

السلوك الاستقلالي وعلاقته بالقدرات الإبداعية لدى الطلبة في منطقة الناصرة

إعداد الطالب

محمد صالح احمد كنعاني

إشراف

الاستاذة الدكتور شذى العجيلي

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى السلوك الاستقلالي وعلاقته بالقدرات الإبداعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة الناصرة في ضوء متغيري الجنس والصف المدرسي. تكونت عينة الدراسة من (236) طالباً وطالبة من طلبة الصفوف العاشر والثاني عشر من طلبة المدارس الثانوية في منطقة الناصرة في فلسطين، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2016/2015. ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتطوير مقياس السلوك الاستقلالي المطور من قبل روث وأسور كاناتا-ميمون وكابلين (Roth, Assor, Kanat-Maymon & Kaplan)، ومقياس القدرات الإبداعية المطور عام (2012)، من قبل كوفمان (Kaufman)، وتم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما. وأظهرت النتائج أن مستوى كل من السلوك الاستقلالي والقدرات الإبداعية لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة الناصرة جاء ضمن المستوى المتوسط، ووجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين مستوى السلوك الاستقلالي والقدرات الإبداعية لدى طلبة المرحلة الثانوية. وأظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى السلوك الاستقلالي لدى الطلبة تعزى لمتغير الجنس، ولصالح الإناث، وعدم وجود فروق دالة

إحصائياً في مستوى السلوك الاستقلالي لديهم تعزى لمتغير الصف المدرسي، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً

في مستوى القدرات الإبداعية لدى الطلبة تعزى لمتغيري الجنس والصف المدرسي.

وتوصي الدراسة بضرورة الاهتمام بتنمية السلوك الاستقلالي والقدرات الإبداعية لدى طلبة المرحلة

الثانوية في منطقة الناصرة، لتصبح أعلى من المتوسط للدراسة الحالية.

The Autonomy Behavior and It s Relationship With The Creative Abilities Among Student s In Nazareth Area

Prepared by

Mohammed Saleh Ahmed Can any

Supervised by

Prof. Sheathe Al Ujaili

ABSTRACT

This study aimed to identify the Autonomy behavior and its relationship with creative abilities among secondary school students in Nazareth area in light of gender and grade level. The study sample consisted of (236) male and female secondary schools students in Nazareth area, Palestine for the second semester of the school year 2015/ 2016. To achieve the objective of the study, the study used the Autonomy Behavior Scale developed by Roth, Assor, Kanat-Maymon and Kaplan (2006) and the Creative Abilities Scale developed by Kaufman (2012). Validity and reliability for the both scales were obtained.

The results showed that level of Autonomy behavior and creative abilities among secondary school students in the Nazareth area were moderate. The results showed a statistically significant positive correlation between Autonomy behavior and creative abilities among secondary school students in the Nazareth area.

The results showed statistically significant differences in the level of Autonomy behavior among secondary school students due to gender, in favor of females. Nevertheless, there were no statistically significant differences in Autonomy behavior among secondary school students due to grade level. There were no statistically significant differences in creative abilities level among secondary school students due to gender and grade level.

There were some recommendations including, the need for promoting Autonomy behaviors and creative abilities among secondary school students to be more than the moderate levels reported in the current study.