



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

في تخصص التربية الخاصة - مسار الشامل

للعام الجامعي 2020 / 2021

رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال التربية الخاصة، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج التعليمية

1. إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة لتعليم الطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.
2. تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة اتجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
3. تنمية مهارات معلمي التربية الخاصة لمواكبة المستجدات في الميدان والبحث العلمي وتطوير قدراتهم.
4. التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة والموهوبين وأسرهم.
5. تدريب الطلبة على أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة.

مخرجات البرنامج التعليمية

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. التعرف على ماهية التربية الخاصة وأهدافها وفئاتها والتطور التاريخي لها.
2. توضيح الأسس المهنية والقانونية والأخلاقية والاجتماعية للمهنة.
3. اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجالات التربية الخاصة.
4. تحليل الاتجاهات السلبية السائدة في المجتمع تجاه ذوي الإعاقة.
5. تقييم الاختبارات والمقاييس في مجال التربية الخاصة.
6. إعداد الخطط التربوية اللازمة والمناسبة في مجال التربية الخاصة.



مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
72%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	أولاً
28%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	ثانياً
100	33	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0 5	x	0 7	x X
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
كلية العلوم التربوية والنفسية	التربية الخاصة			

أولاً: المتطلبات الاجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703
3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	10530702
3	التربية الخاصة المعاصرة	10530704
3	التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	10540702
3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	10510701
3	تدريب ميداني في التربية الخاصة	10530705
3	برامج الوقاية والتدخل المبكر	10530703
3	موهبة وتميز	10520703
24	المجموع	

ثانياً: المتطلبات الاختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	مهارات الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة	10510702
3	الشخصية والتكيف	10420703
3	تنمية الإبداع	10520704
3	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	10510703
3	علم نفس نمو - متقدم	10320701

الامتحان الشامل: يخضع الطالب لامتحان شامل بعد دراسة المساقات المطلوبة منه بنجاح.

وصف المساقات

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10530702 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أسس تخطيط وبناء المناهج المتعلقة بذوي الإعاقة والموهوبين، والتعرف على استراتيجيات رعايتهم؛ ومساعدتهم في امتلاك المعارف والمهارات وتوظيفها. وإعداد مناهج ومواد تعليمية وخلق فرص تربوية وبيئات صفية تستجيب لاحتياجات الطلبة العقلية والنفسية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية؛ لذوي الإعاقة والموهوبين. وتطبيق برامج جماعية وفردية تعمل على زيادة مسؤولية المتعلم عن تعلمه، كما ويهدف المساق إلى تعريف الدارسين بطرق التعليم واستراتيجياته؛ وأسس التقويم وشروطه وأهدافه ومهاراته ليصبحوا قادرين على تقويم المناهج والمواد التعليمية والخبرات الصفية واللاصفية والبيئات التعليمية، الملائمة للطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.

10540702 التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بعمليات القياس الرسمي وغير الرسمي، مثل: الصدق والثبات والعينة، وأدوات القياس، والمهارات الواجب توفرها بالفاحص والأخلاقيات المهنية لذوي الاختصاص، بالإضافة إلى تدريب عملي من خلال تطبيق بعض المقاييس كمقاييس الذكاء، والسلوك التكيفي، والشخصية، والاختبارات الإسقاطية، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة. وكل ما يتعلق بميدان التربية الخاصة في مجالات القياس والتقييم النفسي والتربوي.

10510701 تعديل السلوك في التربية الخاصة (3:ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق السلوك الإنساني وكيفية ملاحظته، وقياسه، وتسجيله. إعداد البرامج الإرشادية، والعلاجية من أجل تعديل السلوك غير السوي. المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تعديل السلوك، وتاريخ البحث في تعديل السلوك. الطرائق المختلفة في تحفيز السلوك المرغوب فيه والعوامل المؤثرة في تعديل السلوك وأشكاله ومجالاته. المبادئ الأساسية التي تستخدم في برنامج تعديل السلوك. تقديم برنامج نماذج مختارة وإرشادية وعلاجية، ومعرفية تتناول المشكلات السلوكية، والتربوية وأساليب معالجتها والحد من السلوك غير المرغوب فيه.

10530705 تدريب ميداني في التربية الخاصة (3، ن:3، ع، 6، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق يساهم في تنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وتصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية (IEP) والخطة التعليمية الفردية (IIP)، وتنفيذ برامج تعديل السلوك، ونقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة، كذلك إعداد أدوات التقييم المناسبة وتطبيقها، وتنمية مهارات التواصل مع أولياء الأمور، وعقد دورات وورش عمل تدريبية لأولياء الأمور، وتقييم وتكييف الوحدات في المناهج الدراسية، ومهارات الإدارة والإشراف للمراكز والمؤسسات، وتقييم برامج التربية الخاصة، وإعداد المنشورات التوعوية والتثقيفية في مجال التربية الخاصة.

10530703 برامج الوقاية والتدخل المبكر (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أساسيات التدخل المبكر ومفهومه وأهميته ومبرراته وتطوره التاريخي، ودور التدخل المبكر في الوقاية من الإعاقة والحد منها، كما يستعرض البرامج العالمية المعتمدة في التدخل المبكر لذوي الإعاقة، وطرق تقييم الأطفال الصغار وأهم النماذج التي تقدم من خلالها خدمات التدخل المبكر.

10520703 موهبة وتميز (3, ن:3, ع, 0, المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق مفاهيم الموهبة والتميز والتفوق، والأسس النظرية لتصنيف التعريفات المتعلقة بهذه المفاهيم، والنماذج النظرية المهمة كنموذج رنزولي ونموذج فرانسوا جانبيه، وعلاقتها بمفهوم الذكاء والإبداع، والخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، من خلال تنوع البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، والكوادر التعليمية المدربة.

10510702 مهارات الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة (3, ن:3, ع, 0, المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق يركز على مهارات الحياة المختلفة والمتنوعة والأساسية لذوي الإعاقة ومنها: مهارات العناية والاهتمام بالحاجات الشخصية. الوعي بأمور السلامة العامة، وإدارة الشؤون المالية، الجوانب المتعلقة بالحاجات الشخصية كالطعام والشراب والباس والترويح عن النفس. أيضاً المهارات المتعلقة بالحياة الأسرية والاجتماعية، والتواصل مع الآخرين.

10420703 الشخصية والتكيف (3, ن:3, ع:0, المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية، الشخصية والصحة النفسية.

10530704 التربية الخاصة المعاصرة (3, ن:3, ع, 0, المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أهم التوجهات والقضايا والمشكلات المعاصرة التي تتعلق بميدان التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وأبرز المفاهيم الأساسية والتوجهات الفلسفية والأطروحات والمنطلقات الفكرية التي تنطلق منها قضايا التربية الخاصة، والوسائل والأساليب والبرامج والاستراتيجيات العالمية في التعامل مع تلك القضايا، وأفضل الممارسات المعاصرة المثبتة علمياً في ميدان التربية الخاصة.

10520704 تنمية الإبداع (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الموضوعات المتعلقة بسلوكيات الإبداع، المعالجة النظرية لمفهوم الإبداع وعلاقته بالذكاء والموهبة، وأساليب دراسة الإبداع ونظرياته ومكوناته، وأساليب قياسه، وخصائص المبدعين، مروراً بقضية التربية الإبداعية ومعوقاتهما، وبرامج تنمية الإبداع واستراتيجياتها وعرض أكثر برامج تدريب الإبداع انتشاراً، وتدريبات على برامج تأليف الأبحاث وحل المشكلات الإبداعي وتعليم التفكير لدى دي بونو، وطرق الكشف عن المبدعين ورعايتهم في مؤسسات التعليم العام والجامعي، بالإضافة إلى خصائص المناخ التربوي المثير للإبداع على مستوى الصف والمدرسة والنظام التعليمي.

10510703 التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بأنواع المهن الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، كل بحسب حاجاته، وحالته، كالمهن المناسبة لذوي الإعاقات السمعية أو البصرية أو اللغوية، أو المركبة من أكثر من إعاقة. والتدريب اللازم لتأهيلهم، وأساليب ذلك التدريب والعوامل المؤثرة في تكييف الأشخاص ذوي الإعاقة للعمل في مهنة ما وتكييف بيئة العمل، وعلاقتهم بالعاملين معهم وبمسؤولي العمل. وتطبيق الاختبارات للتأكد من مدى احتمال النجاح في المهنة.

10320701 علم نفس نمو - متقدم (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق أهمية دراسة النمو، أهدافه، وقوانينه، قضايا خلافية ومفاهيم أساسية في النمو، النظريات المعاصرة المفسرة للنمو وأساليب البحث، العوامل المؤثرة في النمو، جوانب النمو عبر المراحل النمائية من الإخصاب، الرضاعة، الطفولة، الرشد، والشيخوخة، ومتطلباتها ومعاييرها وملائمتها للتغيرات المعاصرة بمتابعة أحدث الدراسات والبحوث العالمية.