



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس
في تخصص التربية الخاصة
للعام الجامعي 2020 / 2021

رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة ومتمكنة معرفياً ومهنياً وأخلاقياً في مجال التربية الخاصة، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج التعليمية

1. إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة لتعليم الطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.
2. تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة اتجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
3. تنمية مهارات معلمي التربية الخاصة لمواكبة المستجدات في الميدان والبحث العلمي وتطوير قدراتهم.
4. التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة والموهوبين وأسرهم.
5. تدريب الطلبة على أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة.

مخرجات البرنامج التعليمية

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. التعرف على ماهية التربية الخاصة وأهدافها وفئاتها والتطور التاريخي لها.
2. شرح الجوانب الأخلاقية والتربوية في التعامل مع ذوي الإعاقة والموهوبين.
3. اجراء البحث العلمي في مجال التربية الخاصة.
4. تحليل اتجاهات المجتمع ذوي الإعاقة والموهوبين.
5. تقييم الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة.
6. إعداد وتطوير البرامج التربوية لتعليم ذوي الإعاقة والموهوبين.



مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة من 132 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
21%	27	متطلبات الجامعة	أولاً
16%	21	متطلبات الكلية	ثانياً
63%	84	متطلبات التخصص الإجبارية	ثالثاً
100%	132	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0 5		السنة الفصل	
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل

العلوم التربوية
والنفسية

التربية الخاصة

المجالات المعرفية

عدد الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية	عدد الساعات حسب تعليمات هيئة الاعتماد	المجال المعرفي	رمز المجال
9	9	التربية العامة	1
9	9	النمو والتعلم الإنساني	2
9	9	مهارات البحث والتقييم	3
9	9	الارشاد النفسي والمهني والأسري	4
15	12	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة	5
24	15	التخصص الدقيق في التربية الخاصة	6
12	9	التدريب الميداني في التربية الخاصة	7



أولاً: متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة*
أ. متطلبات الجامعة الإلزامية: (18) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
5051104	مهارات الاتصال والتواصل أ (اللغة العربية)	3	5051108
5051105	مهارات الاتصال والتواصل أ (اللغة الانجليزية)	3	5051109
5051108	اللغة العربية (استدراكي)	0	-
5051109	اللغة الإنجليزية (استدراكي)	0	-
5051110	مهارات الحاسوب (استدراكي)	0	-
5051205	المهارات الحياتية والمسؤولية المجتمعية	3	-
5051206	التربية الوطنية	3	-
5051305	الريادة والابتكار	3	-
5051308	العلوم العسكرية	3	-

ب. متطلبات الجامعة الاختيارية: (9 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
5052106	مهارات الاتصال والتواصل 2 (اللغة العربية)	3	5051104
5052107	مهارات الاتصال والتواصل 2 (اللغة الانجليزية)	3	5051105
50521203	مبادئ علم النفس	3	-
50521204	حقوق الانسان	3	-
50531101	الثقافة الإسلامية	3	-
50531205	تاريخ القدس والوصاية الهاشمية	3	-
5054103	مهارات حاسوبية	3	5051110
50541204	التنمية والبيئة	3	-
50541206	الصحة والمجتمع	3	-
50541308	لغة اجنبية	3	-
50541309	الثقافة الرقمية	3	5051110



ثانياً: متطلبات الكلية (21) ساعة معتمدة

أ. متطلبات الكلية الإلزامية (15) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.س	نظري	عملي	المتطلب السابق
10511101	مدخل إلى التربية	3	3		-
10542101	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3	3		-
10531101	مناهج البحث العلمي	3	3		-
10531202	الاحصاء في التربية	3	3		-
10551101	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3		-

ب. متطلبات الكلية الاختيارية: يختار الطالب (6) ساعات معتمدة من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	س.س	نظري	عملي	المتطلب السابق
10511205	الحاسوب التعليمي	3	3		-
10511206	مبادئ الإدارة المدرسية والصفية	3	3		-
10514107	تصميم التدريس	3	3		-
10521201	علم النفس التربوي	3	3		-
50163106	مهارات الاتصال	3	3		-
10511202	التربية والتعليم	3	3		-



ثالثاً: متطلبات التخصص (84) ساعة معتمدة

أ. متطلبات التخصص الإجبارية (72) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
10522202	علم نفس النمو	3	3		-
10512204	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	3	3		-
10522205	نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها	3	3		-
10524104	الموهبة والتفوق	3	3		10551101
10533103	القياس والتقويم التربوي	3	3		10531202
10542101	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3	3		-
10543203	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره	3	3		10542101
10552204	قضايا ومشكلات في التربية الخاصة	3	3		-
10554102	تعديل السلوك	3	3		10542101
10543102	الإرشاد التأهيلي	3	3		10542101
10563105	الإعاقة العقلية	3	3		10551101
10563106	الإعاقة السمعية	3	3		10551101
10563207	الإعاقة البصرية	3	3		10551101
10563209	التوحد	3	3		10551101
10564108	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3		10551101
10563210	اضطرابات الكلام واللغة	3	3		10551101



المتطلب السابق	عملي	نظري	س.س	اسم المساق	رقم المساق
-		3	3	التدخل المبكر ودمج الأشخاص ذوي الإعاقة	10553206
-		3	3	اضطرابات السلوك	10563104
-		3	3	صعوبات التعلم	10562101
-		3	3	المناهج والأساليب في التربية الخاصة	10564103
10533103		3	3	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	10564102
اجتياز 90 ساعة على الأقل شريطة إنهاء جميع متطلبات التخصص الاجبارية ، (10564102) (10564103)	24		12	التدريب الميداني في التربية الخاصة	10574201
			72	المجموع	



ب. متطلبات التخصص الاختيارية: يختار الطالب (12) ساعة معتمدة من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
10512103	أساسيات المناهج	3	3	-	-
10513208	التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة	3	3	-	-
10522203	مقدمة في الإبداع	3	3	-	-
10542105	مشكلات الطلبة واساليب معالجتها	3	3	-	-
10553203	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3	3	-	-
10554205	قراءات في التربية الخاصة	3	3	-	-
10544106	التأهيل المجتمعي	3	3	-	-
10564211	الاضطرابات النفسية	3	3	-	-

ج. مواد مساندة: لا يوجد



الخطة الاسترشادية

السنة الأولى				
الفصل الأول				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب جامعة إجباري	3		
	متطلب جامعة اختياري	3		
10511101	مدخل إلى التربية	3		
10551101	مدخل إلى التربية الخاصة	3		
10531101	مناهج البحث العلمي	3		
المجموع		15		

الفصل الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب جامعة اختياري	3		
	متطلب جامعة إجباري	3		
	متطلب كلية اختياري	3		
10511202	التربية والتعليم	3		
10531202	الإحصاء في التربية	3		
المجموع		15		



السنة الثانية				
الفصل الأول				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب جامعة اختياري	3		
10562101	صعوبات التعلم	3		
10542101	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3		
	متطلب كلية اختياري	3		
	متطلب تخصص اختياري	3		
المجموع		15		

الفصل الثاني				
رمز المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
10522205	نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها	3		
10552204	قضايا ومشكلات في التربية الخاصة	3		
	متطلب تخصص اختياري	3		
10522202	علم نفس النمو	3		
10512204	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	3		
المجموع		15		



السنة الثالثة				
الفصل الأول				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب جامعة إجباري	3		
10563105	الإعاقة العقلية	3	10551101	
10563106	الإعاقة السمعية	3	10551101	
10563104	اضطرابات السلوك	3		
10533103	القياس والتقويم التربوي	3	10531202	
10543102	الإرشاد التأهيلي	3	10542101	
المجموع		18		

الفصل الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
	متطلب تخصص اختياري	3		
	متطلب جامعة اختياري	3		
10563209	التوحد	3	10551101	
10553203	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3		
10563207	الإعاقة البصرية	3	10551101	
10543203	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	10542101	
المجموع		18		



السنة الرابعة				
الفصل الأول				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
10554102	تعديل السلوك	3	10542101	
10564108	الاعاقة الجسمية والصحية	3	10551101	
10524104	الموهبة والتفوق	3	10551101	
10564102	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	10533103	
10564103	المناهج والأساليب في التربية الخاصة	3		
	متطلب جامعة إجباري	3		
المجموع		18		

الفصل الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
10574201	تدريب ميداني	12	10564103 10564102	
	متطلب تخصص اختياري	3		
	متطلب جامعة إجباري	3		
المجموع		18		

وصف المساقات

10511101 مساق مدخل إلى التربية (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق "مفهوم التربية" من حيث نشأتها وأهميتها وتطورها وأهدافها ووظائفها، بالإضافة إلى الأسس الفلسفية والاجتماعية والثقافية والنفسية للتربية، ويتناول كذلك المفاهيم المتعلقة بالتعليم والتعلم وطرق التدريس والوسائل التعليمية والتفكير والنسيان والتذكر، وعناصر العملية التعليمية، والتجديدات التربوية، وكذلك التربية والتعليم في الأردن من حيث النشأة والتطور والأهداف والأسس التي تقوم عليها.

10511202 مساق التربية والتعليم (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق مفهوم التربية وأهميتها وتطورها وأهدافها ووظائفها، والأسس التاريخية للتربية والفلسفات الرئيسة مثل: المثالية، الواقعية، البرجماتية، الطبيعية، والحديثة والمعاصرة، كما يتناول المساق مفهوم التعليم والمتعلم والبيئة التعليمية، وخصائص التعليم الحديث، كما يتناول واقع التربية والتعليم في الأردن والوطن العربي من حيث مفهوم النظام التربوي وتطوره منذ تأسيس الإمارة حتى وقتنا الحاضر، وفلسفة التربية والتعليم في الأردن وأهدافها وسياستها، والتشريعات المتعلقة بها.

10531101 مساق مناهج البحث العلمي (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يعرض هذا المساق الأسس الفلسفية للبحث العلمي بالإضافة إلى مجالاته المتنوعة مثل التاريخي والوصفي، والتجريبي، والنوعي، وأساليب اختيار العينة والقياس والتوثيق، وبناء الفرضيات واختبارها، كما يتيح الفرصة أمام الطالب لإعداد مشاريع بحوث في ضوء خبراته من هذا المساق.

10551101 مساق مدخل إلى التربية الخاصة (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يركز هذا المساق على مفهوم التربية الخاصة والأسس التي تقوم عليها، كالبرنامج التربوي الفردي، والعمل من خلال الفريق، وأهمية مشاركة الأهل، والدمج الشامل، والتعرف على فئات الإعاقة المختلفة، مثل العقلية والبصرية والانفعالية والسمعية والجسدية وصعوبات التعلم ومشكلات النطق

واللغة بالإضافة إلى الإعاقات المتعددة ومعرفة أسبابها وخصائص كل منها، وأفضل الطرق والاساليب وأهم الوسائل لتقديم الخدمات لهذه الفئات المختلفة كالخدمات المساندة، مثل: العلاج الطبيعي والوظيفي، والتأهيل المهني، والتربية الرياضية، والخدمة الاجتماعية. كما يركز المساق على فئة الموهوبين والمتفوقين وخصائصهم والبرامج الخاصة بهم.

10512204 مساق مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق ماهية تكنولوجيا التعليم والمصطلحات ذات الصلة وأهميتها، الوسائل التعليمية، ومصادرها ومزاياها وعيوبها، وطرق توظيفها في التعليم، الثقافة الحاسوبية والحاسوب التعليمي، التعليم الإلكتروني، مفهومه، واستراتيجياته، وبرامج إدارته، التعليم المدمج، مفهومه، وسبل تطبيقه، ومميزاته، ومكوناته، كما يتلقى الطالب خلال المساق تدريباً عملياً على إعداد وتصميم وتوظيف الوسائل التعليمية المتعددة والحاسوب في التدريس والتعليم.

10531202 مساق الإحصاء في التربية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يسعى هذا المساق إلى توضيح المفاهيم الإحصائية المختلفة كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس العلاقة بين المتغيرات بأنواعها، وكذلك موضوع التوزيع الطبيعي للخصائص الطبيعية والانسانية، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على ممارسة بعض التمارين والتدريبات العملية لتمكين الطالب من توظيف ما تعلمه من المبادئ الإحصائية وطرق استخدامها.

10511206 مساق مبادئ الإدارة المدرسية والصفية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق) :

يعرض هذا المساق مفهوم الإدارة المدرسية انطلاقاً من مفهوم الإدارة بشكل عام والإدارة التربوية بشكل خاص، كما يبحث هذا المساق أهداف الإدارة المدرسية من حيث أهدافها وأنماطها ومجالاتها ووظائفها والسلوك الإداري لمدير المدرسة وإدارة الصفوف بشكل خاص من حيث مفهومها، وخصائصها وأنماطها، ودور المعلم في تنظيم غرفة الصف، وخصائص إدارة الصف وتنظيمه.

50163106 مساق مهارات الاتصال (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق) :

يركز هذا المساق على التعريف بمهارات الاتصال وعناصره الإنسانية والعوامل المؤثرة، وإدراك المشكلات التي تنشأ أثناء عملية الاتصال وكيفية التغلب عليها واستعراض المهارات اللازمة لذلك، كما يهدف المساق لتدريب الطلبة على الالتزام بأخلاقيات الاتصال الفعال.

10511205 مساق الحاسوب التعليمي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الإستخدامات التربوية للحاسوب، وأهميته في عمليتي التعلم والتعليم، إضافة إلى مجالات توظيفه في المناهج الدراسية، وكيفية الاستفادة منه، ودور المعلم في مجال استخدام الحاسوب التعليمي، كما يتطرق المساق إلى استخدام الحاسوب في إدارة التعليم مع تطبيقات على هذه الإدارة، واستخدام شبكة الانترنت في التعليم باعتبارها تمثل الحلقة الأكبر حالياً في هذا المجال، وينتهي المساق بتعرف أهمية الوسائط المتعددة، والبرمجيات التعليمية، واستخداماتها.

10521201 مساق علم النفس التربوي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يركز هذا المساق على مفهوم علم النفس التربوي كأحد فروع علم النفس التطبيقي الذي يحاول تطبيق المبادئ والنظريات والتقنيات على السلوك الانساني في المواقف التربوية. كما يركز على مفاهيم أخرى كالدافعية والفروق الفردية، والانتباه، وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والابداع، وطرق قياس التحصيل.

10542101 مساق مبادئ الارشاد النفسي والتربوي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق) :

يتناول هذا المساق المفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الارشاد والعلاج النفسي وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

10543102 مساق الارشاد التأهيلي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق: 10542101)

يسعى هذا المساق إلى تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين

بالاضطرابات النفسية، كما يسعى أيضًا لتوضيح أهمية دور المرشد في المدرسة والأسرة وقدرته على تفسير الارتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة، ويناقش أهمية التأهيل المهني وأساليبه لذوي الحاجات الخاصة وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لهم داخل المدرسة وخارجها.

10543203 مساق إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق: 10542101):

يتطرق هذا المساق لكل ما يخص إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره من خلال التعرف على فئاتهم المختلفة واحتياجاتهم، بما يمكنهم من التكيف مع المجتمع، كما يتطرق إلى دراسة أسر ذوي الاحتياجات الخاصة والمشكلات التي يمكن أن يتعرضوا لها نتيجة لمعاناة أحد أبنائها من إعاقة عقلية أو حسية أو صعوبة تعلم أو اضطرابات في اللغة والكلام، بالإضافة إلى ما سبق يتطرق المساق إلى الطلبة الذين يمتلكون قدرات فائقة تصنفهم ضمن الموهوبين والمتفوقين وتوضيح كيفية العمل مع هؤلاء الطلبة وأسره وإرشادهم بما ييسر لهم سبل التعامل مع أبنائهم.

1056410 مساق المناهج والأساليب في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أساليب التدريس الخاصة لكل فئة من فئات التربية الخاصة، ويركز على دراسة وتطبيق أساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، والأساليب المعرفية، والأساليب السلوكية، والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، ودراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب المستخدمة حسب متغير حاجة كل فرد من ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى البرمجيات المساندة للتربية الخاصة وإعداد الخطط التربوية والتعليمية وحوسبتها.

10552204 مساق قضايا ومشكلات في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يستعرض هذا المساق الجوانب الأساسية للعديد من القضايا المعاصرة في مجال التربية الخاصة التي تواجه العاملين في هذا المجال كالنقييم والتشخيص في التربية الخاصة، وتسمية وتصنيف الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، والوقاية من الإعاقة، والخدمات المساندة لمدارس التربية الخاصة، وتوعية المجتمع بالإعاقة، وصعوبات دمجهم في المدارس العادية، إضافة إلى ما يواجهه معلمو

التربية الخاصة من ضغوطات في الميدان، وقضايا أخرى مثل قضية الحقوق والتشريعات وتحديداً تطور القوانين المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتأهيل وتشغيل ذوي الحاجات الخاصة، بالإضافة إلى تعريف الطالب بأولويات تطوير التربية الخاصة في الوطن العربي.

10553203 مساق الخدمات المساندة للتربية الخاصة (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يركز هذا المساق على الخدمات الداعمة للعملية التربوية في ميدان التربية الخاصة والتي تشمل: العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعلاج النطقي، والتربية الرياضية، والتربية الفنية والموسيقية، والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويحي. ويشمل المساق تعريف العناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة، كما يبين الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.

10554102 مساق تعديل السلوك (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق: 10542101):

يتناول هذا المساق مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير السلوك الإنساني وعرض الأساليب المستخدمة التي تحقق ذلك، مثل: تشكيل السلوك، والتعزيز الايجابي والسلبي، والتعميم، والإطفاء، والنمذجة، والضبط الذاتي، والتغذية الراجعة، والإخفاء، والتسلسل، والعزل، والعقاب، والأساليب السلوكية المعرفية، وأي أساليب أخرى حديثة، بالإضافة إلى الأسس الأخلاقية في تعديل السلوك مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

10563104 مساق اضطرابات السلوك (3، ن: 3، ع: 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق تعريف اضطرابات السلوك، ويوضح أسبابها المختلفة، كما ويستعرض الخصائص العقلية، والجسمية، والانفعالية، الاجتماعية، والنمائية لذوي الاضطرابات السلوكية. ويبين المساق الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، كما ويهتم بشكل خاص بقضايا التشخيص والتقييم في مجال الاضطرابات السلوكية، وبقضايا البرامج التربوية بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائمة.

10563105 مساق الإعاقة العقلية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:10551101) :

يستعرض هذا المساق الموضوعات المتضمنة في مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً، والبرامج والمناهج الخاصة بالمعوقين عقلياً وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بالإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة لذوي الإعاقة العقلية في الأردن.

10563106 مساق الإعاقة السمعية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:10551101):

يركز هذا المساق على طبيعة الإعاقة السمعية وأنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها، ويعالج المساق كذلك خصائص المعوقين سمعياً الحركية، واللغوية، والمعرفية، والانفعالية، والاجتماعية. ويوضح أثر الإعاقة السمعية على مظاهر النمو المختلفة، كما ويبين أساليب تقييم وتشخيص الإعاقات السمعية وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني.

10563207 مساق الإعاقة البصرية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:10551101) :

يعرض هذا المساق تعريف المصطلحات الأساسية في مجال الإعاقة البصرية وتعريف أنواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها، ويبين التطور التاريخي لرعاية وتربية المكفوفين وضعاف البصر، كذلك يركز على المعلومات ذات العلاقة بالجهاز البصري وحالات الإصابة بالإعاقة البصرية، ويتناول المساق أيضاً تحديد أثر الإعاقة البصرية على النمو وأهمية الرؤية المتبقية وكيفية استئثارها، ويعرف الطلبة بالتقييم النفسي والتربوي لذوي الإعاقة البصرية وبالمناهج والأدوات الخاصة بهم وبأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الاجتماعي وتدريبهم على مهارات التعرف والتنقل، ويعالج المساق أيضاً واقع خدمات المعوقين بصريا في الدول العربية والأردن.

10563209 مساق التوحد (3، ن:3،ع:0، المتطلب السابق:10551101) :

يوضح هذا المساق مفهوم اضطراب طيف التوحد وتعريفاته المختلفة، بالإضافة إلى طرق تقييم وتشخيص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، وماهية التشخيص الفارق، وأسباب اضطراب طيف التوحد، وخصائص الأفراد ذوي هذا الاضطراب بالإضافة إلى البرامج العلاجية والتربوية العالمية التي تعنى بذوي اضطراب طيف التوحد، والتوجهات الحديثة وأفضل الممارسات العالمية في هذا المجال.

10564108 مساق الإعاقة الجسمية والصحية (3، ن:3،ع:0، المتطلب السابق:10551101) :

يتناول هذا المساق تعريف الإعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها، وخصائص المعوقين جسدياً وصحياً، ومعرفة أثر الإعاقة الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة، وتصميم المناهج وتعديلها، وتكييف الوسائل والاساليب التعليمية، وتعديل البيئة المدرسية بما يتناسب مع حاجات وخصائص هذه الفئة.

10562101 صعوبات التعلم (3، ن:3،ع:0، المتطلب السابق):

يعرض هذا المساق تعريف صعوبات التعلم، والتعرف إلى أسبابها، والتمييز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم. كما ويتضمن المساق إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال صعوبات التعلم. ويبحث في طرق التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم وأدواته وأهدافه في مجال، وتبين مبادئ التعليم العلاجي. ويستعرض أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة. كما ويركز المساق على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابة.

10564102 مساق التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق: 10533103):

يركز المساق على المفاهيم الأساسية في التقييم والتشخيص والاعتبارات الخاصة في تطبيق الاختبارات على الفئات المختلفة لذوي الحاجات الخاصة، بالإضافة إلى تركيزه على الاختبارات المصممة خصيصاً للفئات المختلفة ومواصفاتها ومعاييرها المختلفة، ويتيح الفرصة للطلبة لتطبيق عدد من الاختبارات والمقاييس مع هذه الفئات وإعداد التقارير التي تساعد على اتخاذ القرارات المختلفة في التربية الخاصة.

10553206 مساق التدخل المبكر ودمج الأشخاص ذوي الإعاقة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول المساق مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها، والخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة، وبرامج وأساليب تعليم وتدريب ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، وأساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة و تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع أسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان، كما يتناول المساق مفهوم الدمج وتطوره ومتطلبات نجاح ذوي الإعاقة في المدارس العادية ويتعرض لمفهوم الدمج الشامل، كما يتضمن المساق عرضاً للفوائد المتحققة من عملية الدمج على كل من الفرد والأسرة والمجتمع.

10513208 مساق التكنولوجيا لذوي الاحتياجات الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتطرق المساق الى الموضوعات ذات العلاقة بالتقنيات التعليمية في مجال التربية الخاصة، ومفهوم هذه التقنيات، وأنواعها وتاريخها ووظائفها مع التركيز على تقنيات كل فئة من فئات التربية الخاصة، بالإضافة الى التقنيات الخاصة بالمكفوفين، مثل: بيركنز التقليدية والحديثة، المتعلقة بطباعة طريقة برايل، والإبكس، والإبتكون، وعصا الليزر، والنظارات الصوتية، وكذلك التقنيات الخاصة باستخدام الحاسوب، والاجهزة الناطقة واللغة الصناعية للمكفوفين والصم وذوي المشكلات اللغوية، والتعرف على الحاسوب واستخدامه في انتاج البرامج.

10514107 مساق تصميم التدريس (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق مقدمة عن العملية التعليمية، الاهداف التعليمية، مستويات الاهداف، مفهوم تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، خطوات تصميم التدريس، تقويم تصميم التدريس، المفاهيم المرتبطة بتصميم التدريس مثل: (التعلم، التعليم، التدريس، التقييم، القياس)، نماذج تصميم التدريس مثل نموذج جانيه ونموذج كمب، كيفية صياغة الاهداف التعليمية ضمن مستويات مختلفة، شروط صياغة الاهداف التعليمية، وكيفية تطبيقها في المواقف الصفية، تحليل المحتوى التعليمي، المحتوى التعليمي وانماطه، إجراءات تحليل المحتوى، أهمية تحليل المحتوى.

10522203 مساق مقدمة في الابداع (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يركز المساق على مفهوم الإبداع ومراحل العملية الإبداعية والخصائص الواجب توفرها في الفرد المبدع وكذلك مقاييس الإبداع ومفاهيم التفكير الإبداعي وتطبيقاته التربوية. كما يتناول المساق أهمية الكشف عن المبدعين ورعايتهم في مؤسسات التعليم العام والجامعي بالإضافة إلى خصائص المناخ التربوي المثير للإبداع على مستوى الصف والمدرسة والنظام التعليمي بشكل عام.

10542105 مساق مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يبين المساق مفهوم المشكلة، والمعايير التي تستخدم للاستدلال على وجودها، واستعراض لإبراز المشكلات التي يواجهها الطلبة. وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة. ومنها: مشكلات السلوك غير الناضج، عدم الشعور بالأمن، مشكلات السلوك غير الاجتماعي، العادات الخاطئة، مشكلات تربوية، مشكلات مع الرفاق، مشكلات أخرى كالتعاطي، سوء المعاملة، طلاق أو وفاة أحد الأبوين.

10544106 مساق التأهيل المجتمعي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول المساق مفهوم التأهيل المجتمعي، وفلسفته، ومبادئه، والكوادر الأساسية له، واتجاهات التأهيل المجتمعي، وأساليب بناء برنامج التأهيل المجتمعي، إضافة إلى إدارة وتنظيم برامج التأهيل المجتمعي، ومراحل التطبيق العملي لبرنامج التأهيل في المجتمع المحلي، كما يتناول التوجهات الحديثة في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة ومصادر تمويل التأهيل المجتمعي.

10554205 مساق قراءات في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يزود المساق الطلبة بالمصطلحات والمفاهيم المختلفة في مجال التربية الخاصة والتخصصات ذات العلاقة، وتدريبهم على تقديم تعريفات لهذه المصطلحات وتلك المفاهيم من خلال الأدبيات المتاحة باللغة الإنجليزية. كما يهدف إلى تدريب الطلبة على مهارات القراءة في الكتب والدوريات والقواميس المتخصصة، وتقديم تقارير عنها باللغة العربية. ويتناول قراءات مختارة من المصادر المتعددة للمعلومات: الكتب، والدوريات، والقواميس المتخصصة، وشبكة المعلومات، وقواعد البيانات المتخصصة في مجال التربية الخاصة.

10563210 مساق اضطرابات الكلام واللغة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق: 10551101):

يتناول المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة، وأنواع اضطرابات التواصل، أسبابها، ونسب انتشارها وتأثيراتها على النمو، ويتطرق إلى البرامج التربوية والعلاجية، والمشكلات والحاجات في الأردن.

10564211 مساق الاضطرابات النفسية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يبين المساق الاضطرابات النفسية من حيث تصنيفها، وتشخيصها، وعلاجها. ويبحث المساق أيضاً في الأبعاد التعليمية للاضطرابات النفسية ومضامينها الاجتماعية المتعلقة بالوقاية من الاضطرابات السلوكية. والتدخل المبكر، والخدمات الإرشادية والاجتماعية والمدرسية.

10512103 مساق أساسيات المناهج (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول المساق مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي والحديث والشروط الواجب توفرها فيه، أسس المناهج العقدية والفلسفية والثقافية، والأسس المعرفية والأسس النفسية، كيفية بناء المناهج وتنظيماتها وعناصر المناهج الدراسية، مثل: مناهج المواد الدراسية، الوحدات الدراسية، والمنهج النشاط، والمنهج المحوري، آلية تطوير المناهج والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج، ونماذج من إنجازات بعض الدول العربية في المناهج.

10522202 مساق علم نفس النمو (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يبين المساق مراحل النمو الإنساني والعوامل المؤثرة فيها، كما ويتناول نمو الطفل والمراهق من النواحي الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية البيولوجية والبيئية. ويحدد دور التنشئة الاجتماعية سواءً في إطار الأسرة أو المدرسة أو المجتمع. كما يستعرض دراسة المشكلات النمائية والنفسية في مرحلتها الطفولة والمراهقة وكيفية الوقاية منها.

10522205 مساق نظريات الذكاء الحديثة وتطبيقاتها (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول المساق مفهوم الذكاء، ونظريات الذكاء المختلفة، وخصوصاً نظريات الذكاء الحديثة مثل: نظرية الذكاءات المتعددة، ونظرية الذكاء الناجح، وتطبيقاتهم في ميدان التربية الخاصة. كما يتناول المساق كيفية تدريس الذكاءات المتعددة في الغرفة الصفية، ويستعرض أيضاً أهمية نظريات الذكاء الحديثة في برامج ذوي الحاجات الخاصة.

10524104 مساق الموهبة والتفوق (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق: 10551101):

يوضح المساق مفهوم الموهبة والتفوق، والخصائص العامة لفئة الموهوبين والمتفوقين، وكيفية تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم الموهوبين والمتفوقين. ويتناول أيضا الخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، من خلال تنوع البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، والكوادر التعليمية المدربة.

10533103 مساق القياس والتقويم التربوي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق 10531202):

يتناول المساق المفاهيم الأساسية للقياس والتقويم التربوي ودورها في عمليتي التعلم والتعليم والتعرف على أنواع الاختبارات وأغراض التقويم، وخصائص الاختبار الجيد (الصدق، والثبات)، وخطوات بناء الاختبارات التحصيلية (المعيارية، المحكية) وفقا لجداول المواصفات. وأنواع الأسئلة الموضوعية، والإنشائية وتحليل نتائجها، وأدوات القياس غير الاختبارية.

10574201 مساق التدريب الميداني في التربية الخاصة (12، ن:12، ع:24، المتطلب السابق: (10564102)، (10564103).

يبين المساق الفرص المتاحة للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المساقات المختلفة إلى برامج وخدمات لذوي الحاجات الخاصة. ويعرفهم بواقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. حيث يختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التي ينوي أن يطور كفاياته أكثر بها. ويقوم الطالب بتطبيق وممارسة ما درسه في المواد التخصصية المختلفة حيث يعمل على تقييم حاجات الطالب ذوي الإعاقة من خلال تطبيق أدوات التقييم المختلفة، ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً له، كما ويحدد الأنشطة الجماعية المطلوبة. ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة. كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل المختلفة واستخدام الأجهزة الخاصة، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك، وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز أو المدارس.