

فاعلية تدريس الأحياء وفق استراتيجية الخرائط الذهنية الالكترونية في التحصيل والأتجاه نحو المبحث لدى طالبات العاشر الأساسي في الأردن

جهد خضر رضوان صبره أ. د. عدنان حسين الجادري

ملخص

هدفت الدراسة الى تقصي فاعلية تدريس مادة الأحياء وفق استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في التحصيل واتجاه طالبات العاشر الأساسي نحو المبحث في الأردن , وحاولت الأجابة عن الأسئلة الآتية :

1 - ما فاعلية تدريس مادة الأحياء وفق استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات العاشر الأساسي في الاردن ؟

2 - ما فاعلية تدريس مادة الأحياء وفق استراتيجية الخرائط الذهنية في اتجاه طالبات العاشر الأساسي نحو المبحث في الاردن ؟

ولتحقيق اهداف الدراسة اتبع المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين غير المتكافئتين . وتكوت افراد الدراسة من (63) طالبة من طالبات مدرسة الخضر الحديثة موزعة على شعبتين وتم اختيار احدى الشعبتين عشوائياً كمجموعة تجريبية تم تدريسها باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية الالكترونية , وكان عدد الطالبات فيها (32) طالبة والشعبة الثانية كمجموعة ضابطة تم تدريسها بالطريقة الاعتيادية وعدد الطالبات فيها (31) طالبة .

1 - وجود فرق ذو دلالة احصائية في تحصيل طالبات العاشر الاساسي يعزى لاثر طريقة التدريس ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية الالكترونية مقارنة مع المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية .

2 - وجود فرق ذو دلالة احصائية في اتجاه طالبات العاشر الاساسي نحو المبحث يعزى لاثر طريقة التدريس ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية الالكترونية مقارنة مع المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية .

وفي ضوء النتائج التي تم التوصل اليها تمت التوصية بإعداد برامج تدريبية للمعلمات لتعريفهن بأهمية الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس الاحياء وتوظيفها بطريقة صحيحة . وتوضيح دور كل من المعلم والمتعلم في ظل هذه الاستراتيجية .

صبره ,جهد خضر و الجادري , عدنان (2018) فاعلية تدريس الأحياء وفق استراتيجية الخرائط
الذهنية الالكترونية في التحصيل والاتجاه نحو المبحث لدى طالبات التاسع الأساسي في الأردن
المجلة العربية للعلوم ونشر البحوث , جامعة غزة , فلسطين