

التشوهات المعرفية وعلاقتها بالإدمان على استخدام الانترنت لدى طلبة المرحلة

الثانوية في منطقة عرّابة

إعداد

محمد يحيى صالح عاصله

إشراف

الأستاذة الدكتورة شذى العجيلي

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على التشوهات المعرفية وعلاقتها بالإدمان على استخدام الانترنت لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة عرّابة. تكوّنت عينة الدراسة من (247) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية المنتظمين في المدارس التابعة لمكتب المعارف في منطقة عرّابة في فلسطين خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2017/2018م، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. ولتحقيق أهداف الدراسة تمّ استخدام مقياس التشوهات المعرفية المُعد من قبل كوفينو (Covino, 2013)، ومقياس الإدمان على استخدام الانترنت المُعد من قبل كيسير ويسجي وكوكاداجي وبولو (Keser, Esge, Kocadag & Bulu, 2013)، وتم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما من قبل الباحث.

أظهرت النتائج أنّ المتوسط الحسابي للتشوهات المعرفية لدى الطلبة بلغ (3.608)، بانحراف معياري (0.501)، وبمستوى مرتفع، بينما بلغ المتوسط الحسابي للإدمان على استخدام الانترنت لدى الطلبة (3.775)، بانحراف معياري (0.601)، وبمستوى متوسط. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى التشوهات المعرفية لدى الطلبة تُعزى لمتغيري الجنس

والصف المدرسي، ووجود فروق دالة إحصائياً في الإدمان على استخدام الإنترنت لدى الطلبة تُعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى الإدمان على استخدام الإنترنت لدى الطلبة تُعزى لمتغير الصف المدرسي. كما وأظهرت النتائج أيضاً وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين مستوى التشوهات المعرفية، والإدمان على استخدام الإنترنت لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة عرابة.

وقد وضعت توصيات ومقترحات، منها إجراء دراسة تبحث في العلاقة بين مستوى التشوهات المعرفية والإدمان على استخدام الإنترنت على فئات وشرائح أخرى مختلفة من الطلبة، ومقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسة.

**Cognitive Distortions and Its Relationship to Addiction to
Using Internet among Secondary School Students at Arraba
District**

Prepared by

Mohammad Yahya Asleh

Supervised by

Prof. Shatha Al Ejeali

Abstract

The study aimed at identifying the cognitive distortions and their relationship to addiction to using internet among secondary school students at Arraba district. The sample of this study consisted of (247) male and female secondary school students in the schools of the Knowledge Office at Arraba district in Palestine during the first semester of the academic year 2017/2018. To achieve the objectives of the study, the researcher used cognitive distortions scale prepared by Covino's (2013), and the Internet usage Addiction Scale prepared by Keser, Esge, Kocadag and Bulu (2013), Validity and reliability for both scales were established by the researcher.

The results showed that the cognitive distortions mean of students was (3.608), with a standard deviation of (.501), and the degree of appreciation was moderate, while the mean of the total degree of to addiction

to using internet among students reached (3.775) with a standard deviation (.601) and the degree of appreciation was high. The results showed that there were no statistically significant differences in the level of cognitive distortions among students due to gender and grade level. On the other hand, there were statistically significant differences in addiction to using internet among students due to gender variable in favor of males and there were no statistically significant differences in the level of addiction to using internet among students due to gender and grade level. Results of the study showed a positive significant correlation between the level of cognitive distortions and addiction to using internet among secondary students at Arraba district.

Several recommendations and suggestions were provided; including the need for future research investigate the relationships between cognitive distortions and addiction to using internet among other populations in the Palestinian society, using other students' samples and to compare their results with the ones reported in the current study.

