

مستوى الخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية

إعداد:

د. فؤاد عيد الجوالده، د. نبيل صلاح حميدان، د. لينا محمود المحارمة، د. وفاء عايد العيد
قسم التربية الخاصة \ جامعة عمان العربية. الأردن

الملخص: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم مستوى الخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية من وجهة نظر أولياء الأمور، وقد تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (30) أسرة من أسر الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد المدمجين في مدارس التعليم العام بعمان للعام الدراسي (2018-2019)م، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثون ببناء مقياس الرضا الأسري عن دمج الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وتم التحقق من دلالات صدقه وثباته، وقد أظهرت النتائج أن مستوى الخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد جاءت بدرجة متوسطة في جميع المجالات (الاجتماعي، الأكاديمي، البيئة التعليمية، كفاية المعلم) أما المجال النفسي فجاءت بدرجة منخفضة بمتوسط حسابي (2.33).

الكلمات المفتاحية: الخدمات، الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، المدارس العادية.

الجوالده، فؤاد، حميدان، نبيل، المحارمة، لينا، العيد، وفاء . (2019). مستوى الخدمات المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المدارس العادية، المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية العلوم التربوية والنفسية وعمادة البحث العملي والدراسات العليا " آفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة."، 29-30 \4\2019، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن.