

درجة امتلاك معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات التدريس الفعال من وجهة نظر المديرات

في لواء عين الباشا في الأردن

إعداد

ربي ياسر حياصات

المشرف

الأستاذ الدكتور عودة عبد الجواد أبو سنية

### الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة امتلاك معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات التدريس الفعال من وجهة نظر المديرات في لواء عين الباشا في الأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة وغاياتها تم استخدام المنهج الوصفي المسحي تبعاً لمتغيرات (الخبرة، المؤهل العلمي، القطاع) وتكوّن مجتمع الدراسة من المديرات في مديرية لواء عين الباشا للعام الدراسي 2021/2022 كما تكوّنت عيّنة الدراسة من (56) مديرة من المديرات العاملات في مديرية عين الباشا (35) مديرة من المدارس الخاصة و (21) مديرة من المديرات الحكومية ، ولتحقيق هدف الدراسة وتم إعداد استبانة مكونة من ثلاث مجالات . أظهرت النتائج أن درجة امتلاك معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لمهارة التخطيط (الكلي)، جاءت بدرجة كبيرة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجابات مديرات المدارس على مجال مهارة التخطيط (4.11)، وانحراف معياري (0.49) وأن درجة امتلاك معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات التدريس الفعال بشكل عام (الكلي)، جاءت بدرجة كبيرة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجابات مديرات المدارس على

الاستبانة ككل (4.14)، وانحراف معياري (0.47)، كما أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي ولصالح الدراسات العليا ولقطاع التعليم لصالح المدارس الخاصة ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الخبرة، وأوصت الدراسة إلى إجراء المزيد من الدراسات حول الموضوع باستخدام عينات أوسع وباستخدام المزيد من المتغيرات و عقد دورات لمعلمات حملة درجة البكالوريوس لمهارات التدريس الفعال.

**The Degree to Which Teachers of the First Three Grades Possess  
Effective Teaching Skills From the Point of View of Principals in Ain  
Al-Basha District in Jordan**

**Prepared by**

**Ruba yaser hyasat**

**Supervised by**

**Prof. Dr. Odeh Abu Sneineh**

**Abstract**

The study aimed to reveal The Degree to Which Teachers of the First Three Grades Possess Effective Teaching Skills from the Point of View of Principals in Ain Al-Basha District in Jordan. To achieve the study aim, the analytical descriptive approach has been used according to the variables (experience, qualification, sector). The study population consisted of the female Directors in Ain Al-Basha Province for the 2021/2022 year, the study sample was selected by the random sample method and consisted of (56) female directors working in the Ain Al-Basha Directorate (35) female principals from private schools and (21) female principals from among government directors, and to achieve the objective of the study, a two-part questionnaire was prepared. The results showed that the degree to which the teachers of the first three grades possess the planning skill (total), came to a large degree, as the arithmetic mean of the school principals' responses to the field of planning skill was (4.11), and the standard deviation was (0.49) and that the degree to which the first three grades teachers possessed effective teaching skills were General (total), came to a large degree, as the arithmetic mean of the school principals' responses to the questionnaire as a whole was (4.14), and the standard deviation was (0.47) The study

recommended conducting more studies on the subject using larger samples, using more variables, and holding courses for effective teaching skills for teachers who hold a bachelor's degree.