

فاعلية برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين في جامعة عمان العربية وعلاقتها

بالتطوير المهني من وجهة نظرهم

إعداد

ثريا صالح الشبلي

إشراف

الدكتور رامي إبراهيم الشقران

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين في جامعة عمان العربية وعلاقتها بالتطوير المهني من وجهة نظرهم، تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، تكونت عينة الدراسة من (269) من الأكاديميين والإداريين من جامعة عمان العربية، وتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات بعد التأكد من دلالات صدقها وثباتها، وبعد إجراء المعالجة الإحصائية توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أبرزها: أن فاعلية برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين في جامعة عمان العربية كانت بدرجة متوسطة، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لدرجة فاعلية برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والإداريين تعزى لمتغيرات (الجنس، وفئة الموظف وسنوات الخبرة)، وأن مستوى التطوير المهني لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين في جامعة عمان العربية كان بدرجة متوسطة، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لمستوى التطوير المهني لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين تعزى لمتغيرات (الجنس، وفئة الموظف وسنوات الخبرة)، كما وتوجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة فاعلية برامج تدريب

أعضاء هيئة التدريس والإداريين وبين التطوير المهني، وقد أوصت بضرورة إجراء مزيد من الدراسات عن البرامج التدريبية وربطها بمتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، برامج التدريب، التطوير المهني، أعضاء هيئة التدريس، الإداريون، جامعة عمان العربية.

**The Effectiveness of Training Programs for Faculty and
Administrative Staff at Amman Arab University and its Relationship
to Professional Development from their Point of View**

Prepared by

Thuraya Saleh Al-Shebli

Supervised by

Dr. Rami Ibrahim Al-Shoqran

Abstract

The study aimed to reveal the effectiveness of training programs for faculty and administrators at Amman Arab University and its relationship to professional development from their point of view. From the indications of its validity and stability, and after conducting the statistical treatment, the study reached a number of results, the most prominent of which are: After conducting the statistical treatment, the study reached a number of results, the most important of which are: The effectiveness of the training programs for faculty and administrators at Amman Arab University was at a medium degree, as well as the absence of statistically significant differences between the arithmetic averages for the degree of effectiveness of training programs Faculty members and administrators at Amman Arab University are attributed to the variables (gender, employee category and years of experience), and that the level of professional development among faculty and administrators at Amman Arab University from their point of view was moderate, well as the absence of statistically significant differences between the arithmetic averages for to professional development attributed to the variables (gender, employee category and years of experience), And there is a statistically significant correlation

between the degree of effectiveness of the programs Training of faculty members and administrators and professional development, and the study recommended the need to conduct more studies on training programs and link them with other variables.

Keywords: Effectiveness, Professional Development Training programs, Faculty Staff, Administrates, Amman Arab University.