

## الإساءة للطفل وأشكالها ومؤشراتها من وجهة نظر طلبة كلية العلوم التربوية والآداب/

### الأنروا

د. مها محمد درويش  
كلية تدريب عمان / الأنروا- الأردن  
أستاذ مساعد في علم النفس العيادي

د. بسام عمر غانم  
كلية العلوم التربوية والآداب / الأونروا- الأردن  
قسم التربية وعلم النفس  
أستاذ مشارك في أصول التربية

د. انتصار خليل عشا  
كلية العلوم التربوية والآداب / الأنروا- الأردن  
قسم التربية وعلم النفس  
أستاذ في علم نفس تربوي

### الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الإساءة للطفل وأشكالها ومؤشراتها من وجهة نظر طلبة كلية العلوم التربوية والآداب/ الأنروا. ولتحقيق أهداف الدراسة طور الباحثون استبانة تضمنت (64) فقرة توزعت على أربعة مجالات مثلت الإساءات: الجسدية، والجنسية، والعاطفية، والإهمال، وطبقت على (194) طالباً وطالبة من الكلية. كشفت النتائج: أن الترتيب التنازلي لمجالات الأداة حسب المستجيبين كان: الإهمال، فالعاطفية، فالجنسية، والجسدية، وأن المستجيبين يرفضون الإساءات بأشكالها ومبرراتها، وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائية في مفهوم الإساءة للطفل لدى المستجيبين تعزى لمتغيرات: الجنس، وفرع الثانوية العامة، والمعدل التراكمي، ومكان السكن، بينما ظهرت فروق في مجال الإساءة العاطفية وعلى الأداة كاملة، تعزى لمتغير مستوى تعليم الأباء، لصالح ذوي التعليم الأقل.

الكلمات المفتاحية: الطفولة، الإساءة للطفل، أشكال الإساءة، كلية العلوم التربوية والآداب/ الأنروا