

مركز الضبط وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة صعوبات التعلم في عمان

إعداد: د. فؤاد الجوالده ، د. هيام التاج، د. لينا المحارمة، د. سهير التل
قسم علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة | جامعة عمان العربية. الأردن

الملخص: هدفت الدراسة التعرف إلى مركز الضبط وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة صعوبات التعلم في عمان. وتألفت عينة الدراسة من (100) طالباً وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية التطبيقية من طلبة غرف المصادر للمدارس التابعة لمديرية عمان الثانية والمسجلين خلال العام الدراسي (2015/2016). وأعد الباحثون مقياس مركز الضبط ومقياس الاتزان الانفعالي؛ وتم التحقق من صدقهما وثباتهما. أظهرت النتائج شيوخ مركز الضبط الخارجي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في عمان، وأظهرت النتائج أن مستوى الاتزان الانفعالي لدى طلبة صعوبات التعلم في عمان جاء بمستوى تقدير متوسط. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطيه عكسية دالة إحصائياً بين مركز الضبط ومستوى الاتزان الانفعالي لدى طلبة صعوبات التعلم في عمان. وأوصى الباحثون بإجراء المزيد من الدراسات لمركز الضبط لدى فئات التربية الخاصة الأخرى.
الكلمات المفتاحية: مركز الضبط، الاتزان الانفعالي، طلبة صعوبات التعلم.

الجوالده، فؤاد، والتاج، هيام، والمحارمة، لينا، والتل، سهير. (2017). مركز الضبط وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة صعوبات التعلم في عمان، مجلة جامعة عمان العربية للبحوث \ سلسلة البحوث التربوية والنفسية. المجلد(1) العدد 1.