

درجة إسهام مديري مدارس محافظة إربد في توفير بيئة تعليمية آمنة للعودة إلى التعليم

الوجاهي من وجهة نظر المعلمين

إعداد

سماح محمد دغيم

إشراف

الدكتور بسام عمر غانم

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى درجة إسهام مديري مدارس محافظة إربد في توفير بيئة تعليمية آمنة للعودة إلى التعليم الوجاهي من وجهة نظر المعلمين، اعتمدت الباحثة في دراستها المنهج الوصفي المسحي، وقامت بتطوير استبانة وزعتها على عينة الدراسة التي تكونت من (359) معلماً ومعلمة لجمع البيانات اللازمة منهم، وقد شكّلت هذه العينة (7%) من مجتمع الدراسة الذي تكون من (4977) معلماً من مدارس لواء قصبة إربد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة إسهام مديري المدارس في محافظة إربد في توفير بيئة تعليمية آمنة من وجهة نظر المعلمين جاءت مرتفعة، مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات المعلمين حول درجة إسهام مديري المدارس في توفير بيئة تعليمية آمنة للعودة إلى التعليم الوجاهي باختلاف متغيرات: الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، بينما وجدت فروق دالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات المعلمين هذه تعزى لمتغير نوع المدرسة لصالح المدارس الخاصة.

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها أوصت الدراسة بالالتزام بتنفيذ إجراءات الأمن والسلامة

في المدارس بما يوفر البيئات التعليمية الآمنة في أكمل صورة ممكنة، واستمرارية التعاون مع المعنيين في وزارة التربية والتعليم، ووزارة الصحة بما يكفل تحسين الظروف المدرسية، ويجعل بيئاتها أكثر أمناً وسلامة لجميع العاملين فيها والطلبة، ووضع خطة مستقبلية للتصدي لأي أزمة قد تحدث مستقبلاً.

**الكلمات المفتاحية:** مديرو المدارس، البيئة التعليمية الآمنة، التعليم الوجيه، التعليم

الإلكتروني.

**The Degree of Contribution of Irbid Governorate School Principals  
to Providing a Safe Learning Environment for Returning to Face-to-  
Face Education from the Teachers' Point of View**

**Prepared by**

**Samah. M. Dghame**

**Supervised by**

**Bassam. O. Ghanem**

**Abstract**

This study aimed to identify the degree of contribution of the school principals in Irbid Governorate to provide a safe learning environment to return back to face-to-face education from the teachers' point of view. The researcher used the descriptive survey method and distributed a developed questionnaire to the study sample which consisted of (359) teachers to collect the necessary data. This sample constituted (7%) of the study population, which consisted of (4977) teachers from the schools of the of<sub>(1)</sub> Irbid district, who were chosen by the simple random method.

The results of the study showed that the degree of participation of school principals in Irbid governorate in providing a safe learning environment from the teachers' point of view was high, with no statistically significant differences between the arithmetic averages of the teachers' responses about the degree of the aforementioned principals' contribution to providing a safe learning environment to return back to face-to-face education In different variables: gender, educational qualification, and years of experience, while there were statistically significant differences

between the arithmetic averages of these teachers' responses due to the variable of school type in favor of private schools.

In light of the results that have been reached, the study recommended commitment to implement security and safety measures in schools to provide safe educational environments in the fullest possible way, and continuity of cooperation with stakeholders in the Ministry of Education and the Ministry of Health to ensure the improvement of school conditions, and make their environments safer and safer for all workers and students, and develop a future plan to address any crisis that may occur in the future.

**Keywords: school principals, safe learning environment, face-to-face education, e-learning.**