

فاعلية توظيف تطبيق "تواصل" في تطوير مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي الإعاقة

العقلية في دولة قطر

إعداد

آلاء محمد الكفاوين

إشراف

د. هيام موسى التاج

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى بيان فاعلية تطبيق (تواصل) في تطوير مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في قطر. بالإضافة إلى التعرف على أثر متغير (الجنس) على مستوى مهارات التواصل اللغوي لدى أفراد عينة الدراسة. استخدمت الباحثة تصميم المجموعة الواحدة (قياس قبلي، معالجة وقياس بعدي). وتكونت عينة الدراسة من (15) طفل وطفلة من الأطفال المسجلين ضمن فئة الإعاقة العقلية في مركز الشفح للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث بلغ عدد الذكور (8) أطفال، والإناث (7) أطفال. تم استخدام أداة لقياس مستوى مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال من إعداد الباحثة، بالإضافة إلى البرنامج التدريبي المستند إلى تطبيق (تواصل) والمعد من قبل الباحثة. أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً لصالح الاختبار القبلي والبعدي على مقياس مهارات التواصل اللغوي. مما يؤكد فاعلية تطبيق (تواصل) في تطوير مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال من ذوي الإعاقة العقلية، بينما لم تظهر فروق في متغير (جنس الطفل) على مقياس مهارات التواصل اللغوي. كما كشفت نتائج الدراسة عن عدم وجود فروق دالة إحصائياً لصالح الاختبار البعدي والتتبعي على مقياس مهارات التواصل اللغوي مما يؤكد على أن فاعلية تطبيق تواصل قد امتد أثره مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية. وقد أوصت

الباحثة بتعميم تطبيق (تواصل) وتوظيفه ضمن البرامج التدريبية والتأهيلية التي يتم استخدامها مع الأطفال من ذوي الإعاقة العقلية، وتوجيه الباحثين إلى إعداد برامج تدريبية متنوعة ودراسات تقوم على استخدام التكنولوجيا والرموز والأشكال المصوّرة لفاعليتها في التعلّم مع الأطفال من ذوي الإعاقات المختلفة، وتحديدًا العقلية.

الكلمات المفتاحية: تطبيق (تواصل) ، مهارات التواصل اللغوي، الأطفال ذوي الإعاقة العقلية ،

دولة قطر .

Effectiveness of Employing the “Tawasol” Application on Developing Linguistic Communication Skills among Children with Intellectual Disability in Qatar

Prepared by

Alaa Mohammad Al. Kafaween

Supervised by

Heyam Musa Al - Taj

Abstract

The purpose of the current study was to identify the effectiveness of the application of (Tawasol) Developing Linguistic Communication Skills among Children with Intellectual disabilities in Qatar, in addition to the impact of the variable (Gender) on the level of Linguistic Communication Skills. The research used One Group Design. This sample was consisting from) (15) children. (8 male), (7 female). A tool was used to measure the level of children's Linguistic Communication Skills prepared by the researcher, in addition to the training application (Tawasol) prepared by the researcher as well. The results showed differences in the post-test. This confirms the effectiveness of the Tawasol application in developing Developing Linguistic Communication Skills for children with Intellectual disabilities, while No differences appear in the (Gender) on the Linguistic Communication Skills scale. While researchers recommended for employment (Tawasol) application within the training and rehabilitation

programs add to encourage teachers and researchers for use technology, symbols, and toys within the training and rehabilitation programs.

Keywords: Application (Tawasol), Linguistic Communication Skills, Children with Intellectual Disability, Qatar.