



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم علم النفس التربوي

الخطّة الدراسية للحصول على درجة الماجستير
في تخصص علم النفس التربوي – القياس والتقويم
مسار الرسائل

للعام الجامعي 2020 / 2021



رؤية القسم

أنموذجاً لقسم مميز أكاديمياً وتربوياً وبحثياً على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة القسم

الارتقاء بمعارف الخريجين ومهاراتهم لفهم الظواهر النفسية لأفراد المجتمع وتدريبهم على التعامل معها بمهنية عالية.

أهداف القسم

1. تنمية الخبرات النظرية والعملية لفهم السلوك الإنساني وتفسيره.
2. الارتقاء بالمهارات البحثية لإجراء الدراسات في مجالات علم النفس.
3. ربط الأبحاث العلمية بحاجات المجتمع في المجالات النفسية.
4. مواكبة المستجدات لتحديث الوسائل والتجهيزات والموارد المستخدمة في العملية التعليمية.
5. المساهمة في معالجة قضايا المجتمع ذات الصبغة النفسية.

المخرجات التعليمية

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. تطبيق المهارات البحثية الكمية والنوعية في الميدان التربوي.
2. توظيف النظريات التربوية والنفسية وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
3. تطوير برامج تربوية ونفسية لتعديل السلوك الإنساني.
4. توظيف مهارات التفكير العليا في حل المشكلات التربوية والنفسية.
5. تشخيص الفروق الفردية بين المتعلمين في المؤسسات التربوية.



مكونات الخطة

النسبة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
46%	15	متطلبات التخصص الإجبارية	أولاً
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	ثانياً
27%	9	الرسالة	ثالثاً
33	33	المجموع	

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0 3		0 7	x X
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
كلية العلوم التربوية والنفسية	علم نفس تربوي			



أولاً: المتطلبات الاجبارية للتخصص (15 ساعة معتمدة) وتشمل المساقات الآتية:

الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	أساسيات البحث العلمي	10310701
3	الإحصاء في البحث العلمي	10310702
3	علم نفس تربوي - متقدم	10330701
3	تطوير الاختبارات والمقاييس	10340701
3	قياس القدرات والميول	10340702

ثانياً: المتطلبات الاختيارية للتخصص (9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية):

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	3	أساليب القياس غير الاختبارية	10340703
	3	التقويم التربوي	10340704
10340701	3	مشروع تطبيقي في بناء الاختبارات	10340705
	3	قياس الشخصية	10340709
	3	الاختبارات محكية المرجع	10340707
	3	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	10340706
	3	تعليم التفكير	10330704

ثالثاً: الرسالة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	9	الرسالة	*****

وصف المساقات

10310701 أساسيات البحث العلمي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق الأسس الفلسفية للبحث العلمي، ومناهجه المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، إعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق في متن البحث وفي قائمة المراجع بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكية (APA).

10310702 الإحصاء في البحث العلمي (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء بنوعيه الوصفي والاستدلالي، وخصائص التوزيعات العينية، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، ومعامل الارتباط، والنسبة)، وأساليب الإحصاء اللامعلمي، ومهارات استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل بيانات فعلية من خلال الأساليب الإحصائية الملائمة، وقراءة مخرجات ونتائج التحليل الإحصائي وتفسيرها، والتعليق عليها بلغة إحصائية سليمة.

10330701 علم نفس تربوي - متقدم (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي، موضوعاته، أهميته، نظرياته، العمليات العقلية، الانتباه، الإدراك، الذاكرة، النسيان، الفروق الفردية في التحصيل والتعلم، انتقال أثر التعلم والتدريب، دافعية التعلم، التفكير وحل المشكلات، التطبيقات التربوية المستندة للدراسات الحديثة.

10340701 تطوير الاختبارات والمقاييس (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق مفاهيم وافتراضات نظرية، وكفايات عملية في بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، وفي تطبيقها وتصحيحها وتفسير نتائجها. كما يتناول الخصائص السيكومترية للاختبارات والمقاييس، وتحليل الفقرات واشتقاق المعايير بأنواعها أثناء عملية تقنين الاختبارات والمقاييس، ومقدمة في نظرية الاستجابة للفقرة، ونماذجها وافتراضاتها.



10340702 قياس القدرات والميول (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق أبرز الجوانب النظرية والتطبيقية لاختبارات ومقاييس القدرات، والميول والاتجاهات، ومقاييس الشخصية، المختلفة التي تهتم المربين والعاملين في مجالات علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة، بما في ذلك اختبارات الذكاء، والنظريات التي تفسر الذكاء، والاستعداد الأكاديمي، والابداع واختبارات التحصيل والميول المقننة، والصعوبات التي تواجه الباحثين في هذا المضمار.

10340703 أساليب القياس غير الاختبارية (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق مفاهيم وافتراضات نظرية وكفايات عملية في استخدام الأساليب غير الاختبارية (الملاحظة، والمقابلة وسجلات الأداء، والتقويم الواقعي) والمجالات المحددة لها، والمبادئ والإجراءات التي يمكن اتباعها في إعداد هذه الأساليب وتطبيقها والتحقق من فاعليتها في الأغراض والمجالات التي تستخدم فيها.

10340704 التقويم التربوي (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق مفاهيم ومهارات أساسية في التقويم التربوي تشمل: أهداف التقويم التربوي وأسسه ومقوماته ونماذجه النظرية، وأنواعه، ومجالاته، وتطبيقاته التربوية في التعلم والتعليم والمنهاج، والبرنامج المدرسي بمجمل عناصره، وأعداد اختبارات التحصيل، وتطبيقها وتصحيحها وتحليلها وتفسير نتائجها، ونظم العلامات وتركيبها، ومعادلات التصحيح لأثر التخمين، وخاصيتي الصدق والثبات والأساليب المستخدمة للتحقق منها (التجزئة النصفية، كودر ريتشاردسون، كرونباخ ألفا).

10340705 مشروع تطبيقي في بناء الاختبارات (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق: 10340701)

يتناول هذا المساق كيفية اعداد الطالب خطة بحث تستخدم فيها أداة قياس، في مجالات القدرات المعرفية أو السمات الشخصية أو الميول والاتجاهات أو الخصائص الدافعية، ولا تشمل مجالات التحصيل الأكاديمي، فيحدد مشكلة يحتاج بحثها إلى جمع بيانات في عينة متيسرة، ويحدد خطوات البحث الأخرى من عرض لمبررات بحث المشكلة والإطار النظري الذي تنطلق منه، وبعض الدراسات السابقة ومنهجية البحث، فيطبق خطة البحث، ويحلل البيانات الناتجة كفرضتين: الأولى للتوصل إلى حلول لمشكلة البحث أو إجابات للأسئلة البحثية وهنا في التحقق من الخصائص السيكومترية ويكتب الطالب تقرير البحث حسب القواعد المعتمدة في كتابة تقارير البحوث العلمية التي يمكن الرجوع إليها في الأدلة الخاصة.

10340709 قياس الشخصية (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق كيفية تشكل الشخصية، والعوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية المؤثرة فيها، ونظريات الشخصية وتطورها، والأساليب المستخدمة في قياس الشخصية، وأنماطها، والتمييز بين الشخصية السوية وغير السوية، والخصائص السيكومترية لهذه الاختبارات والمقاييس، والصعوبات التي تواجه المختصين والعاملين في هذا المجال.

10340707 الاختبارات محكية المرجع (3، ن، 3، ع: 0، المتطلب السابق:)

يتناول هذا المساق مفاهيم وافتراضات نظرية وكفايات عملية في إعداد الاختبارات المحكية المرجع ، وطرق تطبيقها وتصحيحها وتفسير نتائجها، كما يتناول الدلالات التي تعبر عن فاعلية هذه الاختبارات ممثلة بالخصائص الاحصائية للاختبار وفقراته، والفروق بين الاختبارات المحكية المرجع، ومعيارية المرجع بكافة جوانبها.

**10340706 استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق):**

يتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية مثل برمجيات Amos SPSS,SAS , ، ابدأ بترميز البيانات ثم ادخالها في ذاكرة الحاسوب، وتحليلها من خلال استخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية، وقراءة وتفسير نتائج التحليل لكل أسلوب احصائي والتعليق عليها بلغة علمية احصائية سليمة.

10330704 تعليم التفكير (3، ن، 3، ع:0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق مفهوم التفكير، وعملياته، ومهاراته، ومستوياته، وتصنيفاته، وأساليب التفكير المختلفة وتطورها وتعليمها. ويتناول المساق برامج واستراتيجيات تعليم التفكير المختلفة وعوامل نجاحها، كما يعالج التفكير فوق المعرفي، وتفكير حل المشكلة، والتفكير الإبداعي مع التركيز على طرق تنمية وتطوير كل منها، والتدريب عليها.