

تقديرات معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية لدرجة امتلاكهم لبعض مهارات استخدام التعلم الإلكتروني في مديرية تربية لواء الجامعة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تقديرات معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية لدرجة امتلاكهم لبعض مهارات استخدام التعلم الإلكتروني في مديرية تربية لواء الجامعة، ولتحقيق هدف الدراسة تمّ تطوير استبانة تكوّنت من (45) فقرة، بصورتها النهائية، وقد تمّ التأكد من صدق الأداة وثباتها. وتمّ اختيار عينة عشوائية من مجتمع الدراسة، حيث تكوّنت من (380) معلماً ومعلمة من معلمي اللغة العربية بالمرحلة الأساسية للفصل الأول من العام الدراسي (2018-2019). أظهرت نتائج الدراسة أنّ تقديرات أفراد العينة لدرجة امتلاكهم للمهارات اللازمة للتدريس بالتعلم الإلكتروني جاءت بدرجة كبيرة، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد العينة لدرجة امتلاكهم لمهارات التعلم الإلكتروني اللازمة لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية تُعزى لمتغيرات (النوع الاجتماعي، المؤهل العلمي، والخبرة العملية). الكلمات المفتاحية: معلمي اللغة العربية، المرحلة الأساسية، التعلم الإلكتروني.

حراشنة، علاء والشقران، رامي، ونصراوين، معين. (2019). تقديرات معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية لدرجة امتلاكهم لبعض مهارات استخدام التعلم الإلكتروني في مديرية تربية لواء الجامعة، مجلة جامعة الاقصى، فلسطين (مقبول للنشر).