

تَطْوِيرُ بَرْنَامَجِ تَدْرِيبِي لِمُدِيرِي الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ قَائِمٌ عَلَى مَنَحَى تَكْنُوْلُوجِيَا الْأَدَاءِ الْبَشَرِي فِي

ضَوْءِ الْوَاقِعِ وَالْإِتْجَاهَاتِ الْإِدَارِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ وَقِيَّاسُ صِدْقِهِ التَّحْكِيمِي

علاء حراشنة ، عبدالله عويدات

المخلص : هدفت هذه الدراسة إلى تطوير برنامج تدريبي لمديري المدارس الثانوية قائم على منحى تكنولوجيا الأداء البشري وقياس صدقه التحكيمي، تكون مجتمع الدراسة من جميع مديري المدارس الثانوية في العاصمة عمان، العاملين في العام الدراسي البالغ عددهم (395)، اختيرت عينة عشوائية منهم تكونت من (220) مديرا ومديرة ، شكلت ما نسبته 56% من مجتمع الدراسة، ولجمع البيانات طور الباحثان أداة للتعرف إلى مدى تطبيق مديري المدارس الثانوية لتكنولوجيا الأداء البشري وقد تم التحقق من صدق الأداة وثباتها، وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق تكنولوجيا الأداء البشري في المدارس الثانوية الأردنية كما يراه مديرو المدارس الثانوية كان متوسطاً، إذ بلغ المتوسط الحسابي (3.41) وانحراف معياري (0.53) وطور الباحثان برنامجاً تدريبياً لمديري المدارس الثانوية قائماً على منحى تكنولوجيا الأداء البشري هدف إلى رفع سوية الأداء وسد الفجوة بين الأداء الفعلي والأداء المرغوب فيه، وبناءً على نتائج الدراسة أوصت الدراسة بتطبيق هذا البرنامج التدريبي في وزارة التربية والتعليم.

حراشنة، علاء والعويدات، عبدالله (2017) تَطْوِيرُ بَرْنَامَجِ تَدْرِيبِي لِمُدِيرِي الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ قَائِمٌ عَلَى مَنَحَى تَكْنُوْلُوجِيَا الْأَدَاءِ الْبَشَرِي فِي ضَوْءِ الْوَاقِعِ وَالْإِتْجَاهَاتِ الْإِدَارِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ وَقِيَّاسُ صِدْقِهِ التَّحْكِيمِي ، مقبول للنشر في المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية ، الأردن .