



## كلية العلوم التربوية والنفسية

### قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص التربية الخاصة / شامل  
للعام الجامعي 2022-2023

عدد ساعات الخطة ( 33 ) ساعة معتمدة نوع البرنامج: هجين

النسبة الفعليّة	النموذج المستخدم (متزامن، غير متزامن)	النسبة المئويةّة من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	نمط التدريس
%9	1:1	%10-20% حدًا أقصى	التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد
%55	1:2	%40-60% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)
---	---	%30-50% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)
%36	---	%20 حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)
---	---	%30 حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات العلمية)

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمسابقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج



## رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

## رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة و متمكنة معرفياً ومهنياً وأخلاقياً في مجال التربية الخاصة، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

## أهداف البرنامج التعليمية

1. إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة لتعليم الطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.
2. تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة اتجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
3. تنمية مهارات معلمي التربية الخاصة لمواكبة المستجدات في الميدان والبحث العلمي وتطوير قدراتهم.
4. التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة والموهوبين وأسرهم.
5. تدريب الطلبة على أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة.

## مخرجات البرنامج التعليمية

1. التعرف على ماهية التربية الخاصة وأهدافها وفتاتها والتطور التاريخي لها.
2. توضيح الأسس المهنية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية للمهنة.
3. اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجالات التربية الخاصة.
4. تحليل الاتجاهات السلبية السائدة في المجتمع تجاه ذوي الإعاقة.
5. تقييم الاختبارات والمقاييس في مجال التربية الخاصة.
6. إعداد الخطط التربوية اللازمة والمناسبة في مجال التربية الخاصة.



## مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	المسار
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية	الرسالة
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
27%	9	الرسالة	
100%	33	المجموع	
73%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	الشامل
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
100%	33	المجموع	

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	05	X X	0 7	X X
رمز الكلية	رمز التخصص	المجال المعرفي	مستوى المساق	التسلسل



## ثانياً: مسار الشامل

أ. متطلبات إجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				و.إ.هـ	مدمج	إلكتروني
	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703	✓		
	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	10530702	✓		
	3	التربية الخاصة المعاصرة	10530704		✓	
	3	التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	10540701	✓		
	3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	10510701		✓	
	3	التدريب الميداني في التربية الخاصة	10530705		✓	
	3	برامج الوقاية والتدخل المبكر	10530703	✓		
	3	الموهبة والتميز	10520703		✓	
	24	المجموع				

ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				و.إ.هـ	مدمج	إلكتروني
	3	مهارات الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة	10510702		✓	
	3	الشخصية والتكيف	10420703		✓	
	3	تنمية الإبداع	10520704		✓	
	3	التأهيل المهني للأشخاص من ذوي الإعاقة	10510703			✓
	3	علم نفس نمو- متقدم	10320701	✓		

## وصف المساقات

**10310703** مناهج البحث والأساليب الإحصائية، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

السابق، نوع التعلم وجاهي

يتناول المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

**10530702** مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع:

0)، المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي

يبين أسس تخطيط وبناء المناهج المتعلقة بذوي الإعاقة والموهوبين، والتعرف على استراتيجيات رعايتهم؛ ومساعدتهم في امتلاك المعارف والمهارات وتوظيفها. وإعداد مناهج ومواد تعليمية وخلق فرص تربوية وبيئات صفية تستجيب لاحتياجات الطلبة العقلية والنفسية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية؛ لذوي الإعاقة والموهوبين. وتطبيق برامج جماعية وفردية تعمل على زيادة مسؤولية المتعلم عن تعلمه، كما ويهدف المساق إلى تعريف الدارسين بطرق التعليم واستراتيجياته؛ وأسس التقويم وشروطه وأهدافه ومهاراته ليصبحوا قادرين على تقويم المناهج والمواد التعليمية والخبرات الصفية واللاصفية والبيئات التعليمية، الملاءمة للطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.

### 10540701 التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)،

#### المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي

يتناول المساق المفاهيم المتعلقة بعمليات القياس الرسمي وغير الرسمي، مثل: الصدق والثبات والعينة، وأدوات القياس، والمهارات الواجب توفرها بالفاحص والأخلاقيات المهنية لذوي الاختصاص، بالإضافة إلى تدريب عملي من خلال تطبيق بعض المقاييس كمقاييس الذكاء، والسلوك التكيفي، والشخصية، والاختبارات الإسقاطية، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة. وكل ما يتعلق بميدان التربية الخاصة في مجالات القياس والتقييم النفسي والتربوي.

### 10510701 تعديل السلوك في التربية الخاصة (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

#### السابق، نوع التعلم مدمج

يتناول المساق السلوك الإنساني وكيفية ملاحظته، وقياسه، وتسجيله. إعداد البرامج الإرشادية، والعلاجية من أجل تعديل السلوك غير السوي. المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تعديل السلوك، وتاريخ البحث في تعديل السلوك. الطرائق المختلفة في تحفيز السلوك المرغوب فيه والعوامل المؤثرة في تعديل السلوك وأشكاله ومجالاته. المبادئ الأساسية التي تستخدم في برنامج تعديل السلوك. تقديم برنامج نماذج مختارة وإرشادية وعلاجية، ومعرفية تتناول المشكلات السلوكية، والتربوية وأساليب معالجتها والحد من السلوك غير المرغوب فيه.

### 10530705 تدريب ميداني في التربية الخاصة (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

#### السابق، نوع التعلم مدمج

يساهم المساق في تنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وتصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية (IEP) والخطة التعليمية الفردية (IIP)، وتنفيذ برامج تعديل السلوك، ونقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة، كذلك إعداد أدوات التقييم المناسبة وتطبيقها، وتنمية مهارات التواصل مع أولياء الأمور، وعقد دورات وورش عمل تدريبية لأولياء الأمور، وتقييم وتكييف الوحدات في المناهج الدراسية، ومهارات الإدارة والإشراف للمراكز والمؤسسات، وتقييم برامج التربية الخاصة، وإعداد المنشورات التوعوية والتثقيفية في مجال التربية الخاصة.

**10530703** برامج الوقاية والتدخل المبكر (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

السابق، نوع التعلم وجاهي

يتناول المساق أساسيات التدخل المبكر ومفهومه وأهميته ومبرراته وتطوره التاريخي، ودور التدخل المبكر في الوقاية من الإعاقة والحد منها، كما يستعرض البرامج العالمية المعتمدة في التدخل المبكر لذوي الإعاقة، وطرق تقييم الأطفال الصغار وأهم النماذج التي تقدم من خلالها خدمات التدخل المبكر.

**10520703** الموهبة والتميز، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع

التعلم مدمج

يبين المساق مفاهيم الموهبة والتميز والتفوق، والأسس النظرية لتصنيف التعريفات المتعلقة بهذه المفاهيم، والنماذج النظرية المهمة كنموذج رنزولي ونموذج فرانسوا جانييه، وعلاقتها بمفهوم الذكاء والإبداع، والخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، من خلال تنوع البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، والكوادر التعليمية المدربة.

**10510702** مهارات الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)،

المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يركز المساق على مهارات الحياة المختلفة والمتنوعة والأساسية لذوي الإعاقة ومنها: مهارات العناية والاهتمام بالحاجات الشخصية. الوعي بأمور السلامة العامة، وإدارة الشؤون المالية، الجوانب المتعلقة بالحاجات الشخصية كالطعام والشراب والبس والترويح عن النفس. أيضاً المهارات المتعلقة بالحياة الأسرية والاجتماعية، والتواصل مع الآخرين.

**10420703** الشخصية والتكيف (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع

التعلم مدمج

تتناول هذه المادة تعريف الشخصية وسماتها وعناصرها، والمورثات الجينية والعوامل البيئية المؤثرة في نمو الشخصية، والفروق الفردية في الشخصية، تعريف الشخصية غير السوية والامراض النفسية، ونظريات تفسير الشخصية، وتطبيقاتها في الصحة النفسية.

**10530704 التربية الخاصة المعاصرة (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق،**

#### نوع التعلم مدمج

يبين المساق أهم التوجهات والقضايا والمشكلات المعاصرة التي تتعلق بميدان التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وأبرز المفاهيم الأساسية والتوجهات الفلسفية والأطروحات والمنطلقات الفكرية التي تنطلق منها قضايا التربية الخاصة، والوسائل والأساليب والبرامج والاستراتيجيات العالمية في التعامل مع تلك القضايا، وأفضل الممارسات المعاصرة المثبتة علمياً في ميدان التربية الخاصة.

**10520704 تنمية الإبداع (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم**

#### مدمج

يتناول المساق الموضوعات المتعلقة بسلوكيات الإبداع، المعالجة النظرية لمفهوم الإبداع وعلاقته بالذكاء والموهبة، وأساليب دراسة الإبداع ونظرياته ومكوناته، وأساليب قياسه، وخصائص المبدعين، مروراً بقضية التربية الإبداعية ومعوقاتها، وبرامج تنمية الإبداع واستراتيجياتها وعرض أكثر برامج تدريب الإبداع انتشاراً، وتدريبات على برامج تأليف الأشتات وحل المشكلات الإبداعي وتعليم التفكير لدى دي بونو، و طرق الكشف عن المبدعين ورعايتهم في مؤسسات التعليم العام والجامعي، بالإضافة إلى خصائص المناخ التربوي المثير للإبداع على مستوى الصف والمدرسة والنظام التعليمي.

**10510703 التأهيل المهني للأشخاص من ذوي الإعاقة (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)،**

#### المتطلب السابق، نوع التعلم الالكتروني

يعرف المساق بأنواع المهن الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، كل بحسب حاجاته، وحالته، كالمهن المناسبة لذوي الإعاقات السمعية أو البصرية أو اللغوية، أو المركبة من أكثر من إعاقة. والتدريب اللازم لتأهيلهم، وأساليب ذلك التدريب والعوامل المؤثرة في تكييف الأشخاص ذوي الإعاقة للعمل في مهنة ما وتكييف بيئة العمل، وعلاقاتهم بالعاملين معهم وبمسؤولي العمل. وتطبيق الاختبارات للتأكد من مدى احتمال النجاح في المهنة.



10320701 علم نفس نمو- متقدم (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع

### التعلم مدمج

يتناول هذا المساق اهمية دراسة النمو، اهدافه، وقوانينه، قضايا خلافية ومفاهيم اساسية في النمو، النظريات المعاصرة المفسرة للنمو واساليب البحث، العوامل المؤثرة في النمو، جوانب النمو عبر المراحل النمائية من الإخصاب، الرضاعة، الطفولة، الرشد، والشيخوخة، ومتطلباتها ومعاييرها وملائمتها للتغيرات المعاصرة بمتابعة أحدث الدراسات والبحوث العالمية.