



كلية العلوم التربوية والنفسية قسم علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير
في تخصص الإرشاد النفسي، برنامج الأسري/شامل
للعام الجامعي 2022-2023

عدد ساعات الخطة (33) ساعة معتمدة نوع البرنامج: هجين

النسبة الفعليّة	النموذج المستخدم (متزامن، غير متزامن)	النسبة المئويةّة من ساعات الخطة الدراسية/ العدد	نمط التدريس
9%	1:1	10%-20% حدًا أقصى	التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد
55%	1:2	40%-60% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)
	1:1	30%-50% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)
36%	---	20% حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)
	---	30% حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (التخصصات العلمية)

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمسابقات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج



رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة و متمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خريجين مرشدين أسريين متخصصين مؤهلين علمياً ومهنيًا يعملون على تحقيق الحاجات النفسية والاجتماعية المتغيرة للأسر والأفراد في المجتمع الأردني.

أهداف البرنامج التعليمية

1. إكساب الطلبة مهارات العمل على التطور والنماء النفسي الاجتماعي المعرفي التربوي للأسر والأفراد.
2. إكساب الطلبة مهارة تقديم الإرشاد النفسي الأسري والعلاج لذوي الاضطرابات النفسية.
3. إكساب الطلبة مهارة القياس والتشخيص المستخدمة في مختلف مجالات الإرشاد النفسي الأسري.
4. إكساب الطلبة مهارة إعداد البحوث النظرية الكمية منها والنوعية لتطوير أداء المرشدين النفسيين في المؤسسات والجمعيات الحكومية والخاصة والإقليمية.
5. إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة في إرشاد الأسر والأفراد للقيام بأدوارهم في مواقف العمل المختلفة.
6. توفير الفرصة للتعليم المستمر في المجالات المرتبطة بالعمل ومهارات المساعدة التطبيقية.
7. التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات في مجالات الإرشاد الأسري والمساهمة في خدمة المجتمع.
8. فهم ومراعاة الاتجاهات الأخلاقية في العمل مع الأسر والأفراد.



مخرجات البرنامج التعليمية

1. إعداد مرشدين متخصصين في الإرشاد النفسي والأسري قادرين على المساهمة في عمليات تطوير الإرشاد وفهمه على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
2. تطبيق المعرفة ومهارات الطلبة المكتسبة في مختلف مجالات الإرشاد النفسي الأسري.
3. تطبيق مهارات البحث في الإرشاد النفسي الأسري، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجالات الإرشاد الأسري.
4. تطبيق مهارات الإرشاد النفسي الأسري في مستوياتها المختلفة في خدمة الفرد والجماعة ومؤسسات المجتمع المحلي.
5. تصميم وإعداد وتنفيذ البرامج الإرشاد.
6. تطبيق الاختبارات والمقاييس وإعداد الخطط اللازمة والمناسبة في الإرشاد النفسي الأسري.
7. تطبيق الأسس المهنية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية للمهنة التي يحدث عليها الجمعية الأردنية لعلم النفس والمؤسسات العالمية ذات الاختصاص.
8. تحليل مشكلات الأسر والأفراد، ووضع الحلول المناسبة لها.
9. التحلي بالاتجاهات الإيجابية للقواعد المهنية والأخلاقية الخاصة بالإرشاد النفسي الأسري.



مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الإرشاد النفسي مسار الأسري من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	المسار
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية	الرسالة
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
27%	9	الرسالة	
100%	33	المجموع	
73%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	الشامل
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
100%	33	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	04	X X	0 7	X X
رمز الكلية	رمز التخصص	المجال المعرفي	مستوى المساق	التسلسل



ثانياً: مسار الشامل

أ. متطلبات إجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703	✓		
	3	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	10430702	✓		
	3	بحث تطبيقي في الإرشاد الأسري	10450701		✓	
	3	نظريات وتقنيات الإصلاح الأسري	10450702	✓		
	3	نظريات الإرشاد الأسري والزواجي وأساليبها	10450703		✓	
	3	مقدمة في الإرشاد الأسري	10430705	✓		
	3	الإرشاد الجمعي	10430703			✓
	3	تدريب ميداني في الإرشاد الأسري	10450706		✓	
المجموع						

ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	إرشاد الفئات الخاصة	10450704		✓	
	3	الوقاية والتدخل في العنف الأسري	10450705		✓	
	3	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	10420702		✓	
	3	الشخصية والتكيف	10420703		✓	
	3	اضطرابات السلوك	10420704		✓	
المجموع						

وصف المساقات

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10430702 التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي

يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والقياس وأهدافه وأنواعه وأدواته، المفاهيم الإحصائية والقياس النفسي الأساسية، دور التقييم في الإرشاد التربوي والنفسي في دراسة الحالة، تقييم أبعاد السلوك الإنساني (المعرفية، الحياة المهنية وتخطيط الحياة والعمل والقيم والميول والشخصية والعلاقات بين الأفراد توصيل نتائج التقييم للمسترشد والقضايا الأخلاقية في التقييم.

10450702 نظريات وتقنيات الإصلاح الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم وجاهي

يتضمن المساق توضيح الإصلاح الأسري كنهج لمساعدة الأسر على التعامل بفعالية مع القضايا المرتبطة بالانفصال والطلاق. ونظريات وتقنيات التفاوض والإرشاد، مهارات المصلح الأسري، الإصلاح في محكمة الأسرة في الأردن مع التركيز على الحضانة وتقسيم الممتلكات وإعادة هيكلة بناء العلاقة الأسرية. ومحاكاة الإصلاح وفق معايير القضاء الأردني.

10450703 نظريات الإرشاد الأسري والزواجي وأساليبها، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يتناول المساق مفهوم الأسرة، مناهج دراسة الأسرة وبنائها، العلاقات الأسرية السوية والمرضية، تحليل نظرية النظم وقضايا تتعلق بالتفاعل والتواصل بين أفراد الأسرة والأزواج، توضيح التفاعل مفهوم التفاعل الأسري من خلال دمج نظرية النظم ونظم فرعية للأسرة نظريات الإرشاد الأسري، ووسائلها ومهارات الإرشاد الأسري، التدخل والإرشاد لعلاج مشكلات الأسرة والتخطيط لحياة سعيدة، وتحليل البحوث والنظريات حول الحياة الأسرية.

10430705 مقدمة في الإرشاد الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم

وجاهي

يتناول هذا المساق مفهوم الأسرة وأنواعها وتصنيفها، عوامل التغيير الأسري، العلاقات الأسرية السوية ووظائفها، والعلاقات الأسرية المرضية، الأنظمة الأسرية في الأردن، اثر التغيير الاجتماعي والاقتصادي على الانساق القبائلي في الأردن، مهارات التقييم والتشخيص في الإرشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد الأسري، دراسة حالة اسرة غير سوية مرضية .

10430703 الإرشاد الجمعي، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم الالكتروني

يتناول هذا المساق مفهوم الإرشاد الجمعي والعناصر الاساسية، نشأة المجموعة الإرشادية ومراحل تطورها، ونظريات الإرشاد الجمعي (التحليلية، السيكدراما، الوجودية، التمرکز على الشخص، الجشتالط، التحليل التفاعلي التبادلي، النظريات المعرفية السلوكية، الاختيار/ الواقعية، الموجز والتركيز على الحل، تطبيق الإرشاد الجمعي على طلبة المدرسة، أو الأسرة والأطفال، أو مجموعات العمل.

10420704 اضطرابات السلوك، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يتناول هذا المساق اضطراب السلوك، وخصائصه، الاضطراب السلوكي الانفعالي في المراحل العمرية، كيفية قياس وتقييم اضطرابات السلوك، والمعايير المختلفة في الحكم على سواء السلوك، وتفسيرات النظريات لاضطرابات السلوك، أساليب التدخل، والتطبيق على حالات اضطراب السلوك.

10420703 الشخصية والتكيف، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية والصحة النفسية.

10420702 الإرشاد النفسي في مراحل النمو، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم

مدمج

يتناول هذا المساق خصائص النمو عبر مراحل الحياة، أثر الوراثة والبيئة على النمو في مراحل الحياة، الرعاية الوالدية والمشكلات النمائية لكل مرحلة من مراحل تطور حياة الفرد: الحمل والولادة، الطفولة المبكرة، المراهقة، الوالدين الشباب واطفالهم وابائهم، منتصف العمر، الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والأسر المعرضة للخطر، الموت والوفاة والتكفل، والخدمات الإرشادية الملائمة للتعامل مع مشكلات وأزمات تلك المراحل لتحقيق الصحة النفسية.

10450705 الوقاية والتدخل في العنف الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يتضمن المساق التعريف بأشكال العنف الأسري: الإساءة الجسدية للأطفال، وإساءة معاملة الأشقاء، وعنف ما قبل الزواج، والزوجية والمعايشة، وإساءة معاملة المسنين وخطورتها الاجتماعية. وتحليل استراتيجيات للتدخل والوقاية، وتقييمها. وتطبيقات لأساليب الخدمات للناجين والمجرمين، على مستوى الأسرة والمجتمع، وتطوير البرامج.

10450706 التدريب ميداني في الإرشاد الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 1، ع: 2)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

يشمل مهارة تطبيق ما تعلمه الطالب من نظريات الإرشاد والإرشاد الأسري على حالات إرشاد أسري في إحدى المؤسسات أو المراكز أو الجمعيات التي تقدم خدمات للأسر، وإعداد برنامج إرشادي يتضمن تطبيق أدوات جمع المعلومات، وبناء الخطة الإرشادية وفق نظريات وأساليب الإرشاد الأسري. ويطبق التدريب الميداني بمراحله الثلاث، المشاهدة لعمل المرشد، ثم المشاركة بالعمل مع حالات إرشاد في الميدان، ثم العمل منفرداً، يتم لقاء اسبوعي مع مدرس المادة لمناقشة حالات يرشدها الطلبة.

10450704 ارشاد الفئات الخاصة، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

تتناول المادة التعريف بإرشاد الفئات الخاصة وأهدافه، والتعريف بالآثار النفسية والاجتماعية والسلوكية التي تنشأ عند الفئات الخاصة من كبار السن الرشد المتأخر والشيخوخة، والمدمنين من حيث الإدمان والتعود، والأيتام، وأبناء المطلقين، وغيرهم، وتفسير هذه المعلومات في ضوء نظريات الإرشاد، والاستفادة منها في برامج وجلسات إرشادهم.

10450701 بحث تطبيقي في الإرشاد الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق، نوع التعلم مدمج

تشمل المادة إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال الإرشاد الأسري، وإعداد تقرير وفق خطوات البحث العلمي عن هذه الدراسة لا يقل عن 10.000 كلمة.