

تقييم جودة أداء أعضاء هيئة تدريس كلية العلوم التربوية والنفسية في ضوء معايير ضمان جودة مؤسسات التعليم العالي في الأردن

الملخص:

هدفت الدراسة إلى تقييم المدرسين في كلية التربية في ضوء معايير ضمان الجودة، وقد تم تطوير أداة الدراسة بناءً على معايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن، بلغت عينة الدراسة (30) مدرس، وأبرزت نتائج أن درجة تقييم جودة أداء المدرسين على المعيار (البرامج الأكاديمية وفعاليتها) جاء مرتفعاً، ودرجة تقييم جودة أداء المدرسين لمعيار (الخدمات الطلابية) جاء مرتفعاً، وأظهرت وجود فروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة ممارسة المدرسين لمعيار (البرامج الأكاديمية وفعاليتها) باختلاف الرتبة الأكاديمية والنوع الاجتماعي لصالح الذكور، ووجود فروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة ممارسة المدرسين لمعيار (الخدمات الطلابية) باختلاف الرتبة الأكاديمية والنوع الاجتماعي كانت لصالح الذكور، ويوصي الباحثون بإجراء دراسات تتناول المعايير الباقية وتطبيقها في كلية التربية ومقارنة نتائجها بالنتائج التي توصلت إليها الدراسة. الكلمات المفتاحية: تقييم أداء المدرسين، معايير ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، جامعة عمان العربية.

المحاربة، لينا. حميدان، نبيل. نصرأوين، معين. الشوارب، إياد. العيد، وفاء (2019). تقييم جودة أداء أعضاء هيئة التدريس كلية العلوم التربوية والنفسية في ضوء معايير ضمان جودة مؤسسات التعليم العالي في الأردن. المؤتمر الدولي الخامس)آفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة(. كلية العلوم التربوية والنفسية - جامعة عمان العربية