

مصفوفة الحالات والإجراءات المتبعة في مؤسسات التعليم العالي الأردنية

شكّل التعليم	التفاصيل	النموذج
تعليم إلكتروني.	متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية (الإجبارية والاختيارية).	النظام الهجين (المدمج)
يكون التعليم داخل حرم المؤسسة التعليمية وبالطريقة الاعتيادية مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.	المساقات التي تحتاج إلى مختبرات أو مشاغل أو تطبيقات عملية أو بدنية.	بعد) والدمج، وذلك بالاستفادة من تجربة التعليم الإلكتروني في الفصل الدراسي الثاني الماضي والفصل الصيفي.
يكون التعليم داخل حرم المؤسسة التعليمية مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.	متطلبات التخصص.	
لمجلس عمداء الجامعة استثناء مواد محددة بحيث تعطى من خلال التعليم المدمج (Blended Learning) على ألا تقل نسبة التدريس داخل الحرم الجامعي عن (50%).		
إلكترونيًا (عن بعد) مع اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لضمان نزاهة ومصداقية الامتحانات.	امتحانات متطلبات الجامعة ومتطلبات الكليات.	
في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، مع مراعاة شروط الصحة والسلامة العامة.	امتحانات مساقات التخصص.	
يطبق مبدأ ناجح/ راسب باختيار الطالب على المساقات التي تدرس إلكترونيًا (عن بعد) فقط أما المساقات التي تدرس داخل الحرم الجامعي بالطريقة الاعتيادية أو عن طريق التعليم المدمج فيطبق عليها نظام العلامات النافذ في الجامعة ولا يتاح للطالب فيها اختيار (ناجح/ راسب).	كيفية احتساب العلامة.	



شكل التعليم	التفاصيل	النموذج
<ul style="list-style-type: none"> استخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني (عن بعد) حسب قرارات مجلس التعليم العالي بهذا الخصوص. متابعة الطالب لتعلمه عن طريق المواقع الإلكترونية المعتمدة لدى المؤسسة التعليمية في حال إصابته أو مخالطته لأحد المصابين. توفير حزم الأنترنت للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بأسعار تفضيلية من خلال التواصل مع شركات الاتصالات. تعزيز مفهوم التعلم الذاتي لدى الطلبة. التشاركية بين مؤسسات التعليم العالي من جهة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من جهة أخرى حول أي مستجدات تخص التعليم الإلكتروني (عن بعد). 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المحتوى التعليمي عبر المنصات المتاحة. 	التعليم عن بعد.
<p>يطبق نظام التعليم المدمج وكما هو وارد أعلاه.</p>	طلبة البكالوريوس والدبلوم المتوسط.	الطلبة بحسب التخصص والدرجة العلمية.
<p>يتم تدريس طلبة كافة السنوات في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية، ويترك لمجالس العمداء بناءً على تنسيب مجالس الكليات تدريس وتقييم بعض المساقات من متطلبات الكلية والتخصص (الإجبارية والاختيارية) على نظام التعليم المدمج.</p>	طلبة كليات الطب البشري وطب الأسنان.	
<ul style="list-style-type: none"> يتم تدريس جميع مساقات الدراسات العليا (دبلوم عالي/ ماجستير/ دكتوراه) عن طريق التعليم المدمج شريطة ألا تقل نسبة التدريس داخل الحرم الجامعي عن (50%)، وأن تتم جميع الامتحانات في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية. يتم إجراء مناقشات رسائل الدراسات العليا في الحرم الجامعي وبالطريقة الاعتيادية أو إلكترونياً (عن بعد) وحسب ما تقرره كل جامعة. 	طلبة الدراسات العليا.	



النموذج	التفاصيل	شكل التعليم
	الطلبة الموجودون خارج المملكة	<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على طرح شعبة واحدة على الأقل تدرس إلكترونياً (عن بعد) من المساقات الدراسية المخصصة لطلبة مستوى السنة الأولى في جميع التخصصات لتمكين الطلبة خارج الأردن من الالتحاق بالدراسة. • يترك لمجالس عمداء الجامعة خيار تدريس هؤلاء الطلبة إلكترونياً (عن بعد) في المساقات التي نص هذا القرار على تدريسها داخل الحرم الجامعي، وفي حال عدم تمكنهم من العودة إلى المملكة لتقديم الامتحانات النهائية داخل الحرم الجامعي يترك للجامعات حرية إجراء الامتحانات النهائية لهم لتقييمهم بالطريقة التي تراها مناسبة، أو رصد علامة "غير مكتمل" لهم في هذه المساقات. • يترك للجامعات القرار لاتخاذ اللازم بشأن تدريس وتقييم طلبة الطب البشري للمراحل السريرية (السنوات الرابعة والخامسة والسادسة) وطلبة طب الأسنان (السنوات الرابعة والخامسة والسادسة) والموجودين خارج المملكة.
	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الجامعات الأردنية للقيام بتجهيز بوابات إلكترونية يتمكن الطلبة من خلالها من استكمال إجراءات التسجيل في الجامعات وتحميل الوثائق الرسمية المطلوبة من كل منهم. • ينظم الجدول الدراسي للجامعة بحيث يتواجد في الحرم الجامعي وفي وقت واحد الحد الأدنى الممكن من الطلبة وأحد الأشكال التي يمكن اعتمادها (أحد، ثلاثاء، خميس) لبعض الطلبة (اثنين، أربعاء) للبعض الآخر. 	