التاريخ ..............



|  |
| --- |
| الاسم الرباعي |

**المعلومات الشخصية**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |
| --- |
| المسمى الوظيفي: عضو هيئة تدريسية  |
| الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد |
| تاريخ الولادة ومكانها: 6/9/1974 الكويت |
| الجنسية: أردني |
| العنوان: عمان - الأردن |
| رقم الهاتف: 0799445231 |
| البريد الإلكتروني: nabil.h@aau.edu.jo |

**المؤهلات العلمية**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرجة | التخصص الدقيق | مدة الدراسة(من-الى) | الجامعة | البلد |
| الدكتوراة | التربية الخاصة | 2010-2015 | الجامعة الأردنية | الأردن |
| الماجستير | التربية الخاصة | 2006-2008 | جامعة عمان العربية | الأردن |
| البكالوريوس | التربية الخاصة | 1993-1996 | الجامعة الأردنية | الأردن |
|  |  |  |  |  |

**الخبرات التدريسية**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مدة العمل | الرتبةالأكاديمية | المؤسسة | القسم/الكلية | البلد |
| 2016- إلى تاريخه | أستاذ مساعد | جامعة عمان العربية | كلية العلوم التربوية والنفسية | الأردن |
|  |  |  |  |  |
| 2011/2012 | محاضر متعاون | جامعة الملك سعود | كلية العلوم التربوية | المملكة العربية السعودية |
|  |  |  |  |  |

**خبرات أخرى**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مدة العمل | الرتبة | المؤسسة | القسم/الكلية | البلد |
| 2012-2019 | استشاري تعديل سلوك | عيادات ميرال | السلوك والدمج الشامل | الأردن |
| 2007-2012 | استشاري تعديل سلوك | عيادات التواصل | السلوك والدمج الشامل | المملكة العربية السعودية |
| 2005-2012 | مدير ومشرف قسم البنين | مركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد |  | المملكة العربية السعودية |
| 1999-2005 | مدرس تربية خاصة | مراكز التربية الخاصة |  | المملكة العربية السعودية |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**المنشورات والمؤلفات**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**المجلات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤلفون(بالترتيب) | **العنوان** | المجلة | العدد | سنة النشر |
| المحارمة. لينا، حميدان.نبيل  |  مستوى الذكاءات المتعددة لطلبة جامعة عمان العربية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. | المجلة الأوروبية للأعمال والعلوم الاجتماعية | المجلد (6) العدد (6) | 2017 |
| المحارمة. لينا، بنات. سهيلة، غيث. سعود، العلي، تغريد، حميدان نبيل.  | الاحتياجات الارشادية للأزواج المعاقين سمعياً وعلاقتها بتكيفهم النفسي. | المجلة الأوروبية للأعمال والعلوم الاجتماعية | المجلد (6) العدد (6) | 2017 |
| المحارمة. لينا، الجوالدة. فؤاد، حميدان. نبيل، سهير. التل.  | الكمالية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس اليوبيل للتميز في الأردن وعلاقتها بالقلق النفسي. | المجلة الأوروبية لأبحاث التربية الخاصة | المجلد (3) العدد (2). | 2018 |
| المحارمة. لينا، حميدان. نبيل، العيد. وفاء.  | خفض مستوى المشكلات السلوكية لدى الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد والطلبة ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه باستخدام أساليب تقييم السلوك الوظيفي. | المجلة الدولية لأبحاث التربية. | المجلد (43) العدد (2). | 2019 |
| حميدان ،نبيل. المحارمة، لينا  | فعالية تقنيات تقييم السلوك الوظيفي في زيادة قدرة الطلبة المعاقين عقليا على الاستجابة للتعليمات. | المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية. | المجلد (3)، العدد (2). | 2020 |
| حميدان. نبيل، المحارمة. لينا. | الخصائص السيكومترية للصورة الأردنية من مقياس تقدير التوحد الطفولي – الإصدار الثاني | مقبول للنشر في مجلة دراسات للعلوم الاجتماعية والانسانية. |  | 2021 |
| حميدان. نبيل، العجيلي. شذى، المشرقي. دانيا، شطناوي. محمد، بني اسماعيل. محمد، جوده. إيمان، جوده، نورة  | مستوى التكيف الاجتماعي لدى الطلبة ذوي اضطرابات التعلم المحددة وعلاقته بالتدخل المبكر في الأردن | مقبول للنشر في مجلة جامعة عمان العربية |  | 2021 |
| حميدان. نبيل، جوده. إيمان، جوده، نورة | المشكلات الاكاديمية لدى الطلبة ذوي اضطرابات التعلم المحددة وعلاقتها بإتجاهات المعلمين نحو استخدام التقنيات المساندة | مقول للنشر في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث |  | 2022 |

المؤتمرات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤلفون(بالترتيب) | العنوان | المؤتمر | البلد/المدينة | التاريخ |
| الجوالده. فؤاد، حميدان. نبيل، المحارمة. لينا، العيد. وفاء | مستوى الخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية. | المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية العلوم التربوية والنفسية وعمادة البحث العملي والدراسات العليا " آفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة."، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن. | الأردن | 2019 |
| المحارمة، لينا. حميدان، نبيل. نصراوين، معين. الشوارب، إياد. العيد، وفاء | تقييم ﺟودة أداء أعضاء ھﯾﺋﺔ تدريس ﻛﻠﯾﺔ اﻟﻌﻠوم اﻟﺗرﺑوﯾﺔ واﻟﻧﻔﺳﯾﺔ ﻓﻲ ﺿوء معايير ضمان ﺟودة مؤسسات التعليم العالي ﻓﻲ اﻷردن. | المؤتمر اﻟدوﻟﻲ الخامس . آﻓآق ﺗطور االبحث اﻟﻌﻠﻣﻲ والتربية والتعليم ﻓﻲ إطﺎر التحديات المعاصرة. ﻛﻠﯾﺔ اﻟﻌﻠوم التربوية واﻟﻧﻔﺳﯾﺔ - ﺟﺎﻣﻌﺔ ﻋﻣﺎن العربية، عمان، الأردن | الأردن | 2019 |
| حميدان ،نبيل. المحارمة، لينا | اثر المنهج القائم على المشاريع على سلوك الطالب الجامعي  في تعزيز دوره اتجاه المسؤولية المجتمعية. | المؤتمر العربي الدولي الثاني ضمن المحور الاول واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية. | الأردن | 2019 |
|  |  |  |  |  |

**عضوية الجمعيات العلمية والمهنية**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

عضو في الشبكة الأردنية للدعم النفسي

عضو في الجمعية الدولية لتحليل السلوك التطبيقي ABAI

**عضوية اللجان في الجامعات**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

على مستوى الجامعة:

1. لجنة ضمان الجودة.
2. لجنة التدقيق على الجودة.

على مستوى الكلية:

1. رئيس لجنة ضمان الجودة.
2. رئيس لجنة قياس فعالية البرامج التعليمية.
3. رئيس لجنة التعليم الإلكتروني.
4. رئيس لجنة التدقيق على ملفات المساقات.
5. عضو في لجنة ملفات المساقات.
6. عضو في لجان مناقشة مشاريع الرسائل (الماجستير).

**الدورات التدريبية التي التحق بها**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

TOT – professional trainer.

Training Programme for STEM Early Career Academics in Jordanian Universities:

Navigating Research Excellence, 20-21 November 2019.

Civic Engagement, 16-17 December 2019.

 Leadership and Management, 20-21 January 2020.

**الدورات التدريبية التي أشرف عليها**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

1. إعداد وتقديم ورشة عمل تطبيقية بعنوان (ASD: FUNCTIONAL COMUNICATION SKILLS) بواقع 100 ساعة تدريبية ولمدة شهرين من 15/10 ولغاية 5/12/2018 ، المركز الاستشاري للتوحد. (عمان – الأردن).
2. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان إدارة وتعديل السلوك في ضوء أحدث المستجدات من 29/9 ولغاية 9/10/2018 ، جامعة عمان العربية ( عمان – الأردن ).
3. تقديم برنامج تدريبي مكثف في الريادة والإبداع في اليوم الإعلامي الأول لريادة الأعمال والمقاولاتية في تنمية الفكر الريادي لدى الشباب والمجتمع من 5 – 6 ماي 2018 ( ولاية الشلف – الجزائر).
4. إعداد وتقديم ورقة عمل وورش تدريبية بعنوان التخطيط للتدخل السلوكي باستخدام تقنيات تقييم السلوك الوظيفي ، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة والتأهيل – من 16-18 /3/2018م ، جمعية عنيزة للتنمية والخدمات الإنسانية ( القصيم / المملكة العربية السعودية ).
5. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحدي وتقييم السلوك الوظيفي، ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص وإدارة وتعديل السلوك لذوي اضطراب طيف التوحد – من 2-11 /1/2018م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة ( حفر الباطن / المملكة العربية السعودية).
6. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحدي وتقييم السلوك الوظيفي، ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص لذوي التوحد – من 2-11 /11/2017م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة (الرياض / المملكة العربية السعودية).
7. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ، ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص لذوي التوحد – من 26/2-13 /3/2015م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – الإدارة العامة للتربية والتعليم (جيزان / المملكة العربية السعودية).
8. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان تقييم السلوك الوظيفي ، ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص لذوي التوحد – من 9-13 /3/2015م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – الإدارة العامة للتربية والتعليم (جيزان / المملكة العربية السعودية).
9. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص لذوي التوحد – من 15-18 /3/2015م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – الإدارة العامة للتربية والتعليم ( الدمام / المملكة العربية السعودية ) .
10. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد (DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) ضمن برنامج تطوير المختصين في القياس والتشخيص لذوي التوحد – من 15-18 /3/2015م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – غرفة الصناعة والتجارة ( الدمام / المملكة العربية السعودية) .
11. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) – من 18-22 /5/2014م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – الهيئة الملكية( ينبع / المملكة العربية السعودية).
12. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) – من 11-15 /5/2014م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة - مدينة الأمير سلطان للخدمات المساندة والتربية الخاصة ( شركة تطوير لتطوير التعليم ) ( الرياض / المملكة العربية السعودية ) .
13. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) – من 6-9/5/2014م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – وزارة التربية والتعليم (إدارة التدريب والابتعاث) (جازان / المملكة العربية السعودية).
14. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 CHAT, CARS-2 , PEP-3 ) – من 27/4-1 /5/2014م، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة (جدة / المملكة العربية السعودية).
15. إعداد وتقديم برنامج تدريبي عملي ومكثف تحت عنوان تعديل سلوك الأطفال داخل الغرفة الصفية– من 27/4-1 /5/2014م ، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة – الجمعية السعودية للتوحد (جدة / المملكة العربية السعودية).
16. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان تقييم السلوك الوظيفي – من 26-27 /2/2014م ، مركز الأمل للتوحد (مكة / المملكة العربية السعودية).
17. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي PEP3 من 26 – 28/2/2014م ، جامعة الملك عبد العزيز – المركز العربي الارتقائي (جدة / المملكة العربية السعودية).
18. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان تقييم السلوك الوظيفي – من 23-25 /2/2014م، الجمعية السعودية للتوحد (جدة / المملكة العربية السعودية).
19. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطراب طيف التوحد ( DSM-IV/V ,ICD10 ADOS, CARS-2 , PEP-3 ) – من 16/20 /2/2014م، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة (جدة / المملكة العربية السعودية).
20. إعداد وتقديم برنامج للدبلوم المهني في التوحد بالتعاون مع جامعة مؤتة ومركز جدارا للتربية الخاصة وأكاديمية الفلك للتدريب في الفترة من 1/9/2013م ولغاية 1/3/2014م (عمان / المملكة الأردنية الهاشمية).
21. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس البرنامج الفعال خلال فعاليات ملتقى اليوم العالمي للتوحد 2012م بعنوان سلوك وتواصل خلال الفترة من 22-23/5/1433هـ برعاية الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية (الدمام / المملكة العربية السعودية).
22. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان مقاييس اضطرابات طيف التوحد ( DSM-IV, ADOS, CARS-2 , PEP-3 ) – من 7/4 – 12/4/2012م، المركز العربي الارتقائي لذوي الاحتياجات الخاصة (جدة / المملكة العربية السعودية).
23. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان كيف نعمل مع التوحد – من 20/7 – 20/8/2011 ، المدينة العربية الشاملة للتربية الخاصة (عمان / المملكة الأردنية الهاشمية).
24. إعداد وتقديم برنامج تدريبي مكثف تحت عنوان إدارة وتعديل السلوك من 1/7 – 20/7/2011، مركز التواصل للتوحد (عمان / المملكة الأردنية الهاشمية).
25. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 24/3 – 28/4/2011، مركز التواصل للتوحد (عمان / المملكة الأردنية الهاشمية).
26. إعداد وتقديم ورقة عمل بعنوان تعريب وتقنين الملف النفسي التربوي – مهرجان أطفال التوحد في عيون سلطان الخير من 8 – 11/4/2010 ، مركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض (الرياض / المملكة العربية السعودية).
27. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 13 – 17/2/2010، وزارة التنمية الاجتماعية وشؤون المرأة (الخرطوم / الجمهورية السودانية).
28. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 14 – 18/11/2009، مركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض – منسوبي العيادة التشخيصية في المركز وطالبات التدريب في برنامج الدبلوم العام في التوحد (الرياض / المملكة العربية السعودية).
29. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 17 – 21/10/2009 ، جامعة الملك عبد العزيز – برنامج الدبلوم العام في التربية بجدة (جدة / المملكة العربية السعودية).
30. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 13 – 17/6/2009 ، مركز الجوهرة ( عمان / المملكة الأردنية الهاشمية ).
31. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 30/5 – 3/6/2009 ، جمعية الأطفال المعاقين ( مسقط / سلطنة عمان ).
32. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 25/4 – 29/4/2009 ، الجمعية الأمريكية المصرية للتوحد ( القاهرة / الجمهورية مصر العربية ).
33. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 17/1 – 21/1/2009 ، مركز غادة المدينة للتوحد، المستشفى السعودي الألماني (المدينة المنورة / المملكة العربية السعودية ).
34. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 31/1 – 5/2/2009 ، الجمعية اللبنانية للتوحد ( بيروت / الجمهورية العربية اللبنانية ).
35. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 17/1 – 21/1/2009 ، مركز جدة للتوحد ( جدة / المملكة العربية السعودية).
36. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 3/1 – 7/1/2009 ، أكاديمية التربية الخاصة ( الرياض / المملكة العربية السعودية ).
37. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تصميم البرامج التربوية باستخدام الملف النفسي التربوي – من 1/4 – 5/4/2008 ، مستشفى الملك فيصل التخصصي ( جدة / المملكة العربية السعودية).
38. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أسس تعديل وإدارة السلوك – برنامج إعداد أخصائي التوحد في الفترة من 15/2 – 20/2/2008 ( محافظة الإحساء / المملكة العربية السعودية ).
39. إعداد وتقديم ورشة عمل بعنوان أدوات قياس وتشخيص التوحد من 1/3 – 3/3/2006 ، مركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد (الرياض / المملكة العربية السعودية ).
40. المشاركة في البرنامج التدريبي لمديري ومعلمي برامج التربية الفكرية في الفترة من 17/5 \_ 21/5/1420هـ ( محافظة الإحساء / المملكة العربية السعودية ).

**الاهتمامات البحثية** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

تحليل السلوك التطبيقي – تعديل السلوك – الوقاية والتدخل المبكر – الدمج الشامل – حماية الطفل – اضطراب طيف التوحد – فرط الحركة وتشتت الانتباه – صعوبات التعلم -

**اللغات**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

اللغة العربية

اللغة الانجليزية

**نشاطات أخرى** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

التدريب وتنظيم المبادرات والأعمال التطوعية – المشاريع الريادية – ورش العمل الهادفة لرفع كفاءة المعلمين وزيادة وعي أسر الأطفال ذوي الإعاقة أو الذين يعانون من مشكلات سلوكية.

**الإشراف على طلبة الدراسات العليا** ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان الرسالة | اسم الطالب |

 سراب شاتي محمد شهاب، درجة توظيف معممي غرف المصادر لمتكنولوجيا المساندة في تدريس الطمبة ذوي صعوبات التعمم وعالقتها بمستوى المشكالت األكاديمية لديهم في ضوء بعض المتغيرات.

رهام يوسف المدلل، فعالية دمج تقييم السلوك الوظيفي وتقييم السلوك البيئي للحد من المشكلات السلوكية للطلبة المعوقين وغير المعوقين.

عبد الله محمود موسى الأعمر، فاعلية برنامج تدريبي قائم على العلاج باللعب للحد من السمات السلوكية لذوي اضطراب طيف التوحد.

منال العبداللات، دور الإعلام في نشر قضايا ذوات الإعاقة من وجهة نظرهن وعلاقته بدرجة تقبل المجتمع لهن في الأردن.

دعاء عبد الكريم عايش الجراح، الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى إخوة الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.

أمل محمد علي نداف، دلالات صدق وثبات مقياس ملف المرحلة الانتقالية TTAP لتقييم الأفراد ذوي اضطراب طيف التوحد في البيئة الأردنية

روان طلافحة، تقييم مستوى خدمات التربية الخاصة لذوي اضطراب طيف التوحد في مخيم الزعتري في الأردن من وجهة نظر مقدمي الخدمات.

رغد سمير القاسم، أثر برنامج تدريبي مستند إلى الأنشطة اللامنهجية في تنمية الذكاء الجسمي الحركي لأطفال اضطراب طيف التوحد.

**المعرفون**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الأستاذ الدكتور نايف الزارع – عميد كلية العلوم التربوية جامعة جدة.

الأستاذ الدكتور عبد العزيز السرطاوي – كلية العلوم التربوية جامعة الإمارات.

الأستاذ الدكتور ميادة الناطور – كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية.