

التنبؤ بالمعدل التراكمي الجامعي في تخصصات الأعمال في ضوء معدلات شهادة

الدراسة الثانوية العامة بجامعة عمان العربية

إعداد:

غدير نافذ صالح زيد الكيلاني

إشراف :

الأستاذ الدكتور سامي محمد ملحم

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى التنبؤ بالمعدل التراكمي الجامعي في تخصصات الأعمال في ضوء معدلات شهادة الدراسة الثانوية العامة بجامعة عمان العربية.

تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة كلية الأعمال بجامعة عمان العربية. وتألقت عينة الدراسة من (195) طالباً وطالبة ممن أنهوا (60) ساعة معتمدة أو أكثر في التخصصات الأكاديمية: التسويق، وإدارة الأعمال، ونظم المعلومات، والمحاسبة، والتمويل ومعدل المدرسة الثانوية، ومعدل الثانوية العامة) من جهة والمعدل التراكمي الجامعي العام من جهة أخرى .

وقد استخدم لأغراض هذه الدراسة المعدل التراكمي العام في تحليل الانحدار المتعدد. وتحليل الانحدار المتعدد المتدرج للوقوف على الأوزان الانحدارية للمتنبئات ونسب التباين الذي تفسره هذه المتنبئات من التباين الكلي في المعدل التراكمي الجامعي.

وأشارت نتائج الدراسة إلى أن معدل الثانوية العامة هو أفضل المتنبئات بالمعدل التراكمي الجامعي في معظم التخصصات الأكاديمية .

وانتهت الدراسة بالوصول إلى معدلات انحدار تنبؤية بقيم المعدل التراكمي الجامعي العام لكل تخصص أكاديمي. وأوصت باستخدام هذه المعدلات لأغراض القبول الجامعي لأنها تمكن من اختيار أقدر الطلبة على النجاح الأكاديمي في كل تخصص من التخصصات الأكاديمية في الجامعة.

The Prediction of the Cumulative Average of University Students in Business Specialties in The Light of General High School Averages at Amman Arab University

Prepared by:

Ghadeer Nafith Alkelani

Supervised by:

Prof. Sami Milhem

Abstract

The study aimed at identifying the prediction of the cumulative average of university students in business specialties in the light of general high school averages at Amman Arab University (AAU).

The population of the study consisted of Amman Arab University students who have completed (60) credit hours or more by the end of the first semester of the academic year 2016/ 2017 in all academic majors. The study sample comprises of (195) students who have completed (60) credit hours or more in the following specializations: Accounting, business administration, finance, marketing, and information system.

Multiple regression analysis and the stepwise multiple regression analysis were used to find out the regression significance of predictability indicators and the variance percentage explained by these indicators within the overall variance in the university cumulative average.

The finding of the study indicate that the general secondary exam average is the best predictability indicator for the university cumulative average in most academic majors,

It is also recommended that a comprehensive study be conducted by a national research team for measurement and high education administration. Such study might investigate all factors and variables that probably affect the academic achievement at universities in general.