

تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف السادس الأساسي في ضوء معايير ضمان الجودة العالمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات القطاع الخاص في الأردن

الملخص : هدفت هذه الدراسة إلى تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف السادس الأساسي في ضوء معايير ضمان الجودة العالمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات القطاع الخاص في الأردن ، ولتحقيق أهداف الدراسة طور الباحثان مقياس لتقويم كتاب الرياضيات المطور للصف السادس تكون من (84) فقرة وزعت على ستة مستويات (المقدمة ، نتائج التعلم ، المحتوى ، الأنشطة والوسائل التعليمية ، التقويم ، الإخراج الفني للكتاب) وطبق على عينة مكونة من (100) معلماً ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وقد أظهرت النتائج أن التقدير التقويمي العام للكتاب جاء بدرجة مرتفعة على المقياس الكلي وبمتوسط (4.04) ، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند $(\alpha \geq 0.05)$ في التقديرات التقويمية لكتاب الرياضيات المطور للصف السادس تعزى للجنس وللمؤهل العلمي ولسنوات الخبرة ، وقد انتهت الدراسة بعدد من التوصيات منها : الاهتمام أكثر بجانب الإخراج الفني للكتاب وخاصة الأشكال الهندسية والرموز ، القيام بدراسات تكشف عن الصعوبات التي تواجه المعلمين والمعلمات خلال تدريس كتب الرياضيات واقتراح كيفية معالجتها.

الكلمات المفتاحية: التقويم ، كتاب الرياضيات المطور ، معايير ضمان الجودة العالمية

الكرامنة ، محمد وأبو سنيينة ، عودة (2019). تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف السادس الأساسي في ضوء معايير ضمان الجودة العالمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات القطاع الخاص في الأردن . مجلة دراسات أعمار الثلجي 81 ، 37-64