



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

في تخصص التربية الخاصة - مسار الرسائل

للعام الجامعي 2020 / 2021

رؤية القسم

التميز بإعداد معلمي التربية الخاصة على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة القسم

إعداد خريجين متخصصين مؤهلين علمياً ومهنيًا لخدمة الأشخاص المعوقين والموهوبين والمساهمة في خدمة المجتمع.

أهداف القسم

1. إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة لتعليم الطلبة المعوقين والموهوبين.
2. تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة إزاء الأشخاص المعوقين.
3. تنمية مهارات معلمي التربية الخاصة لمواكبة المستجدات في الميدان والبحث العلمي وتطوير قدراتهم.
4. التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص المعوقين والموهوبين وأسرهم.
5. تدريب الطلبة على أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة.

المخرجات التعليمية

إنّ النتائج المتوخاة من هذا البرنامج هي إعداد خريجين قادرين على:

1. إعداد وتطوير البرامج التربوية لتعليم ذوي الإعاقة والموهوبين.
2. تطبيق الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة.
3. إنجاز البحث العلمي في مجال التربية الخاصة.
4. فهم وتطبيق الجوانب الأخلاقية والتربوية في التعامل مع ذوي الإعاقة والموهوبين.
5. التغيير الإيجابي والتطوير باتجاهات المجتمع نحو ذوي الإعاقة والموهوبين.



مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
أولاً	متطلبات التخصص الإجبارية	15	46%
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	27%
ثالثاً	الرسالة	9	27%
المجموع		33	100

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	0 5	x	0 7	x X
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
كلية العلوم التربوية والنفسية	التربية الخاصة			

أولاً: المتطلبات الاجبارية (15) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703
3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	10530702
3	التربية الخاصة المعاصرة	10530704
3	التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة	10540702
3	تدريب ميداني في التربية الخاصة	10530705
15	المجموع	

ثانياً: المتطلبات الاختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	برامج الوقاية والتدخل المبكر	10530703
3	تنمية الإبداع	10520704
3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	10510701
3	الموهبة والتميز	10520703
3	علم نفس نمو - متقدم	10320701
3	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	10510703
15	المجموع	

ثالثاً: الرسالة

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10350701	الرسالة	9	

وصف المساقات

10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

10530702 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أسس تخطيط وبناء المناهج المتعلقة بذوي الإعاقة والموهوبين، والتعرف على استراتيجيات رعايتهم؛ ومساعدتهم في امتلاك المعارف والمهارات وتوظيفها. وإعداد مناهج ومواد تعليمية وخلق فرص تربوية وبيئات صفية تستجيب لاحتياجات الطلبة العقلية والنفسية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية؛ لذوي الإعاقة والموهوبين. وتطبيق برامج جماعية وفردية تعمل على زيادة مسؤولية المتعلم عن تعلمه، كما ويهدف المساق إلى تعريف الدارسين بطرق التعليم واستراتيجياته؛ وأسس التقويم وشروطه وأهدافه ومهاراته ليصبحوا قادرين على تقويم المناهج والمواد التعليمية والخبرات الصفية واللاصفية والبيئات التعليمية، الملائمة للطلبة ذوي الإعاقة والموهوبين.

10520701 فئات ذوي الحاجات الخاصة (3، ن:3، ع:0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق تقديم المعرفة المتخصصة والمتعلقة بالأفراد ذوي الإعاقة والموهوبين بجميع فئاتهم، بالإضافة إلى طرح قضايا محورية في ميدان التربية الخاصة مثل: الدمج وبرامج الوقاية والتدخل المبكر المقدمة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.

10540702 التقييم النفسي و التربوي في التربية الخاصة (3:ن:3،ع، 0، المتطلب السابق) :

يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بعمليات القياس الرسمي وغير الرسمي، مثل: الصدق والثبات والعينة، وأدوات القياس، والمهارات الواجب توفرها بالفاحص والأخلاقيات المهنية لذوي الاختصاص، بالإضافة إلى تدريب عملي من خلال تطبيق بعض المقاييس كمقاييس الذكاء، والسلوك التكيفي، والشخصية، والاختبارات الإسقاطية، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة. وكل ما يتعلق بميدان التربية الخاصة في مجالات القياس والتقييم النفسي والتربوي.

10530705 تدريب ميداني في التربية الخاصة (3، ن:3،ع، 6، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق يساهم في تنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وتصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية (IEP) والخطة التعليمية الفردية (IIP)، وتنفيذ برامج تعديل السلوك، ونقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة، كذلك إعداد أدوات التقييم المناسبة وتطبيقها، وتنمية مهارات التواصل مع أولياء الأمور، وعقد دورات وورش عمل تدريبية لأولياء الأمور، وتقييم وتكييف الوحدات في المناهج الدراسية، ومهارات الإدارة والإشراف للمراكز والمؤسسات، وتقييم برامج التربية الخاصة، وإعداد المنشورات التوعوية والتثقيفية في مجال التربية الخاصة.

10510703 التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (3:ن:3،ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق التعريف بأنواع المهن الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، كل بحسب حاجاته، وحالته، كالمهن المناسبة لذوي الإعاقات السمعية أو البصرية أو اللغوية، أو المركبة من أكثر من إعاقة. والتدريب اللازم لتأهيلهم، وأساليب ذلك التدريب والعوامل المؤثرة في تكييف الأشخاص ذوي الإعاقة للعمل في مهنة ما وتكييف بيئة العمل، وعلاقتهم بالعاملين معهم وبمسؤولي العمل. وتطبيق الاختبارات للتأكد من مدى احتمال النجاح في المهنة.

10530703 برامج الوقاية والتدخل المبكر (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق أساسيات التدخل المبكر ومفهومه وأهميته ومبرراته وتطوره التاريخي، ودور التدخل المبكر في الوقاية من الإعاقة والحد منها، كما يستعرض البرامج العالمية المعتمدة في التدخل المبكر لذوي الإعاقة، وطرق تقييم الأطفال الصغار وأهم النماذج التي تقدم من خلالها خدمات التدخل المبكر.

10520704 تنمية الإبداع (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق الموضوعات المتعلقة بسيكولوجية الإبداع، المعالجة النظرية لمفهوم الإبداع وعلاقته بالذكاء والموهبة، وأساليب دراسة الإبداع و نظرياته ومكوناته، وأساليب قياسه، وخصائص المبدعين، مروراً بقضية التربية الإبداعية ومعوقاتها، وبرامج تنمية الإبداع واستراتيجياتها وعرض أكثر برامج تدريب الإبداع انتشاراً، وتدريبات على برامج تأليف الأشئات وحل المشكلات الإبداعي وتعليم التفكير لدى دي بونو، و طرق الكشف عن المبدعين ورعايتهم في مؤسسات التعليم العام والجامعي، بالإضافة إلى خصائص المناخ التربوي المثير للإبداع على مستوى الصف والمدرسة والنظام التعليمي.

10510701 تعديل السلوك في التربية الخاصة (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق السلوك الإنساني وكيفية ملاحظته، وقياسه، وتسجيله. إعداد البرامج الإرشادية، والعلاجية من أجل تعديل السلوك غير السوي. المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تعديل السلوك، وتاريخ البحث في تعديل السلوك. الطرائق المختلفة في تحفيز السلوك المرغوب فيه والعوامل المؤثرة في تعديل السلوك وأشكاله ومجالاته. المبادئ الأساسية التي تستخدم في برنامج تعديل السلوك. تقديم برنامج نماذج مختارة وإرشادية وعلاجية، ومعرفة تتناول المشكلات السلوكية، والتربوية وأساليب معالجتها والحد من السلوك غير المرغوب فيه.

10520703 الموهبة والتميز (3، ن:3، ع، 0، المتطلب السابق):

يتناول هذا المساق مفاهيم الموهبة والتميز والتفوق، والأسس النظرية لتصنيف التعريفات المتعلقة بهذه المفاهيم، والنماذج النظرية المهمة كنموذج رنزولي ونموذج فرانسوا جانييه، وعلاقتها بمفهوم الذكاء والإبداع، والخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، من خلال تنوع البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، والكوادر التعليمية المدربة.



10320701 علم نفس نمو- متقدم (3، ن،3، ع:0، المتطلب السابق)

يتناول هذا المساق أهمية دراسة النمو، اهدافه، وقوانينه، قضايا خلافية ومفاهيم اساسية في النمو، النظريات المعاصرة المفسرة للنمو واساليب البحث، العوامل المؤثرة في النمو، جوانب النمو عبر المراحل النمائية من الإخصاب، الرضاعة، الطفولة، الرشد، والشيخوخة، ومتطلباتها ومعاييرها وملائمتها للتغيرات المعاصرة بمتابعة أحدث الدراسات والبحوث العالمية.