

إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا

ملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف على مستوى إدارة الانفعالات ومستوى التوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا المتضمنة الصفوف من السابع حتى العاشر في لواء الجامعة، كما هدفت للكشف عن العلاقة بين إدارة الانفعالات والتوافق الأسري، و التعرف على أثر متغير الجنس في كل من إدارة الانفعالات والتوافق الأسري لدى أفراد العينة، تكونت العينة من (276) طالباً وطالبة تم اختيارهم عشوائياً من طلبة المرحلة الأساسية العليا في لواء الجامعة ، ولتحقيق أهداف الدراسة تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي، وتم تطوير مقياسي إدارة الانفعالات، والتوافق الأسري وتطبيقهما بعد التحقق من دلالات صدقهما، وثباتهما، توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

جاء مستوى إدارة الانفعالات لدى طلبة المرحلة الأساسية في المستوى المتوسط، وكذلك التوافق الأسري، وأظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين مستوى إدارة الانفعالات ومستوى التوافق الأسري لدى الطلبة، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس في كل من مستوى إدارة الانفعالات، ومستوى التوافق الأسري.

الكلمات المفتاحية: إدارة الانفعالات، التوافق الأسري ، طلبة المرحلة الأساسية العليا

البلاونة، خديجة، عربيات، رند. إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا، مجلة دراسات للعلوم التربوية، مقبول للنشر (2018/12/17)