

مهارات التواصل الاجتماعي واللغوي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد في دولة الكويت من

وجهة نظر أولياء أمورهم

إعداد الطالب

محمد فتحي محمد السوالمه

إشراف

أ. د. شذى عبد الباقي العجيلي

ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مهارات التّواصل الاجتماعي ومهارات التواصل اللغوي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أولياء أمورهم في دولة الكويت، وتكونت عينة الدراسة من (52) طفلاً وطفلة بواقع (32) طفلاً و(20) طفلة، بأعمار (8.6.4) سنوات، أُختيروا من مُجتمع الدراسة، والبالغ عددهم (150) طفلاً وطفلة.

واستخدم الباحث في هذه الدراسة الأدوات التالية: مقياس مهارات التواصل الاجتماعي ومقياس مهارات التواصل اللغوي، وتم تطبيقه عن طريق عمل جلسات مع أولياء أمور أطفال اضطراب طيف التوحد، في حين تكون مقياس مهارات التواصل الاجتماعي من (40) فقرة، وتكون مقياس مهارات التواصل اللغوي من (67) فقرة بعد التحقق من صدقهما وثباتهما.

وأُسفرت النتائج عن عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$)، بين مُتوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة على مهارات التواصل الاجتماعي لأطفال اضطراب طيف التوحد، تُعزى لمتغير الجنس، وعدم

وُجود فُروق دالة إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.05$)، بين مُتوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة على مهارات التواصل اللغوي، تُعزى لمتغير الجنس ، وأظهرت النتائج عدم وجود فُروق دالة إحصائياً عند مُستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)، بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة على مهارات التواصل اللغوي لأطفال طيف التوحد، تُعزى لمتغير عُمر الطفل (8.6.4) سنوات، في حين أظهرت النتائج وُجود فُروق دالة إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.05$)، في مهارات التواصل اللغوي تُعزى لمتغير العُمر (8.6.4) سنوات، ولصالح عُمر (8) سنوات، يليه (4) سنوات، ثم (6) سنوات.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بالاهتمام بالتدريبات اللغوية، وتكثيفها، لأطفال اضطراب طيف التوحد، وإستخدام طُرق مُتنوعة معهم، وم مُقترحات بإجراء دراسات نَوعية وتَجريبية، على هذه الفئة لرفع مُستوى مَهارات التواصل لديهم بنوعيتها الاجتماعي واللغوي.

Social and Linguistic Communication Skills of Children with Autism Spectrum from Their Parents Point of View in Kuwait

Prepared by

Mohammed Fathi Mohammed Al Sawalmeh

Supervised by

Prof. Shatha AL ajeely

Abstract

This study aimed to identify the social and linguistic communication skills of children with Autism spectrum disorder in Kuwait. The study sample consists of (52) children, which includes (32) males and (20) females between the ages of (4,6,8) years old. The questionnaire was distributed to (150) parents of Autistic children. The researcher used two measures in this study, namely, the social communication scale, which, consists of (40) questions and the linguistic communication scale, which, consists of (67) questions.

The results showed that there were no statistically significant differences at the level of ($\alpha=0.05$) ‘ between the averages of the sample estimates on the social

communication skills according to the differences in the gender variable. The results showed that there are no significant differences at the level of $(\alpha=0.05)$, between the average of the sample estimates of the linguistic communication skills according to the difference in the gender variable. In addition, the results showed that there were no statistically significant differences at the level of $(\alpha=0.05)$, between the averages of the sample estimates of the social communication skills according to the difference in the age (4,6,8) variable. However, the results showed that there were statistically significant differences at the level of $(\alpha=0.05)$, between the averages of the sample estimates of the linguistic communication skills according to the difference in the age with the ranking of (4,6,8) .