

أنماط الإدارة الصفية السائدة في المدارس المتوسطة في دولة الكويت وعلاقتها باتجاهات

المعلمين نحو مهنة التعليم

إعداد

علي محمد فهيد العجمي

المشرف الرئيس

الدكتور: أحمد يوسف التل

المشرف المشارك

الدكتور بشير محمد عربيات

### الملخص

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف " أنماط الإدارة الصفية السائدة في المدارس المتوسطة

في دولة الكويت وعلاقتها باتجاهات المعلمين نحو مهنة التعليم". حيث سعت إلى الإجابة عن

الأسئلة التالية:

1 - ما نمط الإدارة الصفية السائد في المدارس المتوسطة من وجهة نظر المعلمين في

دولة الكويت ؟

2 - ما اتجاهات المعلمين نحو مهنة التعليم في المدارس المتوسطة في دولة الكويت من

وجهة نظرهم؟

3 - هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين أنماط الإدارة

الصفية التي يمارسها معلمو المدارس المتوسطة في دولة الكويت واتجاهاتهم نحو

مهنة التعليم ؟

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع معلمي المرحلة المتوسطة في دولة الكويت للعام

الدراسي 2007/2006 والبالغ عددهم (11741) معلماً ومعلمة. بواقع (5142) معلماً،

و(6599) معلمة. حيث تم اختيار عينة طبقية عشوائية بنسبة (5%)، وبذلك بلغت عينة الدراسة من معلمي تلك المرحلة (560) معلما ومعلمة.

ولتحقيق هدف الدراسة قام الباحث بإعداد استبانتين هما: استبانة للكشف عن آراء المعلمين في دولة الكويت حول أنماط الإدارة الصفية السائدة في المدارس المتوسطة، واستبانة للكشف عن اتجاهات المعلمين نحو مهنة التعليم.

وخلصت الدراسة إلى النتائج الآتية:

1- أن أكثر الأنماط السائدة من أنماط الإدارة الصفية لدى معلمي المرحلة المتوسطة في

دولة الكويت كان النمط الديمقراطي؛ بدرجة مرتفعة، يليه النمط التسلطي بدرجة متوسطة، ثم النمط الترسلّي بدرجة متوسطة.

2- أن اتجاهات المعلمين نحو مهنة التعليم في المدارس المتوسطة في دولة الكويت كانت متوسطة.

3- أن هناك علاقة ايجابية متوسطة بين ممارسة المعلمين لنمط الإدارة الصفية الديمقراطي واتجاهاتهم نحو مهنة التعليم، في حين كانت هناك علاقة سلبية ضعيفة بين ممارسة المعلمين لنمطي الإدارة الصفية التسلطي، والترسلّي، واتجاهاتهم نحو مهنة التعليم.

في ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بما يلي:

1 - عقد برامج تدريبية لمعلمي المدارس المتوسطة في دولة الكويت تتضمن مهارات وأساليب وأنماط الإدارة الصفية بما يضمن إبراز وتبني نمط الإدارة الصفية الديمقراطي باعتبارها استراتيجية دائمة لسلوكهم الصفّي.

2 - عقد برامج تدريبية لمعلمي المدارس المتوسطة في دولة الكويت من شأنها تعزيز ثقة المعلمين وقناعاتهم في المهنة التي يمارسونها وتعديل اتجاهاتهم نحوها.

3 - حث لجان انتقاء وتعيين المعلمين لعقد اختبارات من شأنها الكشف عن اتجاهات الراغبين في الالتحاق في مهنة التدريس، واعتبار هذه الاتجاهات جزءاً من مواصفات شاغلي تلك الوظيفة.

**Common Patterns of Classroom Management in Middle Schools in  
the State of Kuwait and their Relationship with Teachers' Attitudes  
Towards the Teaching Profession**

**Prepared by  
Ali Muhammad Fuhaid Al-Ajami**

**Supervisor  
Dr. Ahmad Yousef Al-Tal**

**Co-supervisor  
Dr. Bashir Muhammad Arabiyat**

**Abstract**

This study aimed at identifying the patterns of classroom management common in middle schools in the State of Kuwait and their relationship with teachers' attitudes towards the teaching profession, through answering the following questions:

- (1) What is the common pattern of classroom management in middle schools from the point of view of teachers in the State of Kuwait?
- (2) What are the teachers' attitudes towards the teaching profession in middle schools in the State of Kuwait from their point of view?
- (3) Is there a statistically significant relationship at the level ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the patterns of classroom management practiced by teachers at middle schools in the State of Kuwait and their attitudes to the teaching profession?

The population of the study consisted of all teachers (male and female) at middle schools in the State of Kuwait in the academic year 2006/2007 (N = 11741), of whom (5142) were male teachers and (6599) were female teachers. The study sample was selected out of the original population of the study using the clustered random method. The sample consisted of (560) male and female teachers who comprised (5%) of the study population.

To achieve the purposes of the study, the researcher prepared two questionnaires. The first sought to explore the opinions of the teachers in the State of Kuwait about patterns of classroom management prevalent in

middle schools. The second questionnaire aimed at identifying the teachers' attitudes towards the teaching profession.

The study revealed the following results:

- (1) The most common pattern of classroom management among teachers of the middle stage in the State of Kuwait was the democratic pattern (ranked highly), followed by the authoritative pattern (ranked as average) and the indifferent pattern (ranked as average).
- (2) The attitudes of teachers towards the teaching profession in middle schools in the State of Kuwait were average.
- (3) There was a positive average relationship between practicing the democratic pattern of classroom management among the teachers and their attitudes to the teaching profession whereas there was a negative poor relationship between teachers' practicing the authoritative and the indifferent patterns of classroom management and their attitudes towards the teaching profession.

In light of the study results, the researcher recommended the following:

1. Holding training programs for teachers of middle schools in the State of Kuwait involving skills, methods and patterns of classroom management. Such programs should give high attention to the democratic pattern of classroom management as a permanent strategy in the teachers' classroom behavior.
2. Holding training programs for middle school teachers in the State of Kuwait aiming at reinforcing the teachers' confidence and beliefs in the profession they are practicing and modifying their attitudes towards it.
3. Urging the teachers' selection and appointment committees to hold tests capable of identifying the attitudes of people wanting to join the teaching profession. Such attitudes should be considered as part of the competencies required for the job.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.