

تقويم جودة كتب الحاسوب للمرحلة المتوسطة في العراق وفق معايير رابطة معلمي علوم الحاسوب وجمعية الحوسبة الآلية الامريكية

ابراهيم احمد عبد الوهاب أ. دعدنان حسين الجادري

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقويم جودة كتب الحاسوب المدرسية للمرحلة المتوسطة في العراق وفق معايير رابطة معلمي علوم الحاسوب وجمعية الحوسبة الآلية الامريكية. وتكوّن مجتمع الدراسة وعينتها من جميع الموضوعات التي تم تضمينها في محتوى كتب الحاسوب المدرسية، والبالغ عددها كتابين لكل من الصفين الأول والثاني المتوسطين. استخدمت الدراسة اداة تحليل محتوى اشتملت على اثنين وأربعين معياراً فرعياً أُندرجت تحت خمسة معايير رئيسية هي (1. التفكير الحسابي، 2. العمل التعاوني، 3. ممارسات الحوسبة والبرمجة، 4. أجهزة الحاسوب وأجهزة الإتصالات، 5. المجتمع والعالمية والآثار الأخلاقية).

وكان من ابرز نتائج هذه الدراسة: أن النسبة المئوية العامة لعدد المعايير التي توفرت والتي أسفر عنها تحليل المحتوى في كتاب الصف الأول المتوسط بلغت (47.6%) وهي نسبة ضعيفة، وفي كتاب الصف الثاني المتوسط بلغت (33.3%) وهي نسبة ضعيفة ايضاً. واوصت الدراسة بضرورة اعادة تاليف الكتابين وفقاً للضعف الذي ظهر في بعض المعايير .

ومن ابرز توصيات هذه الدراسة كانت ضرورة إعادة النظر بمحتوى كتابي الحاسوب المدرسيين لكل من الصفين الأول والثاني من المرحلة المتوسطة في العراق، في ضوء معايير رابطة معلمي علوم الحاسوب وجمعية الحوسبة الآلية الامريكية.

احمد ,ابراهيم عبد الوهاب و الجادري , عدنان (2018) تقويم جودة كتب الحاسوب للمرحلة المتوسطة في العراق وفق معايير رابطة معلمي علوم الحاسوب وجمعية الحوسبة الآلية الامريكية,مجلة مؤتته للبحوث والدراسات .سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية .جامعة مؤتة .الأردن