جامعة عمان العربية
AMMAN ARAB UNIVERSITY

كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم الإدارة والمناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

في تخصص المناهج وطرق التدريس

مسار الرسالة

للعام الجامعي 2022-2023

عدد ساعات الخطة (33) ساعة معتمدة

نوع البرنامج: هجين

نمط التدريس	النسبة المئوية من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	النموذج المستخدم (متزامن، غير متزامن)	النسبة الفعلية
التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد	10%-20% حدًا أقصى	1:1	13%
التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)	40%-60% حدًا أقصى	1:1	50%
التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)	30%-50% حدًا أقصى	1:1	
التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)	20% حدًا أدنى	---	37%
التعلم الوجاهي (التخصصات العلمية)	30% حدًا أدنى	---	

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمساقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج

رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليًا وإقليميًا.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفيًا ومهنيًا وأخلاقيًا في مجال الإدارة والقيادة التربوية والمناهج وطرق التدريس والعلوم التربوية، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خرّيجين مؤهّلين ومتميّزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقًا لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج التعليمية

1. تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
2. إعداد كفاءات تربوية قادرة على البحث العلمي بنجاح في مجالات المناهج وطرق التدريس.
3. تنشيط البحث العلمي والدورات التدريبية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
4. تقديم المساعدة الفنية والاستشارات للمؤسسات التربوية المختلفة في المجتمع.
5. دمج التقنية في التعليم.

مخرجات البرنامج التعليمية

1. تبيان المعارف والاتجاهات والمهارات ذات الصلة بالمناهج وطرق التدريس.
2. توضيح المهارات والكفايات اللازمة في التدريس.
3. إجراء البحوث والدراسات من خلال دمج التقنية الحديثة في التدريس.
4. تقييم الخدمات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس.
5. تحليل المناهج الدراسية للأنظمة التعليمية.
6. تصميم الكتب وأدلتها.

مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص المناهج وطرق التدريس / **مسار الرسالة** من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية٪
متطلبات التخصص الإجبارية	15	%46
متطلبات التخصص الاختيارية	9	%27
الرسالة	9	%27

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

التسلسل	مُستوى المساق	المجال المعرفي	رمز التخصص	رمز الكُلية
X X	0 7	X X	2	1

ثانيًا: متطلبات إجبارية (15) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم: وجاهي	نوع التعلم: مدمج	نوع التعلم: إلكتروني عن بعد
10310703	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	3	–	✓		
10230704	تطبيقات متقدمة في الحاسوب التعليمي	3	–		✓	
10220701	أساسيات المناهج	3	–	✓		
10220702	تخطيط المناهج العامة وتطويرها	3	–	✓		
10220703	استراتيجيات التدريس الحديثة	3	–		✓	
المجموع		**15**				

ثالثًا: متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم		
				إلكتروني عن بعد	مدمج	وجاهي
10220704	تحليل المناهج العامة وتقويمها	3	–		✓	
10330701	علم نفس تربوي- متقدم	3	–			✓
10230701	تصميم التدريس وتقنياته	3	–		✓	
10230702	الإدارة الصفية والتفاعل الصفي	3	–	✓		
10130703	إعداد المعلمين وتنميتهم	3	–			✓
10120707	أسس التربية – متقدم	3	–		✓	

ج. الرسالة

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
*****	الرسالة	9	

وصف المساقات

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10230704 تطبيقات متقدمة في الحاسوب التعليمي (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق التعريف بالحاسوب، ومكوناته، وتقنياته المستخدمة، واستعراض أهمية المعلومات والبيانات في العملية التعليمية، وأنواع البرامج المستخدمة في مجال التعليم، والتكنولوجيا وتطبيقاتها في العملية التعليمية، وأهميتها، وأهدافها المعرفية والمهارية والتكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم والإدارة ووسائل وتقنيات تطبيقها، والتعليم باستخدام الحاسوب وطرائقه، والتعليم عن طريق الحاسوب (المتزامن، الغير متزامن، التعليم عن بُعد)، وتأثير التكنولوجيا على بيئة التعليم والإدارة في العمل. وسيقوم الطلبة خلال هذا المساق باستخدام البرامج التطبيقية windows والبريد الإلكتروني والإنترنت، وتقنيات التكنولوجيا المرافقة للحاسوب (Data Show, Smart Board).

10220701 أساسيات المناهج: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق مفهوم المنهج بنوعيه التقليدي والحديث، والشروط الواجب توافرها في المنهج الجيد، والتعرف إلى أسس بناء المنهج الفلسفية والنفسية والمعرفية الاجتماعية، وكيفية بناء المناهج وتنظيماتها وعناصرها وأنواعها وآلية تطويرها، والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، ونماذج من بعض الدول العربية.

10220702 تخطيط المناهج العامة وتطويرها: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق تخطيط المنهج من حيث ماهيته ومفهومه وفوائده وخطواته ومستوياته، والعوامل المؤثرة فيه، ونماذج عالمية في تخطيط المنهج وتطويره، كما يتناول تقويم المنهج من حيث أهميته وخطواته ووظائفه وخصائصه ومجالاته وأدواته، وعرض تجارب بعض الدول في تقويم المنهاج بما يتلاءم وخصائص النمو الإنساني، من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة النضج، ويربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي العملي، آخذا بالاعتبار الاتجاهات الحديثة نحو اقتصاد المعرفة.

10220703 استراتيجيات التدريس الحديثة: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية الخاصة باستراتيجيات التدريس التقليدية والحديثة، ويبحث في الأسس النظرية والتطبيقية لاستراتيجيات التدريس الحديثة المختلفة وكيفية تطويرها، وتطبيقها في المواقف التعليمية المختلفة. ويتناول الاستراتيجيات والطرائق المختلفة كالتعليم بالاستقصاء، والتعليم بحل المشكلات، والتعليم بالمشروعات، والتعليم بالمختبر، والطريقة التاريخية، والاكتشاف، والعروض العملية، والنقاش والحوار، والتعلم الذاتي.

10220704تحليل المناهج العامة وتقويمها: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقويمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة؛ تحليل اسس المنهاج المختلفة؛ تنظيم المنهاج: المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقويم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

10330701 علم نفس تربوي- متقدم (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)
يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي، موضوعاته، أهميته، نظرياته، العمليات العقلية، الانتباه، الادراك، الذاكرة، النسيان، الفروق الفردية في التحصيل والتعلم، انتقال أثر التعلم والتدريب، دافعية التعلم، التفكير وحل المشكلات، التطبيقات التربوية المستندة للدراسات الحديثة.

10230701 تصميم التدريس وتقنياته: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والبنائية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديثة، من حيث تعريف الدارس بالعناصر الرئيسة لعملية تصميم التدريس: من تحليل الحاجات إلى التعريف والتطوير، والتنفيذ والتقويم، وتزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس وفق المنحى النظامي، وتمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتمادا على أسس التصميم وفق المنحى النظامي.

10230702 الإدارة الصفية والتفاعل الصفي: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: إلكتروني)
يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة الصفية وأهميتها، وكيفية تنمية مهارات المعلم وقدراته على ضبط الصف وإدارته وتنظيمه، والبيئة الصفية والعلاقات الإنسانية، وأنماط التفاعل الصفي والمشكلات الصفية وسُبُل معالجتها والركائز التي تقوم عليها الإدارة الصفية، والتفاعل النموذجي الفعّال، والاهتمام بجميع عناصر الغرفة الصفية وتوظيفها في عملية التفاعل الصفي، كما يتناول دَورَ كلٍ من المعلم والإدارة المدرسية وأولياء الأمور في تفعيل هذه العناصر.

10130703 اعداد المعلمين وتنميتهم: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق المقارنة بين الأدوار التقليدية للمعلم، والأدوار المستجدة لمعلم العصر الحديث في الجانبين الإداري والفني، وما تتطلبها من مسؤوليات وكفايات لازمة المفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة وأثنائها، وأهمية التدريب المستمر وعوائده على العملية التعليمية. التخطيط لبرامج تدريب المعلمين وفق احتياجاتهم الحاضرة والمستقبلية، وأساليب إعداد المعلمين نظريًا وعمليًا بالاستفادة من التجارب العالمية والمحلية الناجحة، ونماذج التدريب والتأهيل التربوي والإعداد التربوي.

10120707 أسس التربية – متقدم: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق مفهوم التربية وأبرز أسسها: التاريخية، والفلسفية، والاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية، والسياسية، والنفسية التعليمية، وسائط التربية المقصودة وغير المقصودة، ودور كل منها في العملية التعليمية التعلمية، والتربية في الأردن من حيث نشأتها، وفلسفتها، وأهدافها، وإدارتها، والتطورات والتجديدات المعاصرة في عناصرها وعملياتها، وانعكاسات ذلك على العملية التربوية.