

أثر استخدام الإنترنت في تنمية مهارات التعبير الكتابي في مبحث اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي

الأستاذ الدكتور عودة أبو سنينة

الأستاذة مرام الشروف

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام الإنترنت في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلبة الصف التاسع الأساس، وتكونت عينة الدراسة من (60) طالباً وطالبة في مدارس الأفق المضيئة في مديرية التربية والتعليم الخاص في محافظة العاصمة المسجلين في العام الدراسي (2018/2017). وقد جرى اختيار المدارس قصدياً، ثم جرى تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين عشوائياً إلى مجموعة تجريبية مكونة من (30) طالباً وطالبة، ومجموعة ضابطة مكونة من (30) طالباً وطالبة. وتم بناء اختبار مهارات التعبير الكتابي، وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر لاستخدام الإنترنت في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي. وأوصت الدراسة بتوظيف الإنترنت في تدريس اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الإنترنت، التعبير الكتابي، اللغة العربية.

الشروف مرام عيسى وأبو سنينة عودة، عبد الجواد، 2019، أثر استخدام الانترنت في تنمية مهارات التعبير الشفوي في مبحث اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي، مجلة الامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 27 العدد 3، ص 441-462، بحث منشور ، غزة ، فلسطين.