

درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العراقية للمهارات الحياتية وممارستهم لها من  
وجهة نظرهم

إعداد

قيصر عامر هاشم عنبكي

إشراف

الدكتور جهاد علي المومني

المُلخَص

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العراقية للمهارات الحياتية وممارستهم لها من وجهة نظرهم. وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة ديالى للعام (2021-2022). وتكوّنت عيّنة الدراسة من (296) عضو هيئة تدريس، واستُخدِمَ فيها المنهج الوصفي. ولتحقيق أهداف الدراسة طُوِّرت استبانة مكونة من (43) فقرة موزعة على مجالين: المجال الأول امتلاك أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العراقية للمهارات الحياتية، والمجال الثاني: ممارستهم للمهارات الحياتية، وقد تمّ التأكد من صدقها وثباتها.

وأظهرت نتائج الدراسة أنّ الدرجة الكلية للمتوسّطات الحسابية كانت مرتفعة للمجال الأول والمجال الثاني، كما أظهرت عدم وجود فروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة على درجة امتلاك أعضاء الهيئة التدريسية للمهارات الحياتية تبعاً لمتغير الجنس، ووجود فروق بين متوسطات استجاباتهم تبعاً لمتغير الرتبة العلمية؛ ومتغير الخبرة التدريسية.

كما أظهرت النتائج أيضًا عدم وجود فروق بين استجابات أفراد عينة الدراسة على درجة ممارسة أعضاء الهيئة التدريسية للمهارات الحياتية تبعًا لمتغير الجنس، ووجود فروق بين متوسطات تقديرات بين استجابات أفراد عينة الدراسة تبعًا لمتغير الرتبة العلمية ومتغير الخبرة التدريسية، وتبين وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين امتلاك المهارات الحياتية وممارستها لدى أعضاء الهيئة التدريسية.

**الكلمات المفتاحية:** المهارات الحياتية، امتلاك المهارات، ممارسة المهارات، الجامعات العراقية.

# **The Degree to Which Faculty Members in Iraqi Universities Possess and Practice Life skills from their Point of View**

**Prepared by**

**Qaesar Amer Anbaki**

**Supervised by**

**Dr. Jehad Ali Momani**

## **Abstract**

This study aimed to investigate the degree to which faculty members in Iraqi universities possess and practice life skills from their point of view. The population of the study consisted of all faculty members at the University of Diyala in the academic year (2021-2022). The study sample consisted of (296) faculty members; the descriptive survey method was used to achieve the objectives of the study. questionnaire was developed consisting of (43) items divided into two domains: the first domain is the possession of life skills by the faculty members in Iraqi universities; the second domain was their practice of life skills. The validity and reliability of the questionnaire were achieved.

The results of the study showed that the total means was high for the first and second domains. The results of the study also indicated that there were no differences between the average responses of the study sample members on the faculty members' possession of life skills according to the gender variable, and the presence of differences between the averages of their responses according to the variable of academic rank; and the variable teaching experience.

The results also showed that there were no differences between the responses of the study sample members to the practice of life skills by faculty members according to the gender variable, and there were differences between the average estimates between the responses of the study sample members according to the variable of academic rank and the variable of teaching experience, and it was found that there is a positive correlation between possession of life skills and practiced by faculty members.

Keywords: life skills, owning skills, practicing skills, Iraqi universities