

فاعلية التدريس المستند على طريقة العروض العملية لمبحث الاحياء في التحصيل
والدافعية للتعلم لدى طلبة التعليم الثانوي

عدي عادل خلف أ.د. عدنان الجادري

ملخص

هدفت هذه الدراسة لمعرفة اثر تدريس مادة الأحياء بطريقة العروض العملية في تحصيل طلبة المرحلة الثانوية ودافعتهم نحو التعلم .

اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي لمجموعتين غير متكافئتين وباختبارين قبلي وبعدي، وتم اختيار شعبتين عشوائيا لتكون احدهما مجموعة تجريبية وعدد افرادها (32) طالبة، والثانية مجموعة ضابطة وعدد افرادها(28) طالبة من طالبات الصف الخامس العلمي .

تم تطوير اداتين لأجل تحقيق اهداف الدراسة، الاداة الاولى كانت اختبارا تحصيليا للتعرف على اثر ، والاداة الثانية فكانت استبانة لمعرفة في دافعتهم نحو التعلم، وقد تم التحقق من صدق اداتي الدراسة وثباتهما .

توصلت هذه الدراسة إلى مجموعة نتائج كان اهمها هو :

وجود فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي درجات الطالبات للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي والدافعية نحو التعلم ولصالح المجموعة التجريبية وفي ضوء نتائج الدراسة، تم تقديم عدة توصيات ومقترحات من قبل الباحث هي :

استخدام طريقة العروض العملية في تدريس مادة الاحياء نظرا لجوانبها الايجابية في رفع التحصيل و المستوى العلمي والمعرفي للطلبة وكذلك لرفع مستوى دافعتهم نحو التعلم .
وقد تم تقديم بعض التوصيات بناء على النتائج التي توصلت لها الدراسة .

الجميل , عدي خلف والجادري عدنان (2019) . فاعلية التدريس المستند على طريقة العروض
العملية لمبحث الاحياء في التحصيل والدافعية للتعلم لدى طلبة التعليم الثانوي . مجلة جامعة عمان
العربية للبحوث .سلسلة البحوث التربوية . جامعة عمان العربية . الأردن