



نظام إدماج التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي

نظام رقم (69) لسنة 2021

صادر بمقتضى البند (5) من الفقرة (أ) من المادة (6) والمادة (13) من قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018

المادة (1): يسمى هذه النظام "نظام إدماج التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي لسنة 2021" ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذا النظام المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

| | | |
|----------------------------|---|---|
| القانون | : | قانون التعليم العالي والبحث العلمي. |
| المجلس | : | مجلس التعليم العالي. |
| الوزارة | : | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |
| الهيئة | : | هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. |
| التعليم العالي | : | التعليم الذي لا تقل مدته عن سنة دراسية أكاديمية كاملة بعد شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها. |
| مؤسسات التعليم العالي | : | المؤسسات التي تتولى التعليم العالي سواء كانت جامعات أو كليات مجتمع متوسطة أو غيرها. |
| التعلم الوجاهي | : | التعلم الذي ينفذ وجاهياً في حرم مؤسسات التعليم العالي. |
| البرنامج الوجاهي الكامل | : | البرنامج الأكاديمي الذي يستخدم التعلم الوجاهي في كل مواده. |
| التعلم الإلكتروني | : | التعلم الذي يتم باستخدام تكنولوجيا المعلومات ومنصاتها. |
| التعلم الإلكتروني المتزامن | : | التعلم الذي يتم من خلال لقاءات افتراضية تفاعلية بين المدرس والطلبة مباشرة بواسطة المنصة الافتراضية. |



جامعة عمان العربية AMMAN ARAB UNIVERSITY

- التعلم الإلكتروني : التعلم الذي يتم من خلال أنشطة ومهام أداء الواجبات غير المتزامن التعليمية التي يقوم بها الطلبة بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.
- التعلم المدمج : التعلم الذي يمزج في المادة الواحدة بين التعلم الواجهي والتعلم الإلكتروني غير المتزامن.
- المنصة الافتراضية : المنصة التعليمية الإلكترونية المعتمدة من الهيئة والتي يتم من خلالها التعلم الإلكتروني.
- التعلم الإلكتروني : التعلم الذي يتم كاملاً عندما يكون المدرس والطالب في مكانين مختلفين بشكليه المتزامن وغير المتزامن بواسطة المنصة الافتراضية.
- البرنامج المتنوع : البرنامج الذي يستخدم في مواد الأنواع الثلاثة من التعلم الواجهي، والتعلم المدمج، والتعلم الإلكتروني الكامل عن بعد.

- المادة (3): أ.** تلتزم مؤسسات التعليم العالي بإعادة هيكلة البرامج الأكاديمية وخطط المواد بما يتناسب مع متطلبات إدماج التعلم الإلكتروني فيها ومتطلبات البرنامج المتنوع وذلك بالطرق الآتية:
1. إدماج مواد التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد بما لا تزيد نسبته على (20%) ولا تقل عن (10%) من عدد الساعات المعتمدة الكلي للبرنامج الواجهي الكامل للتخصصات جميعها.
 2. إدماج مواد التعلم المدمج بما لا تزيد نسبته على (60%) ولا تقل عن (40%) للتخصصات الإنسانية والاجتماعية وبما لا تزيد نسبته على (50%) ولا تقل عن (30%) للتخصصات العلمية والتقنية والصحية والطبية من عدد الساعات المعتمدة الكلي للبرنامج الواجهي الكامل.
 3. تدرس النسبة المتبقية بما لا تقل نسبته عن (20%) للتخصصات الإنسانية والاجتماعية ولا تقل عن (30%) للتخصصات العلمية والتقنية والصحية والطبية من عدد الساعات المعتمدة من خلال مواد التعلم الواجهي.
 4. توزع النسب الواردة في البنود من (1) إلى (3) من هذه الفقرة على مستويات المواد في خطط البرامج الأكاديمية على سنوات الدراسة جميعها.



ب. على الرغم مما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة للمجلس بناءً على تنسيب الهيئة المستند إلى طلب مؤسسة التعليم العالي استثناء برنامج أو أكثر من الأحكام الواردة في الفقرة ذاتها.

المادة (4): تلتزم مؤسسات التعليم العالي بتوفير نظام متكامل لإدارة التعلم الإلكتروني وأمنه وحمايته وتوفير بيئة تقنية في تكنولوجيا المعلومات وتأهيل الكوادر الأكاديمية والإدارية والطلبة من خلال الجهات المختصة بالتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي.

المادة (5): أ. تلتزم مؤسسات التعليم العالي بمراجعة آليات ومكونات التقويم المعتمدة في المواد وفقاً للنسب التي يتم تحديدها بموجب تعليمات تصدر لهذه الغاية.
ب. تلتزم مؤسسات التعليم العالي بتصميم أو اعتماد المحتوى التعليمي الملائم لمواد التعلم الإلكتروني التفاعلي مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية واستخدام أساليب التعلم الحديثة المنسجمة مع التعلم الإلكتروني في المواد.

المادة (6): يصدر المجلس التعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا النظام.