



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم علم النفس التربوي والإرشاد

النفسي والتربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

في تخصص الإرشاد النفسي والتربوي - مسار الشامل

للعام الجامعي 2020 / 2021

رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة وملتزمة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

أهداف البرنامج التعليمية:

1. إعداد الكوادر المدربة والمحترفة في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
2. رفد المجتمع المحلي والإقليمي بالأخصائيين والمرشدين للعمل في كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية.
3. تطوير مهارات البحث العلمي وتشجيع عمل البحوث والدراسات.
4. نشر ثقافة الإرشاد النفسي والتربوي في كافة المجتمعات.

المخرجات التعليمية:

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. التعرف على نظريات الإرشاد وتوظيفها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
2. توضيح المفاهيم المرتبطة بالعملية الإرشادية والتكيف النفسي والاضطرابات النفسية.
3. إجراء بحوث تسهم في تطوير خدمات الإرشاد المختلفة.
4. تطبيق مهارات وفنيات الإرشاد النفسي في العملية الإرشادية.
5. توظيف الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.
6. تصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية في المراحل العمرية المختلفة.



مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الإرشاد النفسي والتربوي من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
72%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	أولاً
28%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	ثانياً
100%	33	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0 4	x	0 7	x x
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
العلوم التربوية والنفسية	الإرشاد النفسي والتربوي			



أولاً: المساقات الاجبارية (24) ساعة معتمد، وتشمل المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10310703	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	3	
10430704	الإرشاد المهني	3	
10420702	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	3	
10430702	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	3	
10420701	نظريات الإرشاد النفسي	3	
10430701	أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية	3	
10440701	تدريب ميداني في الإرشاد	3	10420701
10430703	الإرشاد الجمعي	3	

ثانياً: المساقات الاختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة
10420704	اضطرابات السلوك	3
10420703	الشخصية والتكيف	3
10430705	مقدمة في الارشاد الأسري	3
10340702	قياس القدرات والميول	3
10320703	الطفولة والمراهقة	3

ثالثاً: الامتحان الشامل: بعد أن ينهي الطالب المساقات المطلوبة منه بنجاح.

وصف المساقات:

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3:ن:3،ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10430701 أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية (3:ن:3،ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الأساليب والفنيات الأساسية، مهارات الإرشاد المصغر، مهارات المقابلة الفعالة والفحص وإدارة الحالة (الحضور والانتباه السلوك اللفظي وغير اللفظي والاستماع الجيد والاصغاء والاستجابة والاحترام، إعطاء المعلومات والمشاركة الوجدانية والكشف عن الذات، والتواصل الفعال، ديناميكية الشخصية (مشاعر المسترشد وسلوكه في التواصل)، والعلاقة الإرشادية الفعالة، وضع الأهداف العلاجية وفق نظريات الإرشاد واساليبها وتطبيقها في عملية مع الأفراد والمجموعات والأسر، تحت إشراف الأستاذ المدرس في مواقف إرشاد أدائية واقعية.

10440701 تدريب ميداني في الإرشاد (3:ن:3،ع:6، المتطلب السابق: 10420701)

يتناول هذا المساق التدريبات العملية على المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والإرشاد والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. المهارات اللازمة لإعداد خطط الإرشاد والعلاج والتعرف على مصادر المجتمع من مؤسسات معاضدة وإجراءات إغلاق الحالات ومتابعتها وتقييم النتائج.

10430702 التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والقياس وأهدافه وأنواعه وادواته، المفاهيم الاحصائية والقياس النفسي الأساسية، دور التقييم في الارشاد التربوي والنفسي في دراسة الحالة، تقييم أبعاد السلوك الانساني (المعرفية، الحياة المهنية وتخطيط الحياة والعمل والقيم والميول والشخصية والعلاقات بين الأفراد توصيل نتائج التقييم للمسترشد والقضايا الأخلاقية في التقييم.

10420701 نظريات الإرشاد النفسي (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق تعريف مفهوم النظرية، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها: العقلانية الانفعالية السلوكية، والسلوكية المعرفية، والسلوكية الاجتماعية، والمعرفية، والواقعية الاختيار، والتحليلية، والوجودية، والظاهرية، والجشطلط، التفاعلي التبادلي، والموجز بالتركيز على الحل والقصصية البنائية، والنظم والاختيارية والتكاملية، تطبيق اساليب النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

10430705 مقدمة في الارشاد الأسري (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق مفهوم الأسرة وانواعها وتصنيفها، عوامل التغيير الأسري، العلاقات الأسرية السوية ووظائفها، والعلاقات الأسرية المرضية، الأنظمة الأسرية في الأردن، اثر التغيير الاجتماعي والاقتصادي على الانساق القبائلي في الأردن، مهارات التقييم والتشخيص في الارشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد الأسري، دراسة حالة اسرة غير سوية مرضية .

10430703 الإرشاد الجمعي (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق :)

يتناول هذا المساق مفهوم الارشاد الجمعي والعناصر الاساسية، نشأة المجموعة الارشادية ومراحل تطورها، ونظريات الإرشاد الجمعي (التحليلية، السيكدراما، الوجودية، التمرکز على الشخص، الجشطلط، التحليل التفاعلي التبادلي، النظريات المعرفية السلوكية، الاختيارا الواقعية، الموجز والتركيز على الحل، تطبيق الإرشاد الجمعي على طلبة المدرسة، أو لأسرة والأطفال، أو مجموعات العمل.

10430704 الإرشاد المهني (3:ن،3:ع،0: المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق تطور الارشاد المهني والعوامل الداخلية والخارجية في الاختيار المهني، نظريات الإرشاد المهني المعرفية التحليلية، والنمو المهني، التعلم الاجتماعي المعرفي ونظريات ما بعد الحداثة. مهارات الإرشاد المهني وفق نظريات الارشاد المهني تحليل متطلبات المهن المختلفة واستراتيجية الارشاد المهني

10420704 اضطرابات السلوك (3:ن،3:ع،0: المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق اضطراب السلوك، وخصائصه، الاضطراب السلوكي الانفعالي في المراحل العمرية، كيفية قياس وتقييم اضطرابات السلوك، والمعايير المختلفة في الحكم على سوء السلوك، وتفسيرات النظريات لاضطرابات السلوك، أساليب التدخل، والتطبيق على حالات اضطراب السلوك.

10420703 الشخصية والتكيف (3:ن،3:ع،0: المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية والصحة النفسية.

10420702 الإرشاد النفسي في مراحل النمو (3:ن،3:ع،0: المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق خصائص النمو عبر مراحل الحياة، أثر الوراثة والبيئة على النمو في مراحل الحياة، الرعاية الوالدية والمشكلات النمائية لكل مرحلة من مراحل تطور حياة الفرد: الحمل والولادة، الطفولة المبكرة، المراهقة، والوالدين الشباب واطفالهم وابائهم، منتصف العمر، الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والأسر المعرضة للخطر، الموت والوفاة والتكلم، والخدمات الإرشادية الملائمة للتعامل مع مشكلات وأزمات تلك المراحل لتحقيق الصحة النفسية.

**10340702 قياس القدرات والميول (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق):**

يتناول هذا المساق أبرز الجوانب النظرية والتطبيقية لاختبارات ومقاييس القدرات، والميول والاتجاهات، ومقاييس الشخصية، المختلفة التي تهتم المربين والعاملين في مجالات علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة، بما في ذلك اختبارات الذكاء، والنظريات التي تفسر الذكاء، والاستعداد الأكاديمي، والابداع واختبارات التحصيل والميول المقننة، والصعوبات التي تواجه الباحثين في هذا المضمار.

10320703 الطفولة والمراهقة (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق التطور التاريخي في الاهتمام بالطفولة، قضايا اساسية في دراسة نمو الطفل، نظريات الطفولة وإسهاماتها، أساليب البحث وأخلاقياته، تطور شخصية الطفل في مجالات النمو الجسمي، المعرفي، والاجتماعي، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، برامج الطفولة، مشكلات الطفولة وأساليب علاجها.