



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم علم النفس التربوي

والإرشاد النفسي والتربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير
في تخصص الإرشاد النفسي / المسار التربوي
الرسالة – الشامل
للعام الجامعي 2023/2022



رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

تحقيق مستوى عالٍ من التدريب المتميز للكوادر لتقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي في مؤسسات المجتمع المختلفة.

أهداف البرنامج التعليمية

1. إعداد الكوادر المدربة والمحترفة في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
2. رفق المجتمع المحلي والإقليمي بالأخصائيين والمرشدين للعمل في المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية.
3. تطوير مهارات البحث العلمي وتشجيع عمل البحوث والدراسات.
4. نشر ثقافة الإرشاد النفسي والتربوي في كافة المجتمعات.

مخرجات البرنامج التعليمية

1. معرفة نظريات الإرشاد وتوظيفها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
2. تحليل مهارات وفنيات الإرشاد النفسي وتطبيقها في تطوير الخدمات الإرشادية.
3. تخطيط وتصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية وتطبيقها في المراحل العمرية المختلفة.
4. تمييز المفاهيم المرتبطة بالعملية الإرشادية والتكيف النفسي والاضطرابات النفسية.
5. إجراء بحوث تسهم في تطوير خدمات الإرشاد المختلفة.
6. مراعاة الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.



مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الإرشاد النفسي مسار التربوي من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	المسار
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية	الرسالة
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
27%	9	الرسالة	
33	33	المجموع	
72%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	الشامل
28%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
33	33	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	4	X	0 7	X X
رمز الكلية	رمز التخصص	المجال المعرفي	مستوى المساق	التسلسل



ثانياً: مسار الرسائل

أ. متطلبات إجبارية (15) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10310703	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	3	
10430701	أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية	3	
10440701	تدريب ميداني في الإرشاد	3	10420701
10430702	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	3	
10420701	نظريات الإرشاد النفسي	3	

ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات

الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10430705	مقدمة في الارشاد الأسري	3	
10430703	الإرشاد الجمعي	3	
10430704	الإرشاد المهني	3	
10420704	اضطرابات السلوك	3	
10420703	الشخصية والتكيف	3	
10420702	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	3	
10340702	قياس القدرات والميول	3	



ج- الرسائل

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	9	الرسالة	*****

ثالثاً: مسار الشامل

أ. متطلبات إجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703
	3	الإرشاد المهني	10430704
	3	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	10420702
	3	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	10430702
	3	نظريات الإرشاد النفسي	10420701
	3	أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية	10430701
10420701	3	تدريب ميداني في الإرشاد	10440701
	3	الإرشاد الجمعي	10430703



ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10420704	اضطرابات السلوك	3	
10420703	الشخصية والتكيف	3	
10430705	مقدمة في الارشاد الأسري	3	
10340702	قياس القدرات والميول	3	
10320703	الطفولة والمراهقة	3	
المجموع			

ج. الامتحان الشامل: بعد أن ينهي الطالب المساقات المطلوبة منه بنجاح.

وصف المساقات

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3، 3، 3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10430701 أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية (3، 3، 3، ع:0، المتطلب

السابق):

يتناول هذا المساق الأساليب والفنيات الأساسية، مهارات الإرشاد المصغر، مهارات المقابلة الفعالة والفحص وإدارة الحالة (الحضور والانتباه السلوك اللفظي وغير اللفظي والاستماع الجيد والاصغاء والاستجابة والاحترام، إعطاء المعلومات والمشاركة الوجدانية والكشف عن الذات، والتواصل الفعال، ديناميكية الشخصية (مشاعر المسترشد وسلوكه في التواصل)، والعلاقة الإرشادية الفعالة، وضع الأهداف العلاجية وفق نظريات الإرشاد وأساليبها وتطبيقها في عملية مع الأفراد والمجموعات والأسر، تحت إشراف الأستاذ المدرس في مواقف إرشاد أدائية واقعية.

10440701 تدريب ميداني في الإرشاد (3، 3، 6، ع:0، المتطلب السابق: 10420701)

يتناول هذا المساق التدريبات العملية على المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والإرشاد والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. المهارات اللازمة لإعداد خطط الإرشاد والعلاج والتعرف على مصادر المجتمع من مؤسسات معاضدة وإجراءات إغلاق الحالات ومتابعتها وتقييم النتائج.

10430702 التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي (3، 3، 3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والقياس وأهدافه وأنواعه وأدواته، المفاهيم الإحصائية والقياس النفسي الأساسية، دور التقييم في الإرشاد التربوي والنفسي في دراسة الحالة، تقييم أبعاد السلوك

الانساني (المعرفية، الحياة المهنية وتخطيط الحياة والعمل والقيم والميول والشخصية والعلاقات بين الأفراد توصيل نتائج التقييم للمسترشد والقضايا الأخلاقية في التقييم.

10420701 نظريات الإرشاد النفسي (3 بن، 3، ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق تعريف مفهوم النظرية، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها: العقلانية الانفعالية السلوكية، والسلوكية المعرفية، والسلوكية الاجتماعية، والمعرفية، والواقعية الاختيار، والتحليلية، والوجودية، والظاهرية، والجشطلط، التفاعلي التبادلي، والموجز بالتركيز على الحل والقصصية البنائية، والنظم والاختيارية والتكاملية، تطبيق اساليب النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

10430705 مقدمة في الارشاد الأسري (3 بن، 3، ع:0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق مفهوم الأسرة وانواعها وتصنيفها، عوامل التغيير الأسري، العلاقات الأسرية السوية ووظائفها، والعلاقات الأسرية المرضية، الأنظمة الأسرية في الأردن، اثر التغير الاجتماعي والاقتصادي على الانساق القبائلي في الأردن، مهارات التقييم والتشخيص في الارشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد الأسري، دراسة حالة اسرة غير سوية مرضية .

10430703 الإرشاد الجمعي (3 بن، 3، ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق مفهوم الارشاد الجمعي والعناصر الاساسية، نشأة المجموعة الارشادية ومراحل تطورها، ونظريات الإرشاد الجمعي (التحليلية، السيكدراما، الوجودية، التمرکز على الشخص، الجشطلط، التحليل التفاعلي التبادلي، النظريات المعرفية السلوكية، الاختيار الواقعية، الموجز والتركيز على الحل، تطبيق الإرشاد الجمعي على طلبة المدرسة، أو الأسرة والأطفال، أو مجموعات العمل.

10430704 الإرشاد المهني (3 بن، 3، ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق تطور الارشاد المهني والعوامل الداخلية والخارجية في الاختيار المهني، نظريات الإرشاد المهني المعرفية التحليلية، والنمو المهني، التعلم الاجتماعي المعرفي ونظريات ما بعد الحدائة. مهارات الإرشاد المهني وفق نظريات الارشاد المهني تحليل متطلبات المهن المختلفة واستراتيجية الارشاد المهني

10420704 اضطرابات السلوك (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق اضطراب السلوك، وخصائصه، الاضطراب السلوكي الانفعالي في المراحل العمرية، كيفية قياس وتقييم اضطرابات السلوك، والمعايير المختلفة في الحكم على سواء السلوك، وتفسيرات النظريات لاضطرابات السلوك، أساليب التدخل، والتطبيق على حالات اضطراب السلوك.

10420703 الشخصية والتكيف (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية والصحة النفسية.

10420702 الإرشاد النفسي في مراحل النمو (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق خصائص النمو عبر مراحل الحياة، أثر الوراثة والبيئة على النمو في مراحل الحياة، الرعاية الوالدية والمشكلات النمائية لكل مرحلة من مراحل تطور حياة الفرد: الحمل والولادة، الطفولة المبكرة، المراهقة، والوالدين الشباب واطفالهم وابائهم، منتصف العمر، الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والأسر المعرضة للخطر، الموت والوفاة والتكفل، والخدمات الإرشادية الملائمة للتعامل مع مشكلات وأزمات تلك المراحل لتحقيق الصحة النفسية.

10340702 قياس القدرات والميول (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق أبرز الجوانب النظرية والتطبيقية لاختبارات ومقاييس القدرات، والميول والاتجاهات، ومقاييس الشخصية، المختلفة التي تهتم المربين والعاملين في مجالات علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة، بما في ذلك اختبارات الذكاء، والنظريات التي تفسر الذكاء، والاستعداد الأكاديمي، والابداع واختبارات التحصيل والميول المقننة، والصعوبات التي تواجه الباحثين في هذا المضمار.

10320703 الطفولة والمراهقة (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق التطور التاريخي في الاهتمام بالطفولة، قضايا اساسية في دراسة نمو الطفل، نظريات الطفولة وإسهاماتها، أساليب البحث وإخلاقياته، تطور شخصية الطفل في مجالات النمو الجسمي، المعرفي، والاجتماعي، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، برامج الطفولة، مشكلات الطفولة وأساليب علاجها.