

السمات الشخصية لدى الطلبة المقبولين وغير المقبولين من قبل أقرانهم في المرحلة

الأساسية والثانوية في منطقة المثلث

إعداد

رشيد حكمت رشيد عودة

إشراف

الأستاذ الدكتورة شذى العجيلي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى السمات الشخصية لدى الطلبة المقبولين وغير المقبولين من قبل أقرانهم في المرحلة الأساسية والثانوية في منطقة المثلث في ضوء متغيري الجنس والصف المدرسي. تكونت عينة الدراسة من (203) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الأساسية والثانوية المنتظمين في المدارس التابعة لمكتب المعارف في منطقة المثلث خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2017/2016م، فقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم مقياس سمات الشخصية المطور من قبل سشلت ودورين وريفلي (Schalet, Durbin, Revelle, 2011)، ومقياس السوسيوجرام المطور من قبل كوي ودودج وكابوتيلي (Coie, Dodge & Capottelli, 1982)، بعد أن تم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما. ولأجل الإجابة على أسئلة الدراسة استخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين الثنائي ومعاملات ارتباط بيرسون.

وأظهرت النتائج أن سمة الحيوية الاجتماعية كانت أكثر سمات الشخصية شيوعاً لدى الطلبة المقبولين تلتها سمة الاستمتاع، فيما جاءت سمة تقلب المزاج بالمرتبة الأخيرة، إذ كانت من أكثر سمات الشخصية شيوعاً لدى الطلبة غير المقبولين من قبل أقرانهم، تلتها سمة الاستمتاع، فيما جاءت سمة الحيوية الاجتماعية بالمرتبة الأخيرة لدى الطلبة غير المقبولين. وأظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في سمات الشخصية لدى الطلبة المقبولين وغير المقبولين من قبل أقرانهم تعزى لمتغير الجنس، بينما أظهرت وجود فروق دالة إحصائية في سمات الشخصية ككل لدى الطلبة المقبولين وغير المقبولين من قبل أقرانهم تعزى لمتغير الصف وجاءت الفروق لصالح الصف الثاني عشر.

وأوصى الباحث بإجراء دراسة لمعرفة السمات الشخصية لدى الطلبة المقبولين وغير المقبولين من قبل أقرانهم على بيانات أخرى في المجتمع الفلسطيني، وعلى شرائح مختلفة من الطلبة، ومقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسة.

**Personality Traits of the Students Accepted and Not Accepted by
Their Peers at Elementary and Secondary Stage in Muthaleth Area**

Prepared by

Rasheed Hikmat Rasheed Odeh

Supervised by

Prof. Shatha Al Ojaili

Abstract

The aimed of the study was to identify personality traits of the students accepted and not accepted by their Peers at Elementary and Secondary Stage in Muthaleth Area in the light of the variables of gender and grade level. The sample of the study consisted of (203) Elementary and secondary school students selected from public schools at Muthaleth Area in Palestine during the school year 2016/2017. To achieve the objective of the study, the researcher used Personality Traits Scale developed by Schalet, Durbin and Revelle (2011), and the cosiogram Scale developed by Cui, Dodge and Capotelli (1982). Validity and reliability for both scales were established. In order to answer the study questions, the study used the arithmetic mean the standard deviations, the analysis of the binary variance and the Pearson correlation coefficients.

The results showed that social vitality was the most common personality traits of students accepted, followed by enjoyment, while mood swings came in the last rank. It was one of the most common personality traits among students who were not accepted by their peers; followed by enjoyment, while Social vitality in the last rank of students not accepted by their Peers. The results showed that there were no statistically significant differences in the personality traits of the students accepted and not accepted by their Peers due to the gender. There were significant differences in the personality traits of the students accepted and not accepted their Peers due to the grade in favor of 12th grade.

The study recommended the need for future research examining the differences in personality traits of the students accepted and not accepted their Peers in other student's population in the Palestinian society and compare their results with the ones reported in the current study.