

أثر استخدام استراتيجية حل المسألة الرياضية في التحصيل والدافعية نحو مبحث الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن

هديل صلاح سعود الربيع الاستاذ الدكتور عودة عبدالجواد ابو سنينة كلية التربية جامعة عمان العربية

المخلص: هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجية حل المسألة الرياضية في التحصيل والدافعية نحو مبحث الرياضيات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. وتكونت مجتمع الدراسة من (60) طالبة من طالبات الصف العاشر الأساسي. واستخدمت الباحثة المنهج الشبه تجريبي، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم اختبار واستبيان الدافعية نحو حل المسألة الرياضية. وتوصلت الدراسة إلى أن انه يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha=0.05)$ بين متوسطات درجات افراد المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة في التحصيل والدافعية تعزى لاستخدام استراتيجية حل المسألة الرياضية في تدريس الرياضيات لصالح المجموعة التجريبية، أوصت الباحثة بضرورة الاهتمام في تعليم الاستراتيجيات حل المسائل الرياضية في مبحث الرياضيات التي تشجع الطلبة في الإقبال في تعلمها مما يزيد من دافعية التعلم لديهم، وضرورة استخدام المعلمين الاستراتيجيات حل المسألة مما يزيد في تحصيلهم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية حل المسألة الرياضية-التحصيل-الدافعية.

الربيع،هديل.أبو سنينة،عوده.(2019). "أثر استخدام استراتيجية حل المسألة الرياضييه في التحصيل والدافعية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الاردن".المجلة العربييه للعلوم للنشر الابحاث، أجزى البحث للنشر العدد الثاني - المجلد الرابع من مجله العلوم التربويه والنفسيه الذي سيصدر في 30 يناير 2020.