



# كلية العلوم التربوية والنفسية

## قسم علم النفس التربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص علم النفس التربوي - النمو والتعلم  
مسار الشامل

للعام الجامعي 2020 / 2021



### رؤية القسم

أنموذجاً لقسم مميز أكاديمياً وتربوياً وبحثياً على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

### رسالة القسم

الارتقاء بمعارف الخريجين ومهاراتهم لفهم الظواهر النفسية لأفراد المجتمع وتدريبهم على التعامل معها بمهنية عالية.

### أهداف القسم

1. تنمية الخبرات النظرية والعملية لفهم السلوك الإنساني وتفسيره.
2. الارتقاء بالمهارات البحثية لإجراء الدراسات في مجالات علم النفس.
3. ربط الأبحاث العلمية بحاجات المجتمع في المجالات النفسية.
4. مواكبة المستجدات لتحديث الوسائل والتجهيزات والمصادر المستخدمة في العملية التعليمية.
5. المساهمة في معالجة قضايا المجتمع ذات الصبغة النفسية.

### المخرجات التعليمية

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. تطبيق المهارات البحثية الكمية والنوعية في الميدان التربوي.
2. توظيف النظريات التربوية والنفسية وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
3. تطوير برامج تربوية ونفسية لتعديل السلوك الإنساني.
4. توظيف مهارات التفكير العليا في حل المشكلات التربوية والنفسية.
5. تشخيص الفروق الفردية بين المتعلمين في المؤسسات التربوية.



## مكونات الخطة

النسبة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
63%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	أولاً
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	ثانياً
100	33	المجموع	

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0   3		0   7	X   X
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
كلية العلوم التربوية والنفسية	علم نفس تربوي			



أولاً: المتطلبات الاجبارية للتخصص (24 ساعة معتمدة) وتشمل المتطلبات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
10310703	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	3
10330701	علم نفس تربوي - متقدم	3
10330702	نظريات التعلم وتطبيقاتها	3
10320701	علم نفس نمو - متقدم	3
10320702	النمو الانفعالي والاجتماعي	3
10330703	نظريات الدافعية	3
10320703	الطفولة والمراهقة	3
10320704	النمو المعرفي واللغوي	3

ثانياً: المتطلبات الاختيارية للتخصص (9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المتطلبات الآتية)

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
10520703	موهبة وتميز	3
10320705	نظريات النمو وتطبيقاتها	3
10330704	تعليم التفكير	3
10320706	مشكلات النمو	3
10420703	الشخصية والتكيف	3

ثالثاً: الامتحان الشامل ويؤديه الطالب بعد أن يجتاز المساقات المطلوبة بنجاح.

## وصف المساقات

### 10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

### 10330701 علم نفس تربوي- متقدم (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي، موضوعاته، أهميته، نظرياته، العمليات العقلية، الانتباه، الإدراك، الذاكرة، النسيان، الفروق الفردية في التحصيل والتعلم، انتقال أثر التعلم والتدريب، دافعية التعلم، التفكير وحل المشكلات، التطبيقات التربوية المستندة للدراسات الحديثة.

### 10330702 نظريات التعلم وتطبيقاتها (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم، والعوامل المؤثرة في عمليات التعلم، وشروط التعلم، وطرق البحث فيها، والتوجهات النظرية المختلفة التي فسرت عملية التعلم، (السلوكية، والمعرفية، والتعلم الاجتماعي، والنظريات ذات الاتجاهات المشتركة بين السلوكية والمعرفية، والنظريات العصبية، ونظريات النضج)، مع التركيز على التطبيقات التربوية لتلك النظريات في العملية التعليمية.

### 10320701 علم نفس نمو- متقدم (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق أهمية دراسة النمو، أهدافه، وقوانينه، قضايا خلافية ومفاهيم أساسية في النمو، النظريات المعاصرة المفسرة للنمو وأساليب البحث، العوامل المؤثرة في النمو، جوانب النمو عبر المراحل النمائية من الإخصاب، الرضاعة، الطفولة، الرشد، والشيخوخة، ومتطلباتها ومعاييرها وملامتها للتغيرات المعاصرة بمتابعة أحدث الدراسات والبحوث العالمية.

### 10320702 النمو الانفعالي والاجتماعي (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق الأسس النظرية المفسرة للنمو الانفعالي والاجتماعي، أساليب التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها، التفاعل الاجتماعي بين الطفل والآخرين، وتطور الكفاية الانفعالية والاجتماعية لدى الطفل، والممارسات التربوية والاجتماعية المسؤولة عن تطورها، والمشكلات الانفعالية والاجتماعية المحتمل ظهورها خلال مراحل النمو واهميتها في النمو خلال المراحل اللاحقة.

### 10330703 نظريات الدافعية (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق التطور النظري لدراسة الدوافع من وجهة النظر الفلسفية إلى النظريات الإنسانية والمعرفية، الأسس البيولوجية، والتعليمية، والمعرفية للدوافع، مجالات البحث الحديثة وطرق قياس الدوافع، والحاجات والحوافز والدوافع الدافعية للكفاءة الذاتية، ونظرية العدالة، ونظرية التحكم الذاتي، ونظرية الحاجات الثلاث، والدافعية للإنجاز، وتطبيقاتها في ميادين التربية والعلاج النفسي والعمل، الانفعالات من حيث: المظاهر الفيزيولوجية والمعرفية فيها، وظائفها، وتطورها، وطرق التعبير عنها، والعلاقة بين الشخصية والدافعية والانفعالات.

### 10320703 الطفولة والمراهقة (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق التطور التاريخي في الاهتمام بالطفولة، قضايا اساسية في دراسة نمو الطفل، نظريات الطفولة وإسهاماتها، أساليب البحث وأخلاقياته، تطور شخصية الطفل في مجالات النمو الجسمي، المعرفي، والاجتماعي، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، برامج الطفولة، مشكلات الطفولة وأساليب علاجها.

### 10320704 النمو المعرفي واللغوي (3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق تحليل اللغة والنمو المعرفي، الاتجاهات النظرية المعاصرة المفسرة للنمو اللغوي والمعرفي اللغة والتفكير، الخصائص الأساسية لكل مرحلة من مراحل النمو المعرفي واللغوي والعوامل المؤثرة فيها، وكذلك سبل المساعدة في تسريع النمو المعرفي واللغوي في ضوء الدراسات الحديثة.

**10520703 موهبة وتميز****(3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)**

يتناول هذا المساق مفاهيم الموهبة والتميز والتفوق، والأسس النظرية لتصنيف التعريفات المتعلقة بهذه المفاهيم، النماذج النظرية المهمة كنموذج رنزولي ونموذج فرانسوا جانييه، وعلاقتها بمفهوم الذكاء والإبداع، الخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، الموهوبين من ذوي الاعاقة.

**10320705 نظريات النمو وتطبيقاتها****(3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)**

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية في النمو، أهميتها، النظريات المبكرة في تفسير النمو الانساني واسسها الفلسفية، نظريات النضج، النظريات التطورية الايثولوجية، المنحى السلوكي، التحليل النفسي، النظرية المعرفية الاجتماعية، النظرية العضوية، الايكولوجية، الانسانية، تحليل المعلومات، منظور التطور مدى الحياة، الاتجاهات المستقبلية.

**10330704 تعليم التفكير****(3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)**

يتناول هذا المساق مفهوم التفكير، وعملياته، ومهاراته، ومستوياته، وتصنيفاته، معايير العالمية وأساليب التفكير المختلفة وتطورها وتعليمها. برامج واستراتيجيات تعليم التفكير المختلفة وعوامل نجاحها، التفكير فوق المعرفي، وتفكير حل المشكلة، والتفكير الإبداعي مع التركيز على طرق تنمية وتطوير كل منها، والتدريب عليها.

**10320706 مشكلات النمو****(3، ن، 3، ع، 0، المتطلب السابق)**

يتناول هذا المساق معايير الانحراف عن مسارات النمو، اساليب تصنيف المشكلات النمائية، استراتيجيات تقييم الافراد الذين يعانون من مشكلات نمائية، النظريات المفسرة للمشكلات النمائية مشكلات التأخر في النضج، قلة الشعور بالأمن، اضطرابات المزاج، اللغة، مشكلات السلوك غير الاجتماعي، التشخيص، الاعراض، اساليب العلاج.

**10420703 الشخصية والتكيف (3،ن:3،ع:0، المتطلب السابق:)**

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة، الفروق الفردية في الشخصية، الشخصية والامراض النفسية، الشخصية غير السوية، والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية (المورثات الجينية والعوامل البيئية). نظريات تفسير الشخصية، الشخصية والصحة النفسية.