جامعة عمان العربية
AMMAN ARAB UNIVERSITY

كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم الإدارة والمناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية لبرنامج

الدبلوم العالي في التربية

للعام الجامعي 2022-2023

عدد ساعات الخطة (27) ساعة معتمدة

نوع البرنامج: هجين

نمط التدريس	النسبة المئوية من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	النموذج المستخدم (متزامن، غير متزامن)	النسبة الفعلية
التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد	10%-20% حدًا أقصى	1:1	11%
التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)	40%-60% حدًا أقصى	1:2	45%
التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)	30%-50% حدًا أقصى	1:1	
التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)	20% حدًا أدنى	---	44%
التعلم الوجاهي (التخصصات العلمية)	30% حدًا أدنى	---	

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمساقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج

رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليًا وإقليميًا

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفيًا ومهنيًا وأخلاقيًا في مجال الإدارة والقيادة التربوية والمناهج وطرق التدريس والعلوم التربوية، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خرّيجين مؤهّلين ومتميّزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقًا لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج التعليمية

1. تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات التربية.
2. إعداد كفاءات تربوية وقيادية لرفد مختلف القطاعات التربوية الحكومية والخاصة.
3. تقديم الاستشارات والخدمات للجهات ذات العلاقة في المجتمع.
4. مواكبة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الحديثة.

مخرجات البرنامج التعليمية

1. تبيان النظريات التربوية والنفسية وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
2. شرح مهارات التفكير العليا في حل المشكلات والقضايا التربوية .
3. تطبيق المهارات البحثية الكمية والنوعية في الميدان التربوي.
4. تحليل المهارات القيادية والإدارية في العملية التعليمية.
5. تقييم مهارات وطرق التدريس الحديثة.
6. بناء طرق تدريس من خلال التكنولوجيا الحديثة في التعليم والإدارة.

مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي في التربية من (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية٪
أولاً	متطلبات التخصص الإجبارية	18	%67
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	%33
المجموع		**27**	**٪100**

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

التسلسل	مُستوى المساق	المجال المعرفي	رمز التخصص	رمز الكُلية
X X	0 0	X X	6	1

ثانيًا: المتطلبات الإجبارية (18) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم: وجاهي	نوع التعلم: مدمج	نوع التعلم: إلكتروني عن بعد
10620601	التعليم الإلكتروني عن بُعد	3	–	✓		
10610603	أسس البحث التربوي	3	–	✓		
10640601	علم نفس تربوي	3	–	✓		
10620602	الإدارة التربوية	3	–		✓	
10630601	تخطيط المناهج وتقويمها	3	–		✓	
10620604	إدارة المدرسة الأساسية والثانوية	3	–		✓	
المجموع		**18**				

ثالثًا: المتطلبات الاختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

نوع التعلم			رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
الكتروني عن بعد	مدمج	وجاهي				
		✓	10630602	تطبيقات الوسائط الإلكترونية في التدريس	3	–
	✓		10640602	علم نفس النمو	3	–
✓			10640603	تعليم التفكير	3	–
	✓		10620603	الإدارة الصفية والتفاعل الصفي	3	–
		✓	10640604	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	3	–

وصف المساقات

10620601 التعليم الإلكتروني عن بُعد (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق التعليم الإلكتروني بمفهوميه (عن بُعد، التعليم المفتوح)، مفهوم التعليم المدمج، والتعليم الغير متزامن، استخدامات وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تقنيات الحاسوب المتطورة، أهمية تقنية المعلومات وتطبيقاتها التعليمية والتعلمية، التعليم الإلكتروني ومدى جودته ومتطلباته التقنية والتدريبية، الجدوى المعرفية والمهارية والوجدانية للتعليم لتطبيقات التعليم الإلكتروني في وقت الأزمات أو الطوارئ، البحث في التجديدات التربوية الحديثة وبظاهرة العولمة وتأثيراتها، وانعكاساتها على العملية التعليمية.

10610603 أسس البحث التربوي (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق مدخل إلى البحث التربوي ومناهجه المختلفة، وأساليب المعاينة، وأساليب جمع البيانات الكمية والنوعية، أسلوب التوثيق في البحوث النفسية والتربوية في متن البحث وفي قائمة المراجع، مقدمة في الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ومقاييس الموقع النسبي، ومقاييس العلاقة) بالإضافة إلى بعض أساليب الإحصاء العلمي كاختبار مربع كاي واختبار الإشارة.

10640601 علم نفس تربوي (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي، موضوعاته، أهميته، نظرياته، العمليات العقلية، الانتباه، الادراك، الذاكرة، النسيان، الفروق الفردية في التحصيل والتعلم، دافعية التعلم، التفكير وحل المشكلات.

10620602 الإدارة التربوية (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة التربوية، وأهميتها، ونظرياتها ومدارسها، ومراحل تطورها ومفاهيمها، وأنماطها، وعناصرها، ومهارات القائد التربوي، والتخطيط، والاتصال، والاشراف، والمساءلة، واتخاذ القرارات.

10630601 تخطيط المناهج وتقويمها: (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)

يتناول هذا المساق تخطيط المنهج من حيث ماهيته ومفهومه وفوائده وخطواته ومستوياته، والعوامل المؤثرة فيه، ونماذج عالمية في تخطيط المنهج وتطويره، كما يتناول تقويم المنهج من حيث أهميته وخطواته ووظائفه وخصائصه ومجالاته وأدواته، وعرض تجارب بعض الدول في تخطيط المناهج تقويمها.

10620604 إدارة المدرسة الأساسية والثانوية (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة المدرسية والإدارة بشكل عام والإدارة التربوية بشكل خاص، أهداف الإدارة المدرسية بشقيها الأساسية والثانوية من حيث: أهدافها، وأنماطها، ومجالاتها، ووظائفها، والسلوك الإداري لمدير المدرسة، وعمليات التواصل بين العاملين في المدرسة، إدارة الوقت، واقع الإدارة المدرسية في الأردن والكفايات الإدارية لمدير المدرسة، الهيكل التنظيمي للمدارس، أدوار المعلم، وأدوار المدير.

10630602 تطبيقات الوسائط الإلكترونية في التدريس (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)
يتناول هذا المساق التعريف بمفهوم الوسائط الإلكترونية وآليات استخدامها في حوسبة المناهج وطرق التدريس، ماهية الوسائط (برمجيات، مواقع إلكترونية، صوت، صور متحركة، نص تفاعلي، فيديو تفاعلي، رسوم بيانية، رسوم متحركة، استخدامات الجوال)، البرمجيات الداعمة لعملية التعليم. استخدام الحاسب الإلكتروني ووسائطه المتعددة في التدريس، إنتاج المواد التعليمية المحوسبة باستخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة، استعراض طرائق التدريس الحديثة الإلكترونية (المشروعات المحوسبة، التعليم المبرمج، الحقائب التعليمية المحوسبة).

10640602 علم نفس النمو (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق أهمية دراسة النمو، اهدافه، مفاهيم اساسية في النمو، النظريات المعاصرة المفسرة للنمو واساليب البحث، العوامل المؤثرة في النمو، جوانب النمو عبر المراحل النمائية من الإخصاب، الرضاعة، الطفولة، الرشد، والشيخوخة، ومتطلباتها ومعاييرها.

10640603 تعليم التفكير (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: الكتروني)
يتناول هذا المساق مفهوم التفكير، وعملياته، ومهاراته، ومستوياته، وتصنيفاته، معايير العالمية وأساليب التفكير المختلفة وتطورها وتعليمها، التفكير فوق المعرفي، وتفكير حل المشكلة، والتفكير الإبداعي مع التركيز على طرق تنمية وتطوير كل منها، والتدريب عليها.

10620603 الإدارة الصفية والتفاعل الصفي (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: مدمج)
يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة الصفية وأهميتها، وكيفية تنمية مهارات المعلم وقدراته على ضبط الصف وإدارته وتنظيمه، والبيئة الصفية والعلاقات الإنسانية، وأنماط التفاعل الصفي والمشكلات الصفية وسُبُل معالجتها والركائز التي تقوم عليها الإدارة الصفية، والتفاعل النموذجي الفعّال، والاهتمام بجميع عناصر الغرفة الصفية وتوظيفها في عملية التفاعل الصفي، كما يتناول دَورَ كلٍ من المعلم والإدارة المدرسية وأولياء الأمور في تفعيل هذه العناصر.

10640604 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق: -، نوع التعلم: وجاهي)

يتناول هذا المساق أهمية المعلومات والبيانات في العملية التعليمية، التعريف بالتكنولوجيا وتطبيقاتها في العملية التعليمية، وأهميتها، استخدامات التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم ووسائل وتقنيات تطبيقها، والتعليم عن طريق الحاسوب، وتطبيقات الحاسوب في عمليتي التعليم والإدارة، وكيفية دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالمحتوى التعليمي وفي العمليات الإدارية، توظيف الطلبة عملياً للبرامج التطبيقية windows والبريد الإلكتروني والإنترنت، وتقنيات التكنولوجيا المرافقة للحاسوب.