

## واقع دمج الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي في المدارس الأردنية

د. سعاد منصور غيث

الجامعة الهاشمية

أ.تسنيم إسماعيل

ماجستير إرشاد نفسي

د. سهيلة محمود بنات

جامعة عمان العربية

د. عمار الفريحات

جامعة البلقاء التطبيقية

أ. محمد البنا

وزارة التربية والتعليم

### ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة واقع دمج القضايا الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي بالمدرسة الحكومية الأردنية، تكونت عينة الدراسة من (41) مرشداً ومرشدة من مديرية تربية عين الباشا، ولأغراض الدراسة قام الباحثون ببناء مقياس دمج القضايا الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي، وتم استخراج دلالات الصدق والثبات للمقياس، ثم طُبق على عينة الدراسة. أشارت نتائج الدراسة إلى أنّ مستوى دمج القضايا الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي جاء مرتفعاً، ولم تظهر فروق دالة إحصائية في مستوى دمج القضايا الروحانية في الإرشاد تعزى لمتغيرات جنس المرشد، وسنوات الخبرة، ومستوى المدرسة. **الكلمات المفتاحية:** الروحانية، الإرشاد النفسي والتربوي، المدارس الأردنية.

بنات، سهيلة، وغيث، سعاد، والفريحات، عمار، واسماعيل، تسنيم، والبنا، محمد (2019) واقع دمج الروحانية في الإرشاد النفسي والتربوي في المدارس الأردنية. مجلة "دراسات العلوم التربوية، عدد 2، مجلد 46 .