Senses
to Develop Visual Memory and Visual Perception in a Sample of
Children with Simple Autism Spectrum Disorder**

Prepared by

Mohammad adnan shatnawi

Supervised by

Prof. Dr. Wa'el Mohammad Mas'oud

Abstract

The resent study aimed at identifying the effectiveness of a training program on the development of the visual memory and visual perception among a sample of (30) students identified as having a simple Autism Spectrum Disorder registered at the Jubail industrial district in Saudi Arabia.

The sample consist of (30) students and divided in tow Groups (Experimental and control group) each of which has (15) students, and to achieve the objectives of the study a special tools was developed by the researcher to measure (visual perception and visual memory), and apply a Semi-experimental design approach.

The results of the study indicated no significant differences between the two groups based on the visual perception. The results also reviled a statistical difference for the training program based on visual perception in favor of the experimental group.

The study results indicated no statistical differences on the visual perception scale while differences were found in the training program based on visual memory in favor of the experimental group.

Finally, the study results show no statically differences between the post and the follow up application of visual memory scale in favor of the experimental group.

Keywords: training program, use of the senses, visual memory, visual perception, mild autism spectrum disorder, Kingdom of Saudi Arabia.