

التوافق المهني وعلاقته بالحاجات التدريبية لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن

إعداد

بتول أحمد الخطايبية

إشراف

الدكتور سامر مطلق العياصرة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مستوى التوافق المهني والحاجات التدريبية، وبيان العلاقة بين مستوى التوافق المهني ومستوى الحاجات التدريبية لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن، بالإضافة إلى التعرف على أثر المتغيرات (الجنس، المؤهل التعليمي، المنطقة الجغرافية) على مستوى التوافق المهني. وأثر المتغيرات (التخصص، المؤهل التعليمي، المنطقة الجغرافية) على الحاجات التدريبية لدى أفراد عينة الدراسة. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الإرتباطي، حيث تكونت عينة الدراسة من (225) معلمًا ومعلمة من معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية (6) ذكور (219) اناث في الأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة طورت الباحثة مقياس التوافق المهني، واستبيان الحاجات التدريبية. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى التوافق المهني، ومستوى الحاجات التدريبية لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن جاء بدرجة مرتفعة. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدرجة الكلية لمقياس التوافق المهني تبعًا لمتغير الجنس، والمؤهل العلمي، والمنطقة الجغرافية، لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن. كما وكشفت أيضًا عن عدم وجود فروق تعزى لأثر متغير التخصص، والمؤهل العلمي في الدرجة الكلية لاستبيان الحاجات التدريبية، وعن وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعًا لمتغير المنطقة الجغرافية، وقد كانت لصالح معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في

محافظات الجنوب. وكشفت أيضاً عن وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مجالات التوافق المهني ومجالات الحاجات التدريبية لدى معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن. وقد أوصت الباحثة بالعمل على تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية العاملين في (مدارس الأمل للصم). وإعداد وتحديث الخطط والمناهج الدراسية والبرامج والورش التدريبية والتي تعمل على تأهيل معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية قبل الخدمة وأثناءها، مع التركيز على الجانب التكنولوجي، وتقنيات التعليم، والقياس والتشخيص.

الكلمات المفتاحية: التوافق المهني، الحاجات التدريبية، معلمي الطلبة ذوي الإعاقة السمعية.

Vocational Adjustment and it's Relationship with Training Needs among Teachers of Students with Hearing Disability in Jordan

Prepared by

Batool Ahmed Al khataybah

Supervised by

Dr. Samer Mutlaq Ayasrah

Abstract

The current study aimed at identifying the level of the vocational adjustment and the training needs and clarifying the relation between the vocational adjustment level and training needs level among teachers of hearing disabled students (The geographic area, qualification and gender) in Jordan, in addition to identifying the effect of variables (Geographic area, qualification, specialty) on the level of the vocational adjustment ,and the effect of the variables on the training needs among the study sample. The researcher used (the descriptive correlative approach). The sample study consisted of (225) teachers-(6) males and (219) females among teachers of students with hearing disability in Jordan. To achieve the goals of this study, the researcher developed a scale for the vocational adjustment, and a questionnaire for the training needs. The results of the study showed that the level of the vocational adjustment and the level of the training needs among teachers of students with hearing disability was high. Findings also showed that there are no differences of statistically difference in the global degree of the scale of vocational adjustment according to the gender variable and qualification, the geographical area among teachers of students with hearing disability in Jordan. It also showed that there are no differences that are attributed to the specialty variable effect, and the

scientific qualification on the total degree of the questionnaire of the training needs, it also showed there are differences of statistical significance according to the geographical area variable. It was in favor of teachers of students with hearing disability in the southern governorates. It also revealed that there is a correlative relation of statistical significance according to the geographical area variable, and it was in favor of teachers of students with hearing disability in Jordan. It revealed also that there is a correlative relation of statistical significance between the vocational adjustment domains and the training needs domains among teachers of students with hearing disability in Jordan.

The researcher recommended to identify the training needs of teachers of students with hearing disability who work at (Alamal for deaf), and preparing, updating the plans and study curricula, programmes and training workshops that pursue to qualify the teachers of students with hearing disability before joining service and after with the emphasis on the technological aspect, educational technology, assessment (measurement) and diagnosis.

Key Words: Vocational adjustment, training needs, teachers of students with hearing disability.