

# الروح المعنوية وعلاقتها بمهارات التفكير الابتكاري لدى معلمي غرف المصادر في

## محافظة البلقاء

### إعداد

فريال محمد علي سريوي

### إشراف

الدكتور مروان صالح الصمادي

### الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الروح المعنوية وعلاقتها بمهارات التفكير الابتكاري لدى معلمي غرف المصادر في محافظة البلقاء، وكذلك التعرف على الفروق بينهما تبعاً لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي). تكون أفراد الدراسة من جميع معلمي غرف المصادر في محافظة البلقاء والبالغ عددهم (85) معلماً ومعلمة خلال الفصل الثاني للعام 2021-2022، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، و تم تطوير مقياسي الروح المعنوية ومهارات التفكير الابتكاري، بعد التحقق من دلالات الصدق والثبات، توصلت الدراسة إلى وجود مستوى مرتفع من الروح المعنوية وأبعادها (الإدارة والقيادة، العلاقة مع الزملاء، الحوافز والأجور والترقيات، ظروف العمل، الأنظمة والتعليمات) لدى معلمي غرف المصادر، كما كانت درجة امتلاكهم لمهارات التفكير الابتكاري كبيرة بجميع أبعادها، وأظهرت النتائج عدم وجود فرق دال إحصائياً ( $a=0.05$ ) بين الوسطين الحسابيين للروح المعنوية بجميع أبعادها لديهم يُعزى إلى (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، كما أظهرت النتائج عدم وجود فرق دال إحصائياً ( $a=0.05$ ) بين الوسطين الحسابيين للتفكير الابتكاري لديهم يُعزى إلى (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، وكذلك

وجود علاقة ارتباطية موجبة كبيرة جدًا بين الروح المعنوية وأبعادها من جهة بالتفكير الابتكاري ومهاراته من جهة أخرى لدى معلمي عُرف المصادر، وأوصت الدراسة بعمل دراسات وأبحاث أخرى تتعلق بالروح المعنوية ومهارات التفكير الابتكاري لدى معلمي عُرف المصادر وعلاقتهما بمتغيرات أخرى وفي مناطق أخرى.

**الكلمات المفتاحية:** الروح المعنوية، مهارات التفكير الابتكاري، معلمي عُرف المصادر.

# **Morale and its Relationship to Innovative Thinking Skills Among Resource Rooms Teachers in Al-Balqa Governorate**

**Prepared By**

**Ferial Muhammad Ali Sriwi**

**Supervised By**

**Dr. Marwan Saleh Al Smadi**

## **Abstract**

The current study aimed to identify the morale and its relationship to the innovative thinking skills of resource room teachers in Al-Balqa Governorate, as well as to identify the differences between them according to the variables (gender, years of experience, educational qualification). The study personnel consisted of all (85) teachers of resource rooms in the Al-Balqa governorate during the second semester of the year 2021-2022. The researcher used the correlative descriptive approach, and the two scales of morale and innovative thinking skills were developed, after checking the indications of honesty and stability, the study found a high level of morale and its dimensions (management and leadership, relationship with colleagues, incentives, wages and promotions, working conditions, regulations and instructions ) among the resource room teachers, and the degree of their possession of innovative thinking skills was significant in all its dimensions, and the results showed that there was no statistically significant difference ( $\alpha = 0.05$ ) between the two arithmetic means of morale in all its dimensions due to (gender, years of experience, educational qualification), as well as The results showed that there was no statistically significant difference ( $\alpha = 0.05$ ) between the two arithmetic

means of their innovative thinking due to (gender, years of experience, educational qualification). Also, there is a very large positive correlation between morale and its dimensions on the one hand with innovative thinking and its skills on the other hand among resource room teachers.

**Keywords: morale, innovative thinking skills, resource rooms teachers.**