



كلية العلوم التربوية والنفسية  
قسم علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص الارشاد النفسي، برنامج التربوي/رسالت  
للعام الجامعي 2022-2023

عدد ساعات الخطة ( 33 ) ساعة معتمدة نوع البرنامج: هجين

النسبة الفعليّة	النموذج المستخدم (متزامن، غير متزامن)	النسبة المئويةّة من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	نمط التدريس
%13	أ:أ	%10-20% حدًا أقصى	التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد
%50	أ:أ	%40-60% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)
	أ:أ	%30-50% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)
%37	---	%20 حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)
	---	%30 حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات العلمية)

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمسابقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج

### رؤية القسم

تحقيق مستوى عالٍ من التدريب المتميز للكوادر لتقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي في مؤسسات المجتمع المختلفة.

### رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقيًا في مجال علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

### رسالة البرنامج

تحقيق مستوى عالٍ من التدريب المتميز للكوادر لتقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي في مؤسسات المجتمع المختلفة.

### أهداف البرنامج التعليمية

1. إعداد الكوادر المدربة والمحترفة في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
2. رفق المجتمع المحلي والإقليمي بالأخصائيين والمرشدين للعمل في المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية.
3. تطوير مهارات البحث العلمي وتشجيع عمل البحوث والدراسات.
4. نشر ثقافة الإرشاد النفسي والتربوي في كافة المجتمعات.

### مخرجات البرنامج التعليمية

1. معرفة نظريات الإرشاد وتوظيفها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
2. تحليل مهارات وفنيات الإرشاد النفسي وتطبيقها في تطوير الخدمات الإرشادية.
3. تخطيط وتصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية وتطبيقها في المراحل العمرية المختلفة.
4. تمييز المفاهيم المرتبطة بالعملية الإرشادية والتكيف النفسي والاضطرابات النفسية.
5. إجراء بحوث تسهم في تطوير خدمات الإرشاد المختلفة.
6. مراعاة الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.



## مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الارشاد النفسي مسار التربوي من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	المسار
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية	الرسالة
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
27%	9	الرسالة	
<b>33</b>	<b>33</b>	<b>المجموع</b>	
73%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	الشامل
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>المجموع</b>	

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	04	X X	0 7	X X
رمز الكلية	رمز التخصص	المجال المعرفي	مستوى المساق	التسلسل



## ثانياً: مسار الرسائل

أ. متطلبات إجبارية (15) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703	✓		
	3	أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية	10430701	✓		
10420701	3	تدريب ميداني في الإرشاد	10440701		✓	
	3	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	10430702	✓		
	3	نظريات الإرشاد النفسي	10420701		✓	
	15	المجموع				

ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	مقدمة في الإرشاد الأسري	10430705	✓		
	3	الإرشاد الجمعي	10430703			✓
	3	الإرشاد المهني	10430704		✓	
	3	اضطرابات السلوك	10420704		✓	
	3	الشخصية والتكيف	10420703		✓	
	3	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	10420702		✓	
	3	قياس القدرات والميول	10340702		✓	
		المجموع				

ج. الرسالة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	9	الرسالة	10350701

## وصف المساقات

**10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق،**

**نوع التعلم وجاهي**

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

**10430701 أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)،**

**المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي**

يتناول هذا المساق الأساليب والفنيات الأساسية، مهارات الإرشاد المصغر، مهارات المقابلة الفعالة والفحص وإدارة الحالة (الحضور والانتباه السلوك اللفظي وغير اللفظي والاستماع الجيد والاصغاء والاستجابة والاحترام، إعطاء المعلومات والمشاركة الوجدانية والكشف عن الذات، والتواصل الفعال، ديناميكية الشخصية (مشاعر المسترشد وسلوكه في التواصل)، والعلاقة الإرشادية الفعالة، وضع الأهداف العلاجية وفق نظريات الإرشاد وأساليبها وتطبيقها في عملية مع الأفراد والمجموعات والأسر، تحت إشراف الأستاذ المدرس في مواقف إرشاد أدائية واقعية.

**10440701 تدريب ميداني في الإرشاد، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق**

**10420701، نوع التعلم مدمج**

يتناول هذا المساق التدريبات العملية على المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والإرشاد والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. المهارات اللازمة لإعداد خطط الإرشاد والعلاج والتعرف على مصادر المجتمع من مؤسسات معاضدة وإجراءات إغلاق الحالات ومتابعتها وتقييم النتائج.



## 10430702 التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

### السابق ، نوع التعلم وجاهي

يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والقياس وأهدافه وأنواعه وادواته، المفاهيم الاحصائية والقياس النفسي الأساسية، دور التقييم في الارشاد التربوي والنفسي في دراسة الحالة، تقييم أبعاد السلوك الانساني (المعرفية، الحياة المهنية وتخطيط الحياة والعمل والقيم والميول والشخصية والعلاقات بين الأفراد توصيل نتائج التقييم للمسترشد والقضايا الأخلاقية في التقييم.

## 10420701 نظريات الإرشاد النفسي، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق،

### نوع التعلم مدمج

يتناول هذا المساق تعريف مفهوم النظرية، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها: العقلانية الانفعالية السلوكية، والسلوكية المعرفية، والسلوكية الاجتماعية، والمعرفية، والواقعية الاختيار، والتحليلية، والوجودية، والظاهرية، والجشطلط،, التفاعلي التبادلي، والموجز بالتركيز على الحل والقصصية البنائية، والنظم والاختيارية والتكاملية، تطبيق اساليب النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

## 10430705 مقدمة في الارشاد الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق،

### نوع التعلم وجاهي

يتناول هذا المساق مفهوم الأسرة وانواعها وتصنيفها، عوامل التغيير الأسري، العلاقات الأسرية السوية ووظائفها، والعلاقات الأسرية المرضية، الأنظمة الأسرية في الأردن، اثر التغيير الاجتماعي والاقتصادي على الانساق القبائلي في الأردن، مهارات التقييم والتشخيص في الارشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد الأسري، دراسة حالة اسرة غير سوية مرضية .

### 10430703 الإرشاد الجمعي، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم

#### الالكتروني

يتناول هذا المساق مفهوم الارشاد الجمعي والعناصر الاساسية، نشأة المجموعة الارشادية ومراحل تطورها، ونظريات الإرشاد الجمعي (التحليلية، السيكدراما، الوجودية، التمركز على الشخص، الجشتلظ، التحليل التفاعلي التبادلي، النظريات المعرفية السلوكية، الاختيارا الواقعية، الموجز والتركيز على الحل، تطبيق الإرشاد الجمعي على طلبة المدرسة، أو الأسرة والأطفال، أو مجموعات العمل.

### 10430704 الإرشاد المهني، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم

#### مدمج

يتناول هذا المساق تطور الارشاد المهني والعوامل الداخلية والخارجية في الاختيار المهني، نظريات الإرشاد المهني المعرفية التحليلية ، والنمو المهني، التعلم الاجتماعي المعرفي ونظريات ما بعد الحداثة. مهارات الإرشاد المهني وفق نظريات الارشاد المهني تحليل متطلبات المهن المختلفة واستراتيجية الارشاد المهني.

### 10420704 اضطرابات السلوك، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع

#### التعلم مدمج

يتناول هذا المساق اضطراب السلوك، وخصائصه، الاضطراب السلوكي الانفعالي في المراحل العمرية، كيفية قياس وتقييم اضطرابات السلوك، والمعايير المختلفة في الحكم على سواء السلوك، وتفسيرات النظريات لاضطرابات السلوك، أساليب التدخل، والتطبيق على حالات اضطراب السلوك.

### 10420703 الشخصية والتكيف، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع

#### التعلم مدمج

يتناول هذا المساق الشخصية سماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية والصحة النفسية.

**10420702 الإرشاد النفسي في مراحل النمو، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب****السابق، نوع التعلم وجاهي**

يتناول هذا المساق خصائص النمو عبر مراحل الحياة، أثر الوراثة والبيئة على النمو في مراحل الحياة، الرعاية الوالدية والمشكلات النمائية لكل مرحلة من مراحل تطور حياة الفرد: الحمل والولادة، الطفولة المبكرة، المراهقة، الوالدين الشباب واطفالهم وابائهم، منتصف العمر، الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والأسر المعرضة للخطر، الموت والوفاة والتكفل، والخدمات الإرشادية الملائمة للتعامل مع مشكلات وأزمات تلك المراحل لتحقيق الصحة النفسية.

**10340702 قياس القدرات والميول، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق،****نوع التعلم مدمج**

يتناول هذا المساق أبرز الجوانب النظرية والتطبيقية لاختبارات ومقاييس القدرات، والميول والاتجاهات، ومقاييس الشخصية، المختلفة التي تهتم المربين والعاملين في مجالات علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة، بما في ذلك اختبارات الذكاء، والنظريات التي تفسر الذكاء، والاستعداد الأكاديمي، والابداع واختبارات التحصيل والميول المقننة، والصعوبات التي تواجه الباحثين في هذا المضمار.