

مستوى الحكم الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين

إعداد

جهاد أحمد عبد الكريم أبو علوه

إشراف

الأستاذ الدكتور فتحي جروان

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على مستوى الحكم الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين في منطقة كفر قرع في المثلث، أجريت هذه الدراسة خلال العام 2016/2017م. تكونت عينة الدراسة من (162) طالباً وطالبة، منهم (46) طالباً وطالبة من الطلبة الموهوبين، و(116) طالباً وطالبة من الطلبة العاديين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس رست للحكم الخلفي، ومقياس المسؤولية الاجتماعية، وتم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما. أظهرت النتائج أن غالبية الطلبة الموهوبين والعاديين يقعون ضمن المرحلة الرابعة من مراحل الحكم الخلفي لرست. وأظهرت النتائج أن مستويات المسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين كان مرتفعاً.

كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في الحكم الخلفي بين الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين، بينما كانت هناك فروق دالة إحصائية في مستوى المسؤولية الاجتماعية بين الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين، لصالح الطلبة الموهوبين. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائية بين الحكم الخلفي والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين.

وتوصي الدراسة بإجراء دراسة لمعرفة العلاقة بين مستوى الحكم الخلفي والمسؤولية الاجتماعية

لدى الطلبة الموهوبين ونظرائهم العاديين على بيئات أخرى في المجتمع الفلسطيني.

**THE LEVEL OF ETHICAL JUDGMENT AND SOCIAL
RESPONSIBILITY AMONG GIFTED STUDENTS AND
ORDINARY COUNTERPARTS**

Prepared by

Jihad Ahmad Abdel Kareem Abu Alwa

Supervised by

Prof. Fathi Jarwan

Abstract

The aimed of the study was to examine the level of moral judgment and social responsibility among gifted students and their ordinary counterparts at Kufr Qarea Region at the Triangle in Palestine. The study was conducted in the school year 2016/ 2017. The sample of the study consisted of (162) students of whom (46) were gifted and (116) were ordinary students selected by using stratified random sampling. To achieve the objective of the study, Rust Moral Judgment Scale and Social Responsibility Questionnaire were used for data collection after validity and reliability were obtained.

The results of the study showed that the majority of gifted and ordinary student fell in the 4th phase of moral judgment. It was also found that the level of

social responsibility among gifted students and their ordinary counterparts were high.

The results of the study showed that there was no statistically significant difference in moral judgment level between gifted students and their ordinary counterparts, while there was statistically difference in the social responsibility level in favor of gifted students. There was a statistically significant positive correlation between moral judgment and social responsibility among gifted students and their ordinary counterparts.

Several recommendations and suggestions were given including the need for future research examining the relationship between moral judgment and social responsibility among gifted students and their ordinary counterparts in other regions at Palestine.